

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36713
Nom	Cultura i comportament polítics
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1335 - Grau CC. Polítiques y de l'Administració Pública	Facultat de Dret	2	Primer quadrimestre
1930 - Programa Doble Titul.Dret-CC Polítiques i Adm.Públ.	Facultat de Dret	3	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1335 - Grau CC. Polítiques y de l'Administració Pública	9 - Cultura i comportament polítics	Obligatòria
1930 - Programa Doble Titul.Dret-CC Polítiques i Adm.Públ.	4 - Assignatures obligatòries de tercer curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BOHIGUES GARCIA, ASBEL	55 - Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració
OÑATE RUBALCABA, PABLO	55 - Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració

RESUM

L'assignatura pertany al grau de Ciències Polítiques i Administració Pública, impartint-se com a obligatòria en el segon curs. L'assignatura reprèn part dels conceptes i teories introduïts en Fonaments de Ciència Política II i manté l'orientació comparada. En ella s'estudiarà el paper que la cultura política i el capital social tenen en el sistema polític. S'analitzaran també les principals pautes de canvi cultural en les societats occidentals, les seues causes i les seues conseqüències, especialment en el desenvolupament humà. D'altra banda, el curs se centrarà en l'estudi del comportament polític. En primer lloc, s'aprofundirà en les diverses tipologies utilitzades per a analitzar-ho, particularment aquelles que consideren les noves



formes de participació. En segon lloc, s'analitzaran els diferents enfocaments i factors explicatius utilitzats habitualment per a l'estudi del comportament polític, especialment els derivats de l'acció racional, el behaviorisme, així com els de l'enfocament emocional. L'última part del curs se centrarà en l'anàlisi i el comportament electorals, explorant-se -en primer lloc- les fonts de dades més rellevants, així com les principals eines d'anàlisi de la participació electoral i el vot. Posteriorment s'aprofundirà en les principals teories explicatives del comportament electoral: les basades en la posició social i, en particular, en els cleavages, les centrades en els valors polítics i, les que emfatitzen la importància dels factors contextuals i les emocions.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

1335 - Grau CC. Polítiques y de l'Administració Pública

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Anàlisi d'informació per a avaluar problemes polítics o de gestió pública i elaborar propostes de millora
- Pensament crític.



- Treball en equip.
- Aplicar críticament les principals teories i enfocaments de la Ciència Política i de l'Administració Pública.
- Saber utilitzar els mètodes i tècniques d'anàlisi quantitatives i qualitatives, així com el mètode comparatiu.
- Saber elaborar informes, dictàmens i treballs de recerca política.
- Interpretar els marcs polítics i processos històrics establint anàlisis comparatives de canvi i de prospecció futura.
- Saber analitzar l'estructura i funcionament dels sistemes i processos polítics, els seus elements, així com la seua dimensió històrica, amb especial atenció al sistema polític espanyol i al de la Unió Europea.
- Conèixer i saber analitzar les característiques i pautes d'actuació dels principals actors polítics (partits, sindicats, grups d'interès i nous moviments socials).
- Saber distingir els valors, ideologies, actituds i pautes de comportament dels ciutadans així com la seua evolució temporal.
- Aplicar críticament les principals teories i enfocaments de gènere a les institucions, actors i polítiques públiques.

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

1. Conèixer i analitzar críticament els principals models i teories de l'anàlisi de la cultura política i el comportament polític.
2. Conèixer les pautes i tendències de la cultura política i del comportament polític individual i col·lectiu, i relacionar-les amb el seu context.
3. Saber realitzar anàlisis electorals i de comportament polític.
4. Conèixer els efectes de la perspectiva de gènere en l'anàlisi de les pautes de la cultura política i del comportament electoral.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

- 1. La cultura política i capital social: la seua rellevància per al sistema polític. Factors explicatius i tendències.**



2. Canvi cultural i desenvolupament humà: característiques, causes i conseqüències. L'enfocament de les emocions en les pautes de cultura política.

