

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34961
Nombre	Historia Contemporánea de España y de las Instituciones Jurídico-Políticas
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1300 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Facultad de Derecho	1	Segundo cuatrimestre
1922 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas	Facultad de Derecho	1	Segundo cuatrimestre
1924 - Doble Grado en Sociología-Ciencias Políticas y de la Administración	Facultad de Derecho	1	Segundo cuatrimestre
1925 - Doble Grado en Sociología-Ciencias Políticas y de la Administración	Facultad de Ciencias Sociales	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1300 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	10 - Historia Contemporánea de España y de las Instituciones Jurídicas	Obligatoria
1922 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas	1 - Asignaturas obligatorias de primer curso	Obligatoria
1924 - Doble Grado en Sociología-Ciencias Políticas y de la Administración	1 - Asignaturas obligatorias de primer curso	Obligatoria
1925 - Doble Grado en Sociología-Ciencias Políticas y de la Administración	1 - Asignaturas obligatorias de primer curso	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
HERNANDO SERRA, MARIA DEL PILAR	60 - Derecho Financiero e Historia del Derecho



RESUMEN

La asignatura *Historia Contemporánea de España y de las Instituciones Jurídicas* forma parte de las materias obligatorias del primer ciclo de la Licenciatura de Ciencias Políticas y de la Administración. Tiene una carga de 6 créditos concentrados en el segundo caustrimestre.

Esta asignatura complementa los contenidos históricos adquiridos en la materia *Historia contemporánea universal* del primer cuatrimestre del curso primero, así como los de otras asignaturas del ciclo como *Historia del pensamiento político*, de segundo curso, o *Cultura, comportamiento y actores políticos* de tercero.

Esta asignatura permite obtener un nivel de conocimientos suficientes para poder afrontar con mayor profundidad otras materias a lo largo del grado.

Se trata de una iniciación a la historia contemporánea de España y de sus instituciones jurídicas que permita al estudiante adquirir una comprensión de las dinámicas históricas de la España de los siglos XIX y XX. Del mismo modo, se ofrecerá un conocimiento general de los principales procesos políticos, sociales, culturales y económicos de España desde la crisis del Antiguo Régimen hasta la segunda mitad del siglo XX.

Por lo que respecta a las Instituciones jurídicas españolas, se incidirá en el estudio de la consolidación y regulación del derecho de propiedad, de las libertades individuales y de los derechos civiles, sociales y económicos, así como la evolución del constitucionalismo español, el derecho administrativo y la codificación.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Conocimientos de Historia Contemporánea de España

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1300 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública

- Capacidad para relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos de relevancia en las Ciencias Políticas y de la Administración Pública.
- Poseer conocimiento y capacidad de comprensión de hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relativas a las Ciencias Políticas y de la Administración Pública, así como al espectro de sus disciplinas de referencia.



- Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores o mejorar su formación con un cierto grado de autonomía.
- Conocer y saber analizar el entorno económico, la dimensión económica del sector público y las técnicas de gestión económica de proyectos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- 1: Conocimiento básico de los factores y la dinámica histórica de la España contemporánea de los siglos XIX y XX.
- 2: Adquisición y consolidación de los términos y conceptos básicos de los problemás históricos tratados.
- 3: Iniciación en el debate historiográfico a propósito de los problemas históricos tratados.
- 4: Capacidad de búsqueda y utilización de material bibliográfico específico
- 5: Capacidad de argumentación, exposición oral y escrita, síntesis y contextualización de los problemas históricos.
- 6: Cognitivas, capacidad de análisis y síntesis de las distintas materias
- 7: Metodológica, organización y planificación de las materias
- 8: Tecnológica, gestión de datos y bibliografía especializada
- 9: Comunicación oral, mediante la exposición del trabajo y escrita, a través del trabajo presentado
- 10: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica a través de comentarios de texto histórico-jurídicos

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Crisis del Antiguo Régimen

La crisis del Antiguo Régimen y los inicios revolucionarios: finales del siglo XVIII-1833. Estructura política, jurídica y socio-económica. Las Cortes de Cádiz y el Trienio Constitucional.

2. Revolución Liberal. Periodo Isabelino

De la Revolución liberal a la Gloriosa. Burguesía, capitalismo y constitución. La formación de los partidos políticos (1834-1868).

