

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	44640
Nombre	Aspectos específicos de la recuperación funcional en el enfermo cardiorrespiratorio
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	8.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2220 - Máster Universitario Recuperación Funcional en Fisioterapia	Facultad de Fisioterapia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2220 - Máster Universitario Recuperación Funcional en Fisioterapia	9 - Aspectos específicos de la recuperación funcional en el enfermo cardiorrespiratorio	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
CEBRIA I IRANZO, MARIA DELS ÀNGELS	191 - Fisioterapia

RESUMEN

En esta asignatura se abordan los conceptos de ejercicio físico y actividad física, sus diferencias y particularidades en el contexto de la enfermedad cardiaca y/o respiratoria, así como en población especial (pediátrica y geriátrica).

También se introducen las modalidades de seguimiento de los programas de ejercicio físico y actividad física, así como los sistemas actuales de registro (telemedicina, acelerómetros, etc.).



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2220 - Máster Universitario Recuperación Funcional en Fisioterapia

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Ser capaz de promover la educación sanitaria entre los diferentes componentes del equipo transdisciplinar de trabajo.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaces de resolver problemas en entornos nuevos, o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las técnicas fisioterápicas en los distintos niveles de asistencia sanitaria en el tratamiento físico de las patologías y lesiones concretas cuyo nivel de especialización requerido es mayor.
- Ser capaz de elaborar informes orales y escritos acerca de la situación funcional de las/os pacientes.
- Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, planificando un abordaje integral del paciente.
- Adquirir conocimientos específicos sobre los factores que influyen en la adherencia a la práctica física y las técnicas adecuadas para incrementarla.
- Ser capaces de saber utilizar el ejercicio físico terapéutico en todos los ámbitos de actuación de la recuperación funcional.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Cursar esta materia le permitirá al estudiante:

- Conocer y saber valorar la actividad física en el paciente cardíaco y/o respiratorio.
- Diseñar programas de rehabilitación cardiopulmonar específicos e individualizados: patología de base, las características y preferencias del paciente, así como de la evolución de la enfermedad.
- Analizar los resultados del programa de ejercicio físico terapéutico atendiendo a finalidades diferentes: seguimiento del programa, estratificación pronóstica, valoración de la capacidad funcional, etc.
- Conocer los principales dispositivos de telemonitorización y sus aplicaciones en el seguimiento de la recuperación funcional en el paciente cardiorrespiratorio.
- Conocer nuevos contextos de aplicación del programa de ejercicio físico: características y ventajas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Actividad física

- 1.1. Concepto, principios y determinantes.
- 1.2. Valoración y efectos beneficiosos en el/la paciente cardiorrespiratorio.

2. Ejercicio físico preventivo-terapéutico

- 2.1. Particularidades en el programa de rehabilitación cardíaca: objetivos, programas de intervención, evaluación de resultados (efectos).
- 2.2. Particularidades en el programa de rehabilitación pulmonar: objetivos, programas de intervención, evaluación de resultados (efectos).
- 2.3. Particularidades en población especial: pediátrica y geriátrica.

3. Seguimiento de los programas de ejercicio físico preventivo-terapéutico: nuevas tecnologías y contextos para su aplicación.

- 3.1. Telemedicina. Monitores de actividad física.
- 3.2. Circuitos urbanos y otros contextos en la comunidad.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en laboratorio	28,00	100
Clases de teoría	20,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	42,00	0
Estudio y trabajo autónomo	80,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
TOTAL	200,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases presenciales teórico-prácticas
- Práctica demostrativa con simulación
- Trabajo en grupo
- Tutorías
- Preparación para la exposición y defensa de un trabajo
- Trabajo autónomo del estudiante

EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Porcentaje de la calificación
Los estudiantes de forma individual o en grupos defenderán ante los demás estudiantes un programa de entrenamiento o bien una intervención para promover la actividad física, atendiendo a diferentes supuestos y niveles de actuación. Por lo tanto, esta prueba de evaluación constará de una parte escrita y una exposición oral que el estudiante realizará para poder superar la asignatura.	35%
Asistencia y participación activa en clase.	25%



Prueba final teórico-práctica escrita a través de la cual se evaluarán los aspectos abordados en la materia y de forma global en la especialidad de afecciones cardiorrespiratorias.	40%
--	-----

La calificación final de la asignatura será; la suma ponderada de las notas obtenidas en cada prueba de evaluación, siempre y cuando el estudiante haya obtenido como mínimo un 50% de la nota máxima en cada una de las pruebas: actividad individual-grupal, participación-asistencia en clase y prueba final escrita.

