

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	46665
Nombre	Las Américas contemporáneas: prácticas sociales, políticas y culturales
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	5.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2263 - Máster Universitario en Historia Contemporánea	Facultad de Geografía e Historia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2263 - Máster Universitario en Historia Contemporánea	9 - Historia internacional, transnacional y global	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
ALCAZAR GARRIDO, JOAN MANUEL DEL	362 - Historia Moderna y Contemporánea
BOSCH SANCHEZ, MARIA AURORA	362 - Historia Moderna y Contemporánea
TABANERA GARCIA, NURIA	362 - Historia Moderna y Contemporánea

RESUMEN

Se propondrán acercamientos diversos, tanto desde la historia política, la historia social o la historia cultural, al desarrollo histórico de los Estados Unidos y de América Latina en el siglo XX y XXI. Se atenderán a elementos como la creación y evolución de sus prácticas sociales, políticas y culturales, la confrontación política, social y cultural en entidades de gran diversidad o las relaciones interregionales e internacionales en sus múltiples dimensiones.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Conocimientos básicos, grado de Historia o afín

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2263 - Máster Universitario en Historia Contemporánea

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea.
- Ser capaz de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos históricos.
?
?
- Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica.
- Alcanzar un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que permita seguir posteriormente estudios de Doctorado.
- Capacidad de uso y generación de conocimientos científicos en el campo de la Historia Contemporánea



- Capacidad de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos históricos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada
- Poseer las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea
- Adquirir la capacidad de comprender conceptos e ideas y expresarlas de forma clara, atendiendo a la perspectiva de género, en el seno de un contexto inclusivo, multicultural y multilingüe
- Mostrar integridad profesional, comprometiéndose con los estándares de calidad en el trabajo, demostrando honestidad científica y valorando la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible
- Compromiso con el uso responsable de las fuentes de información, evidenciado a través del respeto a la protección de datos, a los derechos de autor y el uso fiable y crítico de las mismas
- Adquirir la capacidad de desarrollar un pensamiento crítico encaminado a la comprensión profunda de situaciones complejas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Se pretende la adquisición de una formación avanzada en Historia contemporánea para la docencia y la investigación, con especial atención al conocimiento de procesos históricos ligados al desarrollo de las sociedades americanas durante el siglo XX y principios del XXI. Se alentará la obtención de la capacidad para exponer oralmente los resultados de una investigación y para manejar con fluidez las fuentes primarias.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La izquierda latinoamericana (1970-2020): De Cuba a Chile, entre otros casos.

La revolución cubana abrió un nuevo escenario para la izquierda de AML en el marco de la Guerra Fría. La experiencia cubana y chilena han marcado el devenir de las izquierdas políticas continentales desde entonces hasta hoy

2. Conservadurismo vs liberalismo en Estados Unidos, 1960-2020.

El rasgo más característico de la historia de Estados Unidos desde la década de 1960 ha sido la consolidación de un potente movimiento conservador desafiando la supuesta hegemonía Liberal heredada del New Deal y la Segunda Guerra Mundial. El presente tema trata de explorarlo en su debate teórico, construcción cultural y práctica política concreta frente al liberalismo, desde el Macartismo al Trumpismo.

**3. Los Nuevos Movimientos sociales en América Latina: Democracia y reformulación del Estado en el cambio de siglo.**

Desde la década de los 80 del siglo XX América Latina ha visto el desarrollo de movimientos sociales de gran impacto político, en un contexto de transición a la democracia y de reformulación del modelo económico. Se analizará el papel de algunos de esos movimientos, como los indianistas, en la reforma del Estado nación, a través de las nuevas constituciones, y en la consolidación de sistemas políticos democráticos, más o menos liberales

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	20,00	100
Clases de teoría	20,00	100
Tutorías regladas	10,00	100
TOTAL	50,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Horas	Presenciales	No Presenciales	Totales
Magistral	10	15	25
Seminario	35	60	100
Tutorías programadas	5		
	50	75	125

EVALUACIÓN

-Prueba escrita: 70%

-Participación: 20%

-Asistencia: 10%

Es obligatoria la asistencia a un mínimo del 80% de las clases presenciales.



REFERENCIAS

Básicas

- ALCÁZAR, J., Política y utopía en América Latina. Las izquierdas en su lucha por un mundo nuevo; Valencia, Editorial Tirant humanidades, 2018.
- ALMEIDA, Paul y Allen CORDERO ULATE (Eds.), Movimientos sociales en América Latina. Perspectivas, tendencias y casos, Buenos Aires, CLACSO, 2017.
- ANDREWS, Geoff, Ed.: New left, New Right and Beyond: Taking the Sixties Seriously, Basingstoke, Palgrave, 1999
- ASSIES, W. Et alii, El reto de la diversidad. Pueblos indígenas y reformas del estado en América Latina. México, El Colegio de Michoacán, 1999.
- FARBER, David, Rise and Fall of Modern American Conservatism, A Short History, Princeton University Press, Princeton, 2010.

Complementarias

- ALCÁZAR, J, ¿Qué fue de las grandes alamedas? Chile, 1970-2020. De la victoria de Allende a la actual crisis de Estado, Valencia, Tirant, 2020.
- ALCÁZAR, J. [con Sergio López Rivero], De compañero a contrarrevolucionario. La Revolución cubana y el cine de Tomás Gutiérrez Alea, Valencia, PUV, 2009
- ALCÁZAR, Joan, Chile en la pantalla. Cine para escribir y para enseñar la historia (1970-1998), Valencia/Santiago, PUV/Centro de Investigaciones D. Barros Arana, 2013.
- GARCÉS, Mario El despertar de la sociedad: Los movimientos sociales de América Latina y Chile, LOM, Santiago, 2011.
- KAVASERVICE, Geoffrey: Rule and Ruin: The Downfall of Moderation and the Destruction of the Republican Party, From Eisenhower to the Tea party, New York, Oxford University Press, 2012