

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35324
Nom	Llengua anglesa 2
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Segon quadrimestre
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	4 - Lengua Inglesa: formació instrumental	Obligatòria
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	14 - Idioma Moderno	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
ZARAGOZA NINET, MARIA GORETTI	155 - Filologia Anglesa i Alemanya

RESUM

Llengua Anglesa 2 és una assignatura obligatòria de primer curs (segon semestre) que forma part del mòdul obligatori Llengua anglesa i lingüística del Grau d'Estudis anglesos de la Universitat de València (aprovat el 2010). També forma part del Grau de Traducció i Mediació Interlingüística i del mòdul optatiu *minor* d'Estudis Anglesos en el graus de Llengües i Literatures Modernes, Filologia Catalana, Estudis Hispànics i Filologia Clàssica. En el Grau d'Estudis Anglesos, aquesta assignatura està relacionada amb les set assignatures de la matèria obligatòria Llengua Anglesa: Formació Instrumental i també amb les assignatures de la matèria Lingüística de la Llengua Anglesa (Morfologia i Lèxic de l'Anglès, Histèria de la Llengua Anglesa, Sintaxi Anglesa i Adquisició i Ensenyament de l'Anglès com a Llengua Estrangera).



L'objectiu de l'assignatura és desenvolupar habilitats comunicatives en anglès (comprensió auditiva i expressió oral, interacció comunicativa i mediació) fins al nivell B2 en múltiples contextos. Al mateix temps, l'assignatura té com a objectiu promoure l'aprenentatge autònom, l'autoavaluació i el treball correctiu amb el professor.

Resum de contingut lingüístic en Llengua anglesa 2:

Els textos i activitats que veurem estan dissenyats per iniciar els estudiants en algunes de les varietats socials, geogràfiques, de gènere i d'edat en anglès. Tot i que veurem cadascuna per torn, hauria de ser obvi que els quatre tipus de varietat se superposen. També analitzarem alguns dels conceptes importants del camp, com ara l'accent i el dialecte, l'estandardització, la planificació lingüística, i els enfocaments prescriptius i descriptius de la llengua.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

1000 - Grau Estudis Anglesos

- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit dels estudis anglesos.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Demostrar una competència comunicativa i social en llengua anglesa (comprensió i expressió oral i escrita, interacció comunicativa i mediació, inclosa la correcció gramatical i estilística).
- Descriure i explicar aspectes teòrics i aplicacions pràctiques dels nivells fonològic, lèxic, morfològic, sintàctic, textual i discursiu de la llengua anglesa.

1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)

- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives C1 consolidat i llindar C2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües B).

?

?



RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

PER A ESTUDIS ANGLESES:

Quan es finalitze amb èxit aquesta assignatura, els estudiants sabran

- demostrar competència comunicativa i social en llengua anglesa (comprensió auditiva i expressió oral) en el nivell B2 del Marc europeu comú de referència per a les llengües.
- utilitzar l'anglès per explicar fenòmens lingüístics, és a dir, assolir habilitats metalingüístiques
- reconèixer diferents categories gramaticals i la seva funció corresponent i relacionar-les amb factors situacionals del discurs.
- utilitzar eines, programes i programari dissenyats específicament per a l'estudi de la llengua anglesa i les seves literatures, inclosos el correu electrònic, els blocs i l'aula virtual.
- reconèixer i comprendre alguns dels termes principals de la lingüística variacionista, com ara el concepte d'estandardització, els enfocaments prescriptius i descriptius de la llengua, el prestigi, etc.
- comparar RP amb altres accents de l'anglès i tenir en compte les diferències de vocabulari i gramàtica entre l'anglès britànic i altres varietats

PER A ALUMNES DE TRADUCCIÓ I MEDIACIÓ INTERLINGÜÍSTICA:

Adquirir coneixements de gramàtica i desenvolupar competències comunicatives en els idiomes escollits.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Unit 1

Grammar: Modal verbs to express certainty and possibility

Vocabulary: 'achieve', 'carry out' and 'devote'; 'stay', 'spend' and 'pass'; 'make', 'cause' and 'have'

Linguistics: Varieties in Britain

2. Unit 2

Grammar: 'as' and 'like': modals expressing ability

Vocabulary: 'arrive', 'get', and 'reach'; phrasal verbs: 'come up with', 'pull in'

Linguistics: Varieties in the USA.

3. Unit 3

Grammar: 'at', 'in' and 'on' in phrases expressing location. Reported speech

Vocabulary: Verb collocations with 'ambition', 'career', 'experience' and 'job'; 'play', 'performance' and 'acting'; 'audience', '(the) public' and 'spectators'; 'scene' and 'stage'

Linguistics: Introduction to language, accent and dialect



4. Unit 4

Grammar: Relative pronouns and relative clauses

Vocabulary: Idiomatic expressions: 'taken aback'. Health vocabulary: 'illness', 'infection' etc.

Linguistics: Varieties in the rest of the world.

5. Unit 5

Grammar: Third conditional and mixed conditionals; 'wish', 'if only' and 'hope'

Vocabulary: 'avoid', 'prevent' and 'protect'; 'check', 'control', 'keep an eye on' and 'supervise'. Negative prefixes

Linguistics: Standardisation.

6. Unit 6

Grammar: Causative 'have' and 'get'. Expressing obligation and permission

Vocabulary: 'space', 'place', 'room', 'area', 'location' and 'square'

Linguistics: Prescriptive and descriptive approaches to language, prestige.

