

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	42643
<b>Name</b>	Res Publica. Late-medieval urban communities
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	3.0
<b>Academic year</b>	2023 - 2024

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. year</b>	<b>Period</b>
2121 - Master's Degree in History of the Formation of the Western World	Faculty of Geography and History	1	First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
2121 - Master's Degree in History of the Formation of the Western World	13 - Res Publica. Late-Medieval urban communities	Optional

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
NARBONA VIZCAINO, RAFAEL	210 - Medieval History

**SUMMARY**

English version is not available

Resumen descriptivo de la asignatura

**Res Publica y comunidades urbanas bajomedievales** es una asignatura optativa de 3 créditos, que tiene como objetivo el estudio de la organización, de la gestión, de la participación y de la representación del poder en las ciudades bajomedievales

Esta asignatura pertenece al Módulo **Modelos y relaciones sociales**



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

## COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

### 2121 - Master's Degree in History of the Formation of the Western World

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Ser competente en las técnicas y herramientas propias del trabajo investigador característico de los historiadores en el ámbito específico del Máster.
- Ser capaz de aprovechar la bibliografía utilizada en el marco de las grandes corrientes historiográficas y las bases de datos históricas sobre la formación del Mundo Occidental.
- Saber presentar oralmente y por escrito los resultados de la investigación en una o varias de las áreas históricas objeto del Máster mediante un discurso elaborado y coherente, adaptado a sus potenciales destinatarios.
- Poseer las habilidades necesarias para el aprendizaje continuo, así como para el trabajo autónomo y en equipos multidisciplinares relacionados con el estudio, análisis y difusión de temas sobre la historia de la formación del mundo occidental.
- Ser capaz de aplicar las prácticas adecuadas en la investigación científica sobre la Historia de la formación del Mundo Occidental y la aplicación responsable de sus resultados, asumiendo los valores democráticos, la diversidad e igualdad humana y la multiculturalidad.
- Saber integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a una perspectiva de género en el ámbito del Máster.

**LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)**

## Resultados de aprendizaje

Esta asignatura tiene como objetivo fundamental estudiar los paradigmas funcionales de la sociedad urbana bajomedieval, dominio de los instrumentos para su análisis y capacidad de interpretar la documentación histórica con que se estudian estos aspectos: ejercicio del poder y cultura política

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	15,00	100
Tutorials	1,00	100
Development of individual work	20,00	0
Study and independent work	20,00	0
Readings supplementary material	19,00	0
Preparing lectures	15,00	0
Preparation of practical classes and problem	1,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>91,00</b>	

**TEACHING METHODOLOGY****English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Referencia b1: Georges Jehel Philippe Racinet, La ciudad medieval. Del occidente cristiano al oriente musulmán. Siglos V-XV, Barcelona, Omega, 1999
- Referencia b2: José María Monsalvo Antón, Las ciudades europeas del medievo, Madrid, Síntesis, 1998.
- Referencia b3: Thierry Dutour, La ciudad medieval. Orígenes y triunfo de la Europa urbana, Barcelona, Paidós, 2004.



**Additional**

- Referencia c1: Albert Rigaudiere, *Gouverner la ville au Moyen Âge*, Paris, Antropos, 1993.
- Referencia c2: Marino Berengo, *L'Europa delle città. Il volto della società urbana europea tra Medioevo ed età moderna*, Torino, Giulio Einaudi, 1999.
- Referencia c3: Yves Renuard, *Le città italiane dal X al XIV secolo*, 2 vols., Milano, Biblioteca Universale Rizzoli, 1997.