

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	42671
<b>Nom</b>	Mediació i arbitratge en dret d'obligacions
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	3.0
<b>Curs acadèmic</b>	2022 - 2023

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2122 - M.U. Mediac.Arbitratge Gestió Conflic. Dret Privat	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2122 - M.U. Mediac.Arbitratge Gestió Conflic. Dret Privat	6 - Mediació i arbitratge en dret d'obligacions	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
GUILLEN CATALAN, RAQUEL	50 - Dret Civil

**RESUM**

Aquesta assignatura té com objectiu principal, i emprant una metodologia molt pràctica, amb una gran participació dels estudiants, adquirir una sèrie de coneixements aplicables tant en l'àmbit de la mediació, com en el de l'arbitratge en relació amb el Dret d'Obligacions i Contractes:

- Aplicació de la mediació i de l'arbitratge als conflictes civils en l'àmbit de les relacions obligatòries
- Exposició dels principis informadors de la mediació civil. Límits a l'autonomia privada, especialment en matèria de Dret de Consum
- Fixació del marc legal dels conflictes jurídic-civils en matèria de Dret d'obligacions
- Resolució de conflictes civils típics mitjançant casos pràctics a desenvolupar mitjançant "role play": vicis de la construcció, arrendaments, compravenda, préstec, transferència de drets d'autor, etc.



- Desenvolupament pràctic d'un procés de mediació en la seva integritat en matèria de Dret d'Obligacions: sol·licitud a una Institució de Mediació, designació per la mateixa del mediador, Sessió Informativa i la seva Acta, Sessió Constitutiva i la seva Acta i contracte de Mediació, Sessions individuals, col·lectives i col·lectives amb experts convidats amb models d'Actes, Sessió Final amb la seva Acta i Acord. Terminacions sense acord per desistiment d'una de les parts o per decisió el mediador
- Desenvolupament pràctic d'un procés d'arbitratge en la seva integritat en matèria de Dret d'Obligacions: demanda d'arbitratge, contestació a la demanda, laudo arbitral

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

N o e s r e q u e r e i x e n c o n e i x e m e n t s p r e v i s

## **COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)**

### **2122 - M.U. Mediac.Arbitratge Gestió Conflic. Dret Privat**

- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats.
- Adquirir els instruments per a poder planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'eviten en la mesura que es puga els imprevistos, es prevegen i minimitzen els eventuais problemes i s'anticipen les seues solucions.



- Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.
- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Conèixer i utilitzar amb fluïdesa les categories, prescripcions i procediments rellevants per a cada cas i els seus antecedents i solucions més significatives.
- Analitzar y delimitar el ámbito de derecho dispositivo específico de la materia en cada supuesto de la resolución alternativa de controversias.
- Aplicar les diferents tècniques i coneixements jurídics a la resolució pràctica dels procés de mediació i arbitratge de matèries específiques.

## **RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)**

Una vegada cursada l'assignatura l'estudiant:

- Coneix les Lleis, Recomanacions i Directives de Mediació en els diferents nivells: Unió Europea, Estat Espanyol, Comunitats Autònomes i estructures contextuals en que es desenvolupa la mediación i l'arbitratge, aplicables especialment aplicable als conflictes de contingut jurídic-obligacional que afecten als subjectes en conflicte.
- Aprofundeix en l'adquisició de tècniques de mediació a partir de l'especificitat del procés de la mediació en l'àmbit d'aplicació corresponent.
- És capaç d'aplicar un procés de mediació en un àmbit determinat, relacionat amb el Dret d'obligacions.
- Coneix la mecànica procedimental i documental d'un Procés de Mediació i el desenvolupament habitual de les Sessions de Mediació.
- Coneix la mecànica procedimental i documental d'un procés d'Arbitratge.
- És capaç d'aplicar un procés d'arbitratge en un àmbit determinat relacionat amb el Dret d'obligacions.



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Mediació i arbitratge en Dret d'Obligacions

Definició. Característiques. Participants. Conflictes en matèria de Dret d'Obligacions susceptibles de Mediació i Arbitratge. Efectes Jurídics de l'Acord.

### 2. Normes imperatives en matèria de Dret de la Contractació.

Límits a la mediació en matèria d'Obligacions, especial referència a les línies vermelles marcades pel Dret de Consum.