3. Sexenio Democrático.

Revolución democrática y sistema republicano.(1868-1874).

**4. La Restauración Borbónica**

El análisis social de la política: el ejemplo del sistema político de la Restauración. De la política liberal a la sociedad de masas (1874-1923).

5. Crisis del Liberalismo: Segunda República

De la crisis de la monarquía liberal a la Segunda República. Las alternativas a la crisis del Estado liberal: Dictadura y democracia en la España de entreguerras. La Guerra Civil (1923-1939).

6. El Franquismo

Franquismo y dictadura. Naturaleza y etapas del régimen franquista (1939-1975).

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Lecturas de material complementario	15,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases presenciales, es decir, de actividad en el aula habitual de la asignatura o del grupo. Estas horas se distribuirán de la siguiente manera:

Clases teóricas: El profesor expondrá y explicará aquellos elementos fundamentales que deben guiar a los estudiantes en el estudio y comprensión del tema en cuestión. El estudiante, por su parte, debe comprometerse activamente en el proceso de aprendizaje mediante la lectura, previa a la explicación del profesor, o en clase, en función de la organización del tiempo docente, de aquellos materiales, manuales, monografías o textos proporcionados o indicados previamente.

Actividades aplicadas: En ellas se profundizará, a través de materiales diversos (textos históricos y/o historiográficos, jurídicos, películas o documentales, etc), en aquellos aspectos que se consideren más importantes o significativos de los temas. Los materiales serán librados por el profesor a los alumnos o se les indicará donde encontrarlos. Estas actividades serán participativas. La preparación y participación en las actividades aplicadas serán obligatorias y objeto de evaluación. Las sesiones se aprovecharán para ir



introduciendo y habituando al estudiante en el manejo de aquellos materiales y técnicas propios de la disciplina histórica e histórico-jurídica.

Actividades evaluables: Comentario de texto históricos; presentación de trabajos individuales o en grupo; exposición de temas; asistencia a seminarios o conferencias; trabajos sobre lecturas obligatorias, etc. Para la presentación y exposición de trabajos los alumnos pueden utilizar las distintas herramientas a su disposición, las TIC y las que consideren oportunas.

Asistencia a tutorías no programadas:

Los estudiantes de un grupo podrán asistir a las horas de atención a estudiantes que tiene programadas cada profesorado, para realizar consultas sobre cualquier tema o aspecto relacionado con la asignatura y, en su caso, el trabajo que esté realizando. Las horas de atención al alumno y la actividad de tutorización debe ser asumida y contemplada como una continuación de la actividad o del acto docente y deben perder, por tanto, su carácter puntual o excepcional, tanto para el profesor como para el estudiante.

En su caso, estas consultas se pueden realizar también a través de E-mail, dentro de las disponibilidades horarias y criterios establecidos por el profesor.

Tutorías programadas. En su caso, el profesor comunicará la realización de una serie de entrevistas con los estudiantes, si lo considera oportuno o necesario para:

Seguimiento del trabajo y aprendizaje del alumno.

Seguimiento y control de lecturas y otras actividades.

Actividades complementarias o transversales.

Se programarán, dentro de la actividad docente, actividades específicas de la asignatura o de carácter interdisciplinar o transversal, en coordinación con los grupos de la misma asignatura o con otras asignaturas, que ayuden a la profundización en algunos temas o problemas que se consideren de interés. Para dichas actividades se dispondrá de la organización docente y administrativa adecuada y serán valoradas oportunamente en el marco del proceso de aprendizaje.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura será de la siguiente manera:

- Prueba escrita y/u oral consistente en un examen sobre cuestiones teóricas. Esta prueba tendrá un valor del 60% o 70% sobre la nota final, a elección del profesor sobre.
- Evaluación continua: Tendrá un valor del 40% o del 30% sobre la nota final, a elección del profesor. Consistirá en dos tipos de actividades: actividades dirigidas y evaluadas en clase, junto a la asistencia regular y participación activa en las actividades presenciales propuestas, grado de implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en las habilidades y actitudes mostradas durante el desarrollo de las actividades. Estas actividades tendrán un valor de un 30% o 20%, según se haya optado por valorar la evaluación continua con un 40% o 30%.
- Evaluación de actividades transversales: 10%, en todo caso.



