

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43920
Name	Applied research in management of physical activity and sport
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	8.0
Academic year	2023 - 2024

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period	year
2179 - Master's Degree in Physical Activity and Sport Management	Faculty of Physical Education and Sport Sciences	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2179 - Master's Degree in Physical Activity and Sport Management	10 - Applied research in management of physical activity and sport	Optional

Coordination

Name	Department
AÑO SANZ, VICENTE ENRIQUE	122 - Physical and Sports Education

SUMMARY**English version is not available**

Esta materia pertenece al módulo 4, que tiene una carga de 14 créditos ECTS. Tiene como objetivo proporcionar el conocimiento metodológico necesario para enfrentarse a la investigación en Dirección y gestión de la actividad física y el deporte. El módulo tiene un nivel avanzado y se subdivide en dos materias: La certificación del conocimiento científico, y la Investigación aplicada en dirección y gestión de la Actividad Física y el Deporte”, que tratan los principales aspectos ligados a la investigación y el conocimiento científico.

El módulo tiene carácter optativo a elegir por los alumnos entre éste y el módulo de Prácticas externas de la A.F., y el D. Una vez elegido el módulo las dos materias son obligatorias. Se lleva a cabo a lo largo del 2º semestre académico.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Los conocimientos previos son los propios de la Licenciatura o el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Y en el caso que no se tengan los conocimientos que aportan estos estudios, es importante tener conocimientos en el área de Educación Física y Deportiva, que puedan dar los estudios de Magisterio, con especialidad en Educación Física. Otros conocimientos procedentes de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas, también pueden ser válidos parcialmente.

No existen restricciones de mat

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

2179 - Master's Degree in Physical Activity and Sport Management

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Desarrollar la capacidad de análisis, de toma de decisiones y de resolver problemas de forma eficiente.
- Desarrollar la autonomía e iniciativa necesaria y la creatividad suficiente para un adecuado ejercicio profesional.
- Conocer y actuar dentro de los principios éticos y deontológicos necesarios para el correcto ejercicio profesional así como de responsabilidad en las actuaciones.
- Conocer, comprender y aplicar el proceso de investigación a un proyecto concreto.
- Comprender el ciclo de la ciencia y el papel de la investigación y de su evaluación para la preservación de la calidad.
- Conocer los límites del conocimiento científico y las principales reglamentaciones y comités de ética aplicables a la investigación.
- Comprender y respetar la diversidad de gustos, intereses y capacidades en la gestión y promoción de la actividad física.
- Comprender y actuar para minimizar el impacto que la organización de eventos y actividades físico-deportivas tiene en el medio ambiente.



- Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres a través de la gestión y organización de la actividad físico-deportiva.
- Comprender, analizar y comunicar resultados de la investigación a través de los documentos y formas de representación utilizados en el ámbito de la gestión de la actividad física y el deporte.
- Conocer, comprender y aplicar los tipos de diseño, instrumentos y análisis de datos adaptados al ámbito de la gestión de la actividad física y el deporte.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	80,00	100
Study and independent work	115,00	0
Preparation of evaluation activities	25,00	0
Preparing lectures	25,00	0
TOTAL	245,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Edwards, A. y Skinner, J. (2009) Qualitative research in sport management. Amsterdam: Elsevier.
- Field, A. (2009). Discovering statistics using SPSS:(and sex and drugs and rock nroll). Sage: Londres.
- Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2003). Metodología de la investigación. McGraw-Hill. México.
- Rienhart, R.E. (2005) Experiencing sport management: The use of personal narrative in sport management studies. Journal of Sport Management, 19, 497-522.
- Sarabia, F.J. (coord). (1999) Metodología para la investigación en marketing y dirección de empresas. Pirámide: Madrid.



Sparkes, A.C. y Smith, B. (2013) *Qualitative research methods in sport, exercise and health. From process to product*. London: Routledge.

Statis TICS | Un blog para el aprendizaje de Estadística aplicada. (s.f.). Recuperado a partir de <http://statistics.blogs.uv.es/>

Additional

- González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2013). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (1): diez pasos a seguir. *Acta Pediátrica Española*, 71(10), 229-235. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>
- González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2013). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (2): el fondo (lo que se dice). *Acta Pediátrica Española*, 71(11): e358-e363. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>
- González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2014). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (3): la forma (cómo se dice). *Acta Pediátrica Española*, 72(1), 25-30. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>
- González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2014). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (4): los aspectos gráficos (tablas y figuras). *Acta Pediátrica Española*, 72(2), 45-49. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>
- González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2014). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (5): Los aspectos estadísticos (más que números). *Acta Pediátrica Española*, 72(3), 63-70. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>
- Petrie, A., & Sabin, C. (2013). *Medical statistics at a glance*. John Wiley & Sons: Oxford.