7. Unit 7

Grammar: The passive

Vocabulary: Festivals: 'celebrate', 'commemorate', etc. Suffixes to form personal nouns

Linguistics: Gender and age factors.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Estudi i treball autònom	65,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT



Per tal que els estudiants assoleixen el nivell d'anglès requerit i desenvolupen altres competències que també s'especifiquen en aquest pla d'estudis, s'implementaran els següents enfocaments metodològics:

- el professor presentarà formalment conceptes clau i també assessorarà, facilitarà, organitzarà, supervisarà, enllaçarà, corregirà i avaluarà els estudiants.
- el professor promourà activitats centrades en els estudiants a través d'alguns o de tots els següents: treball individual, treball en parella, treball en grup, resolució de problemes, treball per projectes i aprenentatge basat en tasques.

Es fomentarà l'aprenentatge autònom i / o grup dins i fora de l'aula, incloses les activitats basades en ordinador.

El vostre professor us donarà informació sobre els requisits relatius a l'assistència al començament del curs.

AVALUACIÓ

Desglossament de l'avaluació per a primera i segona convocatòria

- A) Examen final individual que inclou una prova d'escolta i un examen d'ús d'anglès. 50%
 - B) Prova oral final 30%
 - C) Activitats realitzades durant el curs 20%
- TOTAL 100% total

Per aprovar l'assignatura, els estudiants han d'obtenir almenys un 50% com a mitjana de les parts A, B i C. Els estudiants també han d'obtenir el 50% en cada secció de la part A i un 50% en la part B. La nota del 20% de la part C es traslladarà a la segona convocatòria. Aquestes activitats (part C) només es poden fer durant el curs i no es poden lliurar per a la segona convocatòria. La nota d'aquestes activitats (part C) només es compta si l'alumne aprova les parts A i B.

Si un estudiant suspèn una part de l'examen, hauria de tornar a fer totes les parts.

Críteris d'avaluació

Els estudiants hauran de demostrar que han comprès els conceptes introduïts pels seus professors. També hauran de demostrar que han après els ítems lèxics, gramaticals i funcionals que s'utilitzaran en els múltiples contextos vistos a classe.

La capacitat per comunicar-se al nivell B2 (MECR) és necessària per aprovar el curs en el seu conjunt. Els estudiants que en la seva comunicació (escrita i / o oral) presentin errors que no siguin consistents amb el nivell anterior, fallaran el mòdul independentment del seu rendiment relacionat amb els continguts del curs. Els estudiants també hauran de demostrar que han adquirit un nivell satisfactori en les altres competències específiques.

No es tolerarà el plagi; és una falta acadèmica greu. Qualsevol estudiant que hagi comès plagi en el seu treball durant el curs s'enfrontarà a greus conseqüències que comportaran la suspensió de tota l'assignatura.

Per obtenir més informació sobre què és el plagi i com evitar-ho, aneu a



www.uv.es/englishphil/plagiarism

L'honestat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faci ús de col·laboració fraudulenta o la composició amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Brook-Hart, Guy. 2021. Complete First (Third Edition). Students Book with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- Thomas, Barbara and Amanda Thomas. 2021. Complete First (Third Edition). Workbook with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
ISBN: 9781108903387

b. Specific Bibliography:

- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2001. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate with Answers, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2005. English Collocations in Use. How Words Work Together for Fluent and Natural English. Self-Study and Classroom Use. Cambridge: Cambridge University Press.
- Murphy, Raymond. 2009. English Grammar in Use Upper-Intermediate, 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- Swan, Michael. 2000. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.

Linguistics

- Chamber, J.K., Peter Trudgill & Natalie Schilling-Estes (2001) The Handbook of Language Variation and Change. Wiley-Blackwell
- Hudson, R. A. (1996) Sociolinguistics. (2nd ed.) Cambridge: Cambridge University Press.
- Stockwell, Peter (2002) Sociolinguistics: A Resource Book for Students. London: Routledge.
- Wardaugh, Ronald (2002) An Introduction to Sociolinguistics. (4th ed.) Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.

Complementàries

- c. Dictionaries:
 - Anderson, Sandra and others (eds) 2005. Collins Dictionary & Thesaurus. Glasgow: HarperCollins Publishers.
 - Bullon, Stephen and others (eds.) 2002. Longman Language Activator®. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.
 - Bullon, Stephen and others (eds) 2003. Longman Dictionary of Contemporary English. Harlow: Longman/Pearson Education Limited. <http://www.ldoceonline.com/>
 - Murphy, Michael (ed.) 2005. Longman Dictionary English Language and Culture. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.
 - Walter, Elizabeth and others (eds) 2005. Cambridge Advanced Learners Dictionary, 2nd ed.



Cambridge: Cambridge University Press. Wells, J. C. 2000. <http://dictionary.cambridge.org/>
Cambridge Dictionary of American English: <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/american-english/>
Longman Pronunciation Dictionary, 2nd ed. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.

- MATERIALS

The materials include the textbook and supplementary and supporting material (including authentic materials and exam practice materials) for individual practice:

- a) Course Syllabus: Online in the UV virtual platform
- b) Notes: Online in the UV virtual platform
- c) Activities dossier: Online in the UV virtual platform.

Further, complementary material will be provided to those students who need or ask for an additional help at some points of the syllabus.