Para superar la asignatura el alumno ha de obtener un 50% del porcentaje correspondiente a la prueba final (oral o escrita). En todo caso, el estudiante tiene derecho a poder superar en segunda convocatoria la asignatura mediante la realización de un examen en el que se le evalúe de todas las actividades de evaluación continua recuperables, y a mantener la nota de aquellas no recuperables.

REFERENCIAS

Básicas

- BAHAMONDE, A. y MARTÍNEZ, J. A.: Historia de España. Siglo XIX. Madrid, Cátedra, 1994.
- BAHAMONDE, A. (coord.): Historia de España, 1875-1939. Madrid, Cátedra, 2000.
- BERNECKER, W. I., España entre tradición y modernidad. Política, economía, sociedad (siglos XIX y XX), Madrid, Siglo XXI, 1999.
- CARR, R.: Historia de España, 1808-1875. Barcelona, Ariel, 1982.
- CARR, R.: España: de la Restauración a la democracia. Barcelona, Ariel, 1994.
- CASANOVA, J. y GIL ANDRÉS, C., Historia de España en el siglo XX, Barcelona: Ariel, 2010.
- FUSI, J. P. y PALAFOX, J.: España: 1808-1996. El desafío de la modernidad. Madrid, Espasa-Calpe, 1997.
- MARTORELL, M. y JULIÁ, S., Manual de Historia Política y Social de España (1808-2011), Barcelona: RBA, 2012.
- MENÉNDEZ ALZAMORA, M. y ROBLES EGEA, A., Pensamiento político en la España Contemporánea, Madrid: Trotta, 2013.
- PÉREZ PICAZO, M^a T.: Historia de España del siglo XX. Barcelona, Crítica, 1996.
- SÁNCHEZ GIMÉNEZ, J.: La España contemporánea. Madrid, Istmo, 1991 (3 vols.: I, De 1800 a 1874; II, De 1875 a 1931; III, De 1931 a nuestros días)
- PESET, M. y otros, Historia de las Constituciones y de los Códigos, Valencia, 1997.
- TOMÁS Y VALIENTE, F., Códigos y Constituciones (1808-1978), Madrid, 1989.
- TOMÁS VILLARROYA, J., Breve historia del constitucionalismo español, Madrid, 1997.
- SOLÉ TURA, J. y AJÁ, E., Constituciones y periodos constituyentes en España (1808-1936), Madrid, 1977.

Complementarias

- GARCÍA TROBAT, P., La constitución de 1812 y la educación política, Madrid: Congreso de los diputados, 2010.
- HERNANDO SERRA, M.P., El ayuntamiento de Valencia y la invasión napoleónica, Valencia: Universitat de Valencia, 2004.
- LA PARRA, E., Fernando VII, un rey deseado y detestado, Barcelona: Tusquets, 2018.
- PRO, J. y RIVERO, M.: Breve atlas de Historia de España, Madrid, Alianza Editorial, 2003.



Historia de España (fundada por R. MENÉNDEZ PIDAL y dirigida por J. M^a JOVER), de la editorial Espasa-Calpe, Madrid:

- vol. 26: M. ARTOLA: La España de Fernando VII, 1968.
- vol. 34: La era isabelina y el Sexenio democrático (1834 1874), 1981
- vol. 37: Los comienzos del siglo XX: la población, la economía, la sociedad, 1898 1931, 1984.

Historia de España (dirigida por A. DOMÍNGUEZ ORTIZ) de la Editorial Planeta, Barcelona:

- vol. 9: La transición del Antiguo al Nuevo Régimen (1789 1874), 1987
- vol. 10: La Restauración (1874 1902), 1988
- vol. 11: Alfonso XIII y la Segunda República (1902 1939), 1991.

FRASQUET, I., Valencia en la revolución (1834-1843), Valencia, 2002.

Historia de España (dirigida por M. TUÑÓN de LARA), de la editorial Labor, Barcelona:

- vol. 7: E. FERNÁNDEZ de PINEDO y otros: Centralismo, Ilustración y agonía del Antiguo Régimen (1715 1833), 1980.
- vol. 8: Revolución burguesa, oligarquía y constitucionalismo (1834 1923), 1981.
- vol. 9: La crisis del Estado: dictaduras, República y guerra (1923 1939), 1985.