

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43867
Nombre	Técnicas de diagnóstico clínico
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2175 - Máster Universitario en Optometría Avanzada y Ciencias de la Visión	Facultad de Física	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2175 - Máster Universitario en Optometría Avanzada y Ciencias de la Visión	3 - Técnicas de diagnóstico clínico	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
GARCIA DOMENE, MARIA DEL CARMEN	280 - Óptica y Optometría y Ciencias de la Visión
GENE SAMPEDRO, ANDRES	280 - Óptica y Optometría y Ciencias de la Visión

RESUMEN

Existen multitud de métodos de exploración y técnicas de diagnóstico y seguimiento, unos más específicos que otros. Se describirán aquellos más importantes que permitirán valorar adecuadamente la inmensa mayoría de las estructuras oculares, además del estado de la función visual. La asignatura se complementa con todas aquellas asignaturas del Máster con aplicación clínica directa dado que se analizarán numerosos sistemas y técnicas de diagnóstico clínico. Muchas de estas técnicas se podrán realizar en los propios gabinetes de optometría otras se realizarán en centros de especialidades, pudiendo venir el paciente con el informe para nuestro consejo profesional debiendo ser capaces de su interpretación y de entender su aplicación clínica



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Es conveniente, haber cursado y superado las asignaturas referentes a Optometría de la Diplomatura en Óptica y Optometría o del Grado.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2175 - Máster Universitario en Optometría Avanzada y Ciencias de la Visión

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.
- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.
- Utilizar las distintas técnicas de exposición -oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.
- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.
- Tener capacidad de análisis crítico de la información especializada en los ámbitos propios del máster.



- Tener un compromiso ético y responsabilidad social, tanto en lo que compete a la componente asistencial ligada a la profesión de óptico-optometrista como a lo que respecta a la investigación clínica.
- Tener capacidad de trabajo en equipos multidisciplinares en el área de las ciencias de la salud.
- Conocer la legislación aplicable en el ejercicio profesional, con especial atención a las materias de de igualdad de género entre hombre y mujeres, derechos humanos, solidaridad, protección del medio ambiente y fomento de la cultura de la paz.
- Familiarizar con las distintas técnicas de exploración ocular bajo un enfoque clínico.
- Proporcionar la última información sobre el manejo y valoración de instrumental y técnicas de reciente aparición.
- Mostrar la utilidad clínica de las técnicas exploratorias que analizan los segmentos oculares anterior, medio y posterior.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Proporcionar un avance en los conocimientos en el manejo del análisis para aplicarlos en la interpretación de diferentes condiciones, así como el conocimiento de diverso instrumental.

Aplicar la técnica exploratoria en su práctica clínica

Afianzar sus conocimientos sobre los métodos y técnicas de diagnóstico y sus aportaciones a la clínica diaria.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. BLOQUE 1: Analizadores y técnicas para el análisis del segmento anterior y medio.

Técnicas de exploración del segmento anterior y medio. Equipamientos. Aplicación clínica

2. BLOQUE 2: Analizadores y técnicas para el análisis del segmento posterior

Técnicas de exploración. Equipamientos. Aplicación clínica



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	24,00	100
Seminarios	12,00	100
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	42,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	18,00	0
TOTAL	106,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente de esta materia actividades presenciales de dos tipos:

Clases teóricas

Clases de modalidad presencial (con posibilidad de incluir también modalidades semipresenciales o no presenciales) donde se impartirán los contenidos teóricos de la materia. Se reforzará el uso de metodología audiovisuales, que ejemplifiquen con mayor claridad los contenidos teóricos y los ejemplos a desarrollar.

Sesiones teóricas de grupo reducido

Son sesiones dedicadas al trabajo en grupo del estudiante, con propuestas de casos reales que deben ser analizados y estudiados por el grupo. Se buscará la interactividad del grupo a través de exposiciones orales y ejemplos en aula, contabilizándose en evaluación continuada.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se hará en dos partes:

1.- Primer parte: evaluación continua del alumno mediante un trabajo desarrollado a lo largo del cuatrimestre con una máximo de 3 puntos sobre 10 y la lectura de artículos propuestos por el profesorado con la creación de preguntas tipo test hasta 1 punto sobre 10 (un 40% del total, esta parte no es recuperable para la segunda convocatoria).

2.- Segunda parte: examen tipo test sobre los contenidos de la asignatura. Dicho examen constará de preguntas de respuesta de opción múltiple, con solo una correcta. Una pregunta mal contestada restará la mitad de una pregunta correcta. Esta puntuación tendrá un máximo de 6 puntos sobre 10 (un 60% del total).

Para poder superar la asignatura se ha de obtener, al menos, un 2 sobre 6 en la segunda parte y el alumno debe tener un total 5 puntos sobre 10 en la suma de las dos partes (50% del total).



REFERENCIAS

Básicas

- Optometría. Principios básicos y aplicación clínica. Montés-Micó, Robert (editor). Elsevier. 2011. ISBN: 9788480868228
- Optometría: Aspectos avanzados y consideraciones especiales. Montés-Micó, Robert (editor). Elsevier. 2011. ISBN: 9788480868907

Complementarias

- Kanski JJ. Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach: Expert Consult, 7th edition. Elsevier. 2009.
- Kaschke M, Donnerhacke KH, Rill MS. Optical Devices in Ophthalmology and Optometry: Technology, Design Principles and Clinical Applications. Wiley-VCH. 2014
- Yogesan K , Cuadros J, Goldschmidt L. Digital Teleretinal Screening: Teleophthalmology in Practice, Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag, 2012
- Mohammadpour M. Diagnostics in Ocular Imaging: Cornea, Retina, Glaucoma and Orbit Cham: Springer International Publishing AG, 2020
- Michalewska Z, Nawrocki J. Atlas of Swept Source Optical Coherence Tomography Cham: Springer International Publishing AG, 2017