REFERENCIAS

Básicas

- Frownfelter D, Dean E. Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy: Evidence to Practice. 5th ed. St. Louis (Missouri). Elsevier Mosby; 2012.
- Hillegass E. Essentials of Cardiopulmonary Physical Therapy. 4th ed. St. Louis (Missouri). Elsevier; 2017.
- World Health Organization. Health topics: Physical Activity. Disponible en: http://www.who.int/topics/physical_activity/en/
- Spruit MA, Singh SJ, Garvey C, et al.; ATS/ERS Task Force on Pulmonary Rehabilitation. An official American Thoracic Society/European Respiratory Society statement: key concepts and advances in pulmonary rehabilitation. Am J Respir Crit Care Med. 2013;188(8):e13-64.
- Watz H, Pitta F, Rochester CL, et al. An official European Respiratory Society statement on physical activity in COPD. Eur Respir J. 2014;44(6):1521-37.
- Frownfelter D, Dean E. Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy. Evidence and Practice. 4th ed. St. Louis (Missouri). Mosby; 2006.
- Maroto Montero JM, De Pablo Zarzosa C, eds. Rehabilitación Cardiovascular. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2011.
- Pleguezuelos Cobo, Miranda Calderón, Gómez González, Capellas Sans. Principios de Rehabilitación Cardiovascular. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2011.
- Güell R. Normativa sobre rehabilitación respiratoria. Barcelona: SEPAR; 2014.



Complementarias

- Rochester CL, Vogiatzis I, Holland AE, et al.; ATS/ERS Task Force on Policy in Pulmonary Rehabilitation. An Official American Thoracic Society/European Respiratory Society Policy Statement: Enhancing Implementation, Use, and Delivery of Pulmonary Rehabilitation. *Am J Respir Crit Care Med.* 2015 Dec 1;192(11):1373-86.
- Vogiatzis I, Rochester CL, Spruit MA, Troosters T, Cline EM; American Thoracic Society/European Respiratory Society Task Force on Policy in Pulmonary Rehabilitation. Increasing implementation and delivery of pulmonary rehabilitation: key messages from the new ATS/ERS policy statement. *Eur Respir J.* 2016;47(5):1336-41.
- Maltais F, Decramer M, Casaburi R, et al.; ATS/ERS Ad Hoc Committee on Limb Muscle Dysfunction in COPD. An official American Thoracic Society/European Respiratory Society statement: update on limb muscle dysfunction in chronic obstructive pulmonary disease. *Am J Respir Crit Care Med.* 2014;189(9):e15-62.
- Morgan, M. Singh, S. Practical pulmonary rehabilitation. London: Chapman & Hall Medica; 1997.
- Güell R, et al. Pulmonary Rehabilitation. *Arch Bronconeumol.* 2014;50(8):332344.
- Spruit MA, Pitta F, Garvey C, et al.; ERS Rehabilitation and Chronic Care, and Physiotherapists Scientific Groups; American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation; ATS Pulmonary Rehabilitation Assembly and the ERS COPD Audit team. Differences in content and organisational aspects of pulmonary rehabilitation programmes. *Eur Respir J.* 2014;43(5):1326-37.
- Spruit MA, Pitta F, McAuley E, ZuWallack RL, Nici L. Pulmonary Rehabilitation and Physical Activity in Patients with Chronic Obstructive Pulmonary Disease. *Am J Respir Crit Care Med.* 2015;192(8):924-33.
- Pleguezuelos Cobo, Miranda Calderón, Gómez González, Capellas Sans. Principios de Rehabilitación Cardiovascular. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2011.
- Pleguezuelos Cobo, Miranda Calderón, Gómez González, Capellas Sans. Principios de Rehabilitación Cardiovascular. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2011.