### 3. Casos pràctics

S'aplicaran els coneixements teòrics a la resolució de diversos casos pràctics amb relació a algunes de les següents matèries:

Conflictes en matèria de compravenda

Conflictes en matèria de contracte de préstec hipotecari

Conflictes en matèria d'arrendament d'habitatge

Conflictes en matèria de defectes de construcció en l'habitatge

Conflictes en matèria de transferència de drets d'autor

Conflictes en matèria de contracte de crèdit al consum

Conflictes en matèria de garanties associades a la compravenda

Conflictes en matèria d'accidents de circulació

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	18,00	100
Tutories reglades	12,00	100
<b>TOTAL</b>	<b>30,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

A més de l'exposició dels coneixements teòrics pertinents es pretén que l'estudiant sigui capaç d'aplicar en la pràctica aquests coneixements teòrics i desenvolupe les habilitats necessàries per a l'acompliment de les funcions pròpies de la mediació i l'arbitratge. Per aquest motiu, la metodologia docent consistirà en:

- Exposició teòrica per part del professor dels continguts bàsics del programa



- Anàlisi de casos i resolució de situacions pràctiques per part dels estudiants
- Dinàmiques de grups

Els estudiants realitzaran les següents tasques:

- Participació activa en les classes
- Assumiran els rols de mediador i altres intervinents en la mediació
- Intervindran en les dinàmiques de grups
- Resoldran en l'aula els casos pràctics proposats mitjançant mediació o arbitratge
- Seran capaços de donar resposta als comentaris crítics plantejats per la professora o pels companys

## AVALUACIÓ

La metodologia docent proposada ha de tenir les seves conseqüències en el plànol de l'avaluació de l'assignatura, on es pretén l'adquisició per part de l'estudiant d'unes sèrie de competències on l'adquisició de coneixements teòrics és important, però més encara la formació d'un professional capacitat per a la solució de controvèrsies en matèria de Dret d'obligacions per mitjà de la mediació i l'arbitratge.

Per això, per a superar l'assignatura l'estudiant ha de resoldre un supòsit de fet dels tractats en classe i a treballar per a això en equip. No es tracta simplement d'emetre un dictamen per a resoldre la controvèrsia, sinó que de manera similar a la metodologia del Mootcourt, els estudiants han de comportar-se com autèntics professionals, redactant documents i actuant en la vista oral.

Aquests treballs són qualificats de 0 a 10 i en ells es valoren les següents qüestions: 20% d'assistència i participació a l'aula; 80% resolució del supòsit de fet: aportació acadèmica de l'alumnat; format de presentacions i la exposició oral a l'aula.

El sistema d'avaluació serà el mateix a primera que a segona convocatòria

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- DIEZ RIAZA, SARA, GISBERT POMATA, MARTA, EL CONTRATO DE MEDIACIÓN Y EL ACUERDO DE MEDIACIÓN CIVIL Y MERCANTIL, CIVITAS, 2014

SOSPEDRA NAVAS, FRANCISCO JOSE, MEDIACIÓN Y ARBITRAJE, CIVITAS, 2014

ALONSO PUIG, JOSÉ MARÍA, ALZAGA VILLAMIL, OSCAR, CADARSO PALAU, JUAN, GONZÁLEZ



SORIA, JULIO,

OLIVENCIA RUIZ, MANUEL, COMENTARIOS A LA NUEVA LEY DE ARBITRAJE, ARANZADI, 2011

BONET NAVARRO, ANGEL, PROCESO CIVIL Y MEDIACIÓN: SU ANÁLISIS EN LA LEY 5/2012, DE MEDIACIÓN EN ASUNTOS CIVILES Y MERCANTILES, ARANZADI, 2013

### **Complementàries**

- DIEZ PICAZO Y PONCE DE LEON, LUIS, FUNDAMENTOS DE DERECHO CIVIL PATRIMONIAL T. IV: LAS PARTICULARES RELACIONES OBLIGATORIAS, CIVITAS 2010
- CAMARA LAPUENTE, SERGIO, COMENTARIOS A LAS NORMAS DE PROTECCION DE LOS CONSUMIDORES, COLEX, 2011
- GANDÍA SELLENS, MARÍA ARÁNZAZU, EL ARBITRAJE FRENTE A LOS LITIGIOS INTERNACIONALES EN MATERIA DE PROPIEDAD INTELECTUAL LA ARBITRABILIDAD Y LA ADOPCIÓN DE MEDIDAS CAUTELARES, ARANZADI, 2014
- BLAKE, SUSAN H., BROWNE, JULIE, SIME, STUART A PRACTICAL APPROACH TO ALTERNATIVE DISPUTE RESOLUTION, OXFORD UNVERSITY PRESS, 2014
- KARTON, JOSHUA, THE CULTURE OF INTERNATIONAL ARBITRATION AND THE EVOLUTION OF CONTRACT LAW, OXFORD UNIVERSITY PRESS , 2013
- ROVINE ARTHUR W., CONTEMPORARY ISSUES IN INTERNATIONAL ARBITRATION AND MEDIATION : THE FORDHAM PAPERS 2014 , BRILL NIJHOFF, 2015