

**COURSE DATA****Data Subject**

| | |
|----------------------|------------------------|
| Code | 44746 |
| Name | Guilt and endangerment |
| Cycle | Master's degree |
| ECTS Credits | 3.0 |
| Academic year | 2023 - 2024 |

Study (s)

| Degree | Center | Acad. Period year |
|---|----------------|------------------------------|
| 2230 - Master's Degree in Criminal Safeguards and Socio-Economic Crimes | Faculty of Law | 1 First term |

Subject-matter

| Degree | Subject-matter | Character |
|---|---|------------------|
| 2230 - Master's Degree in Criminal Safeguards and Socio-Economic Crimes | 5 - Fundamental rights in the criminal justice system | Optional |

Coordination

| Name | Department |
|----------------------|-------------------|
| CHAVES PEDRON, CESAR | 72 - Criminal Law |

SUMMARY

En esta signatura se estudiará: El principio de culpabilidad. La peligrosidad como excusa de intervención penal. Los pronósticos de peligrosidad. Legalidad y peligrosidad

PREVIOUS KNOWLEDGE**Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.



Other requirements

Es necesario ser graduado/a o licenciado/a en Derecho o Criminología

2230 - Master's Degree in Criminal Safeguards and Socio-Economic Crimes

- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Know how to work in multidisciplinary teams reproducing real contexts and contributing and coordinating their own knowledge with that of other branches and participants.
- Use different presentation formats (oral, written, slide presentations, boards, etc.) to communicate knowledge, proposals and positions.
- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento en el marco de la delincuencia socioeconómica con respeto a las garantías penales sustantivas y procesales.
- Conocer y usar con fluidez las categorías, instituciones y procedimientos relevantes para cada caso conciliando los elementos relativos a los delitos socioeconómicos con los derechos fundamentales.
- Elaborar y manejar los escritos, informes y técnicas de actuación más idóneos para los problemas suscitados en el plano de la criminalidad socioeconómica bajo la premisa de las garantías esenciales.
- Ser capaces de integrarse en equipos, asumiendo distintas funciones, tanto directivas, como específicas y de apoyo.
- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer las conclusiones más relevantes.
- Adquirir y comprender los conocimientos especializados en materia de fundamentos y garantías penales y delitos socioeconómicos que permitan desarrollar habilidades de análisis, síntesis, interpretación y argumentación en ese contexto.
- Adquirir los conocimientos y las habilidades necesarios para la búsqueda de bibliografía, y para la organización, análisis, síntesis y evaluación de la misma, siendo capaces de elaborar argumentos y emitir conclusiones que permitan realizar con éxito la actividad investigadora en las materias propias del Máster.
- Adquirir habilidades de análisis, síntesis y evaluación que capaciten para emitir juicios de valor en el seno de un debate jurídico en materia de fundamentos y garantías penales y delitos socioeconómicos.



- Adquirir habilidades de evaluación y síntesis que permitan expresar por escrito y defender públicamente las conclusiones obtenidas en la labor de investigación desarrollada en materia de garantías penales y delincuencia socioeconómica.

Mediante esta materia los/las estudiantes adquirirán una formación amplia sobre los derechos fundamentales en el sistema penal y singularmente de aquellos que atañen a la delincuencia socioeconómica. En concreto, en esta asignatura analizarán la culpabilidad y la peligrosidad de los responsables penales de dichas infracciones. Verán la trascendencia que ha adquirido la peligrosidad como base para la intervención penal y los pronósticos para determinarla. Con ello, podrán analizar y aplicar los tipos penales específicos teniendo en cuenta el principio de proporcionalidad

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Culpabilidad y peligrosidad

- 1.El principio de culpabilidad: su cuestionamiento práctico.
- 2.La peligrosidad como excusa de intervención penal.
- 3.Los pronósticos de peligrosidad: cuestionamiento de los niveles de certeza.
- 4.Legalidad y peligrosidad: ¿conceptos compatibles?

WORKLOAD

| ACTIVITY | Hours | % To be attended |
|----------------|--------------|------------------|
| Theory classes | 21,00 | 100 |
| TOTAL | 21,00 | |

TEACHING METHODOLOGY

Tareas formativas del proceso de enseñanza-aprendizaje previas a la interacción en el aula.

Tareas formativas del proceso de enseñanza-aprendizaje en el proceso de interacción en el aula.

Se desarrollarán las siguientes actividades formativas:



- Docencia teórica en aula.
- Debate en aula sobre materiales previamente facilitados mediante el aula virtual, consistentes en resoluciones judiciales, textos normativos y doctrinales, etc.
- Prácticas en aula sobre supuestos previamente entregados a los/las estudiantes para su resolución individual o en grupo.
- Preparación individual o en grupo de los supuestos y materiales a debatir en el aula.
- Tutorías y discusión con profesores/as.
- Estudio y preparación de la prueba o dictamen escritos para evaluación.
- Realización de la prueba o dictamen.
- Asistencia a conferencias.

EVALUATION

Evaluación de una prueba o dictamen final sobre la materia: 70 %

Evaluación continua: se valorará la participación, resolución de casos, comentarios de sentencias, etc.: 30 %

Para superar la asignatura será necesario obtener, al menos, un 3,5 sobre 7 en la prueba o dictamen. La nota de la evaluación continua sólo se aplicará una vez superada esta prueba. La calificación de la evaluación continua se mantendrá, en su caso, para la segunda convocatoria. Si el/la estudiante tuviese que matricularse de nuevo en la signatura habrá de cumplir de nuevo los requisitos de la evaluación continua.

REFERENCES

Basic

- BERDUGO GÓMEZ DE LA TORRE (Dir.): Curso de Derecho penal. Parte General. Barcelona, 3ª edición, Experiencia Ediciones, Barcelona, 2016.
- CARBONELL MATEU, J. C.: Derecho penal: concepto y principios constitucionales, Tirant lo Blanch, 3ª edición, Valencia, 1999.
- COBO DEL ROSAL, M./VIVES ANTON, T. S.: Derecho Penal. Parte General. 5ª edición, Tirant lo Blanch, Valencia, 1999
- LASCURAÍN SÁNCHEZ (coord.): Manual de introducción al Derecho penal, Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado, Madrid, 2019
- MIR PUIG, S.: Derecho Penal. Parte General, Reppertor, 10ª edición, Barcelona, 2016.
- MORENO TORRES HERRERA, M. R. (Dir.) / ZUGALDÍA ESPINAR, J. M. / MARÍN DE ESPINOSA CEBALLOS, E. / RAMOS TAPIA, M. I. (et. al.): Lecciones de Derecho Penal Parte General, 4ª Edición, Tirant lo Blanch, Valencia, 2019



-
- MUÑOZ CONDE, F./GARCIA ARAN, M.: Derecho Penal. Parte General, 10ª edición, Valencia, 2019.
- ORTS BERENGUER, E./GONZÁLEZ CUSSAC, J. L.: Compendio de Derecho Penal. Parte General, 8ª edición, Valencia, 2019.
- QUINTERO OLIVARES, G. (Dir.): Parte General del Derecho penal, 5ª edición, Aranzadi, Pamplona, 2015.
- GARCÍA-PABLOS DE MOLINA, A.: Introducción al Derecho Penal. 4ª edición, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid, 2006.
- VIVES ANTON, T.S.: Fundamentos del sistema penal, 2ª edición, Tirant lo Blanch, Valencia, 2011.
-

DRAFT COPY