FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34359
Nombre	Órtesis y Calzadoterapia
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1208 - Grado en Podología	Facultad de Enfermería y Podología	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1208 - Grado en Podología	24 - Podología Aplicada	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
CAMPOS CAMPOS, JUAN	125 - Enfermería
GARCIA GOMARIZ, CARMEN	125 - Enfermería
IZQUIERDO RENAU, MARTA	125 - Enfermería

RESUMEN

Con la asignatura de **Ortesis y terapia del calzado** se pretende que el alumnado alcance los conocimientos básicos en los diferentes tipos de ortesis de miembro inferior y raquis, así como en las indicaciones terapéuticas de determinados tipos de calzado terapéuticos para patologías de miembro inferior, especial- mente en pacientes diabéticos, completando los conocimientos adquiridos en otras asignaturas del Grado.22**.23**

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No existen restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios
se recomienda haber adquirido las competencias de las materias básicas: anatomía humana, bioquímica y biofísica, patología general, biomecánica y ortopodología.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1208 - Grado en Podología

- Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con la atención y rehabilitación podológica, implementando en su análisis una perspectiva de género.
- Identificar e integrar la práctica profesional desde el respeto a la autonomía del paciente; describir los elementos propios del manejo de la documentación clínica con especial atención a los aspectos de confidencialidad; identificar los criterios básicos de gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos.
- Conocer los diferentes sistemas diagnósticos, sus características y su interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radio protección. Estructura atómica de la materia. Radioactividad. Interacción de los electrones y fotones con la materia.
- Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la Podología Basada en la Evidencia Científica.
- Conocer y aplicar estrategias de prevención y educación para la salud en podología. Salud laboral podológica. Prevención de riesgos laborales en podología. Saneamiento y desinfección. Métodos de educación sanitaria podológica. Diseñar y evaluar los programas de educación para la salud. Podología preventiva. Antropología de la Salud y de la Enfermedad. La salud y el género.
- Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología especifica de uso podológico.

- Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos ortopodológicos. Concepto general de ortopedia. El taller ortopodológico. Tecnología de materiales terapéuticos ortopodológicos. Fundamentos y técnicas para el moldeado pie-pierna.
- Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología.
- Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/o educativo, basándose en la Historia Clínica, y actuando en todo momento en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis.
- Poseer un cuerpo de conocimientos teóricos y prácticos, que lo capaciten para la adecuada comprensión y aplicación del Método Científico y para la medición de las funciones biológicas y del análisis y evaluación de datos y hechos científicamente probados, como procesos fundamentales para el ejercicio y desarrollo de las ciencias de la salud.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

1. Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento ortopodológico y de calzado terapia.

2. Saber aconsejar al paciente sobre el uso de diferentes calzados y trabajar con estos como alternativa terapéutica.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. iNTRODUCION CONCEPTO DE ORTESIS (TEMAS 01)

Tema 1. Presentación .Historia de las ortesis. Molde positivo y rectificaciones para la realización de ortesis funcionales

2. ORTESIS FUNCIONALES (TEMA 2-3)

Tema 2. Ortesis funcionales I
Tema 3. Ortesis funcionales II

3. ORTESIS DE TOBILLO Y RODILLA

Tema 4 .Ortesis de tobillo y rodilla

4. ORTESIS INFANTILES (TEMAS 5-6-7)

Tema 05. Ortesis infantiles I
Tema 06. Ortesis infantiles II
Tema 07. Ortesis infantiles de raquis III

5. CALZADOTERAPIA (TEMAS 08-09)

Tema 08: Estudio general del calzado ortopédico. Calzado especial: ortopédico, para ortesis , postquirúrgico.

Tema 09:Estudio general del calzado ortopédico:pie de riesgo

6. AYUDAS TÉCNICAS PARA LA DEAMBULACIÓN DEL PACIENTE (TEMA 10)

Tema 10. Ayudas técnicas para la deambulación del paciente

8. PRACTICAS EN AULA .SEMINARIOS

Sesiones monográficas supervisadas, tipo seminario, con participación de profesorado externo o de la asignatura.

9. PRACTICAS DE LABORATORIO DOCENTE L1

Práctica L1: Confección De un molde plantar y posterior positivado.

10. PRACTICAS DE LABORATORIO DOCENTE L2

Práctica L2: Rectificación de molde positivo Medial Heel Skive y realización de una ortesis invertida.

11. PRACTICAS DE LABORATORIO DOCENTE l3

Práctica L3: Rectificación de molde positivo: Medial Heel Skive y Ortesis invertida de Blake

12. PRACTICAS DE LABORATORIO DOCENTE L4

Práctica L4: Confección De una ortesis invertida de Blake (adaptación)

13. PRACTICAS DE LABORATORIO DOCENTE L5

.Pràctica L5: Confección d'ortesi con gait plate

14. PRACTICAS DE LABORATORIO DOCENTE L6

Práctica L6: Técnica dAdaptació en Directo (TAD) ,Tècnica 3D, recuperación de las L anteriores

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	25,00	100
Prácticas en laboratorio	10,00	100
Prácticas en aula	8,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	5,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
Resolución de casos prácticos	2,50	0
TOTAL	**112,50**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Para llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura «Ortesis y terapia del calzado» se utilizarán distintos métodos docentes (docencia hibrida, aula invertida), buscando un equilibrio entre métodos tradicionales e innovadores y potenciando aquellas metodologías que permitan obtener, en mejores condiciones, los objetivos formativos y las competencias de la asignatura.

Clases presenciales

Explicación teórica al grupo de estudiantes matriculados (n), del contenido de las unidades didácticas, mediante sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas a cargo del profesor.

El alumnado podrá acceder al contenido de las sesiones de clase a través del aula virtual, en el módulo «documentos».

La programación quedará establecida en la OCA del curso correspondiente.

Practicas en laboratorio docente ,aula/seminarios (P)

Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida de profesorado y estudiantado.

Practicas en laboratorio docente en taller S4 (L1,L2,L3,L4,L5,L6)

La realización de las prácticas es fundamental para que los alumnos adquieran destrezas y procedimientos relevantes en la asignatura.

Estas prácticas se realizarán en el correspondiente taller S4 de la Facultat.

La distribución del alumnado en los grupos será la que se asigne desde la secretaría del centro y su número total (n/4) por grupo constará de entre 16 y 24 estudiantes. Se debe de respetar el grupo asignado.

La asistencia a estas prácticas será de **carácter obligatorio** para **todo** el alumnado matriculado, incluidos los repetidores. **No habrá posibilidad de cambios de grupo.**

Se llevará a cabo un **registro de asistencia a cada práctica** mediante hojas de firmas que el profesorado hará circular al finalizar la práctica.

Tutorías

Tutorías en grupo (n/4).
Se tratará de resolver las dudas y dificultades encontradas por los alumnos.

Se emplearán también para supervisar los proyectos personales de los estudiantes y guiar actividades académicas complementarias a la clase.

Tutorías personalizadas.

Para supervisar los proyectos personales de los estudiantes y ampliar o profundizar la información aportada en otras situaciones de aprendizaje.

Tutorías virtuales.

Disponible para todo el alumnado matriculado. Se realizarán a través del correo electrónico del profesorado:

Marta.Izquierdo-Renau@uv.es, Juan.Campos-Campos@uv.es.

EVALUACIÓN

La evaluación constará de

a) Una prueba objetiva, con preguntas a desarrollar o de tipo test. Esta prueba contribuirá a**l 80 %** de la calificación final (8 puntos).

b) Una evaluación continuada en el proceso del aprendizaje para las prácticas de laboratorio **(L**) .Esta evaluación contribuirá al 20 % de la calificación final (2 puntos).

La nota de corte para considerar superada la evaluación de la prueba objetiva (examen teórico) y la docencia de práctica de laboratorio será del 50 % en cada una de ellas :(examen teórico **4 puntos**), (nota de práctica de laboratorio **1 punto**)

Para la evaluación de las competencias prácticas, si el profesor lo considera necesario, se podrá efectuar un examen práctico para que el alumnado pueda demostrar que ha adquirido las competencias exigibles para superar la asignatura.

Para poder conseguir una valoración global positiva, es imprescindible haber superado el porcentaje de evaluación práctica (**1 punto)**.

En el supuesto que el/la alumno/a no supere el porcentaje del 50% de la evaluación práctica (**1 punto**) o de la parte teórica (**4 puntos**) en el acta de calificaciones constará la calificación de 4 (suspendido).

Para la evaluación de los competencias prácticas en la **2a convocatoria** se realizará un examen práctico de la materia realizada en las prácticas de laboratorio docente (L) —ver enunciado de las prácticas en la sección de contenidos.

REFERENCIAS

Básicas

- ALCÁNTARA BUMBIEDRO S. Medios terapéuticos en Rehabilición (IV): ortosas y prótesis. En Miranda Mayordomo JL (Ed) Rehabilitación Médica .Ed Aula Médica. Madrid 2004:P61-71.
- MICHAUD TC (1997). FOOT ORTHOSES AND OTHER FORMS OF CONSERVATIVE FOOT CARE. ORTESIS PLANTARES Y OTRAS FORMAS DE TRATAMIENTO CONSERVADOR (2ª ed.) Michaud, TC, Baltimore.
- RUEDA SANCHEZ, M. PODOLOGIA LOS DESEQUILIBRIOS DEL PIÉ. Ed. Paidotribo, 04
- MÁRQUEZ NAVARROJ, FERNANDEZ TORRICOJM, MARTINEZ LLANOS R et al. Tratamiento de la enfermedad luxante de la cadera con el arnés de Pavlik. Rehabilitación (Madr),2000

- Desalineaciones torsionales de las extremidades inferiores : implicaciones clinicopatológicas
  Ballester Soleda, Jorge director; Sociedad Espanola de Cirugía Ortopédica y Traumatología
  Barcelona etc. Masson; 2001
- Cuidados del pie diabético
  Martínez Gómez, Diego de Alcalá
  Madrid : Arán; 2005

Complementarias

- Ortopedia infantil
  Malagón Castro, Valentín; Arango Sanín, Roberto coautor
  Buenos Aires etc. Jims; 1987
- Manual de exploración : (propedéutica clínica)
  Jiménez López, Antonio
- La marcha humana : cinesiología dinámica, biomecánica y patomecánica
  Plas, Francois; Viel, Eric coautor;Blanc, Y. coautor
- Ortopodología y aparato locomotor : ortopedia de pie y tobillo
  Levy Benasuly, Ana Esther; Cortés Barragán, José Manuel, coaut.
  Barcelona : Masson; 2003
- Diagnóstico y tratamiento de las infecciones del pie diabético
  Alcalá Martínez Gómez, Diego de
  Madrid : Arán; 2010
- El pie diabético
  Bowker, John H., ed. lit.; Pfeifer, Michael A., ed. lit.; Levin, Marvin E.; O'Neal, Lawrence W.
  Ámsterdam ; Barcelona etc. : Elsevier; 2008
- El pie diabético
  Aragón Sánchez, F. Javier; Ortiz Remacha, Pedro Pablo coautor; Daniel Lamazière, Jean Marie colaborador; Hernández Herrero, María José colaborador; Sarrat Torreguitart, René colaborador
  Barcelona etc. Masson; 2001
- Ortopedia infantil
  Malagón Castro, Valentín; Arango Sanín, Roberto coautor
  Buenos Aires etc. Jims; 1987
- Traumatología y cirugía ortopédica
  Carranza Bencano, Andrés
  Almería : Círculo Rojo; 2014
- - Revista Española de Podología: https://www.revesppod.com/?AspxAutoDetectCookieSupport=1

  - Revista Europea de Podología: https://revistas.udc.es/index.php/EJP/index

  - Revista de Internacional de Ciencias Podológicas: https://revistas.ucm.es/index.php/RICP

  - Journal of the American Podiatric Medical Association: https://meridian.allenpress.com/japma

- Journal of the Foot and Ankle Research: https://jfootankleres.biomedcentral.com/

- Current Pedorthics: https://www.pedorthics.org/page/CurrentPedorthics

- Podiatry Today : https://www.podiatrytoday.com/archive

Asociaciones Internacionales:
- American Podiatric Medical Association: https://www.apma.org/

- The American College of Foot and Ankle Orthopedics and Medicine: https://www.acfaom.org/

- American Academy of Orthopaedic Surgeons: https://www.aaos.org/

- American Orthopaedic Society for Sport Medecine: https://www.sportsmed.org/aossmimis

- HSU JD, MICHAEL JW, FISK JR. AAOS. Atlas de ortesis y dispositivos de ayuda. 4ª ed. Barcelona: Elsevier; 2009.
- ZAMBUDIO PERIAGO R. Prótesis, ortesis y ayudas técnicas. Barcelona: Elsevier Masson; 2009.