3. La nova política: factors identitaris i autoexpressivitat

4. L'acció col·lectiva: factors i models explicatius del comportament polític.

5. Cleavages i issues: dimensions explicatives del comportament polític.

6. El comportament electoral: pautes i tendències.

7. Explicacions del vot: classe social, cleavages, valors i emocions. Els models de competència espacial.

8. Context polític i vot: Mitjans de comunicació, temes de debat, economia, candidats i altres.

9. Noves formes de participació política i la seua evolució.

10. Conglomerats emocionals en l'anàlisi del comportament polític.



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

La transmissió i adquisició de coneixements es realitzaran, en primer lloc, a través de la classe magistral. El docent exposarà els continguts essencials de l'assignatura acostant-los a la realitat mitjançant el recurs d'exemples de l'actualitat, ús de textos clàssics, casos, textos legals, materials en xarxa, etcètera. Alhora es demanarà la participació activa dels estudiants. Aquests hauran d'haver preparat prèviament els temes que es tractaran en classe mitjançant l'estudi i treball autònom. De la mateixa manera, s'espera que els estudiants dediquen una part del temps fora de l'aula a repassar el contingut de cadascuna de les lliçons magistrals.

Al llarg del curs es realitzaran diverses activitats de caràcter pràctic, tant de manera individual com en equip. Per a això, els alumnes hauran d'utilitzar materials proporcionats pel professor o buscar-los en institucions, biblioteques, internet, etc. Les activitats que es realitzen en classe requeriran de la preparació prèvia dels diversos temes d'estudi, així com la consulta dels materials complementaris que puga indicar el professor. Els exercicis de les activitats pràctiques hauran de ser lliurades en la data determinada pel docent, sense que s'accepte la seua recepció fora del termini estipulat.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura està composta per 2 elements, tant a la primera com a la segona convocatòria:

- Examen: en acabar el curs es realitzarà una prova final sobre tots els continguts de l'assignatura recollits en aquesta guia docent, s'hagin impartit a l'aula o no, i els materials que es comprenguin a les diverses sessions. Aquesta prova tindrà un valor del 60% de la nota global.
- Avaluació contínua: Al llarg del semestre s'aniran fent treballs pràctics i activitats complementàries de diversa índole, que s'hauran de lliurar el dia assenyalat pel professor. Aquesta part tindrà un valor del 40% de la nota final.



Perquè l'alumne assoleixi punts de l'avaluació continuada, haurà d'haver assistit a un mínim del 75% de les sessions pràctiques. A més, per poder sumar la qualificació obtinguda a l'avaluació contínua (de les sessions pràctiques) amb la qualificació a l'examen, l'alumne haurà d'haver obtingut almenys un 4 (sobre 10) en aquest examen final.

El contingut de tots aquests treballs d'avaluació contínua constitueix també materials i continguts del curs, per la qual cosa són susceptibles de formar part de la prova de final de curs. El professor explicarà com s'ha de fer i lliurar cada exercici i, posteriorment, lliurarà els resultats de les diverses pràctiques abans de l'examen. Les pràctiques (siguin les no realitzades ni lliurades en el termini estipulat respectiu, o les ja realitzades o avaluades) no seran recuperables amb posterioritat a la data de lliurament, ni tampoc per a la segona convocatòria (mantenint-se per a aquesta la nota de l'avaluació continuada aconseguida al llarg del semestre).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Básicas

Las lecturas básicas están compuestas de los manuales generales, que deberán ser consultados por los estudiantes a medida que avanza el temario, y las lecturas obligatorias, que son complementos necesarios a las docencia impartida en clase y que formarán parte de la materia examinada al final de curso.

Manuales generales

Anduiza, E. y A. Bosch (2012) Comportamiento político y electoral, Ariel, Barcelona

Benedicto, J. y M^a Luz Morán (eds) (2009) Sociedad y política: Temas de sociología política. Madrid: Alianza

Oñate, P. y F. Oñate (1999) Análisis de datos electorales, CIS, Madrid.

Ruiz-Rodríguez, L y Otero, P. (2014) Indicadores de partidos y sistemas de partidos. Madrid: CIS.

Lecturas obligatorias: Estas lecturas pueden experimentar algún cambio en las próximas semanas, en función de buscar la mejor para cada tema.

Tema 1

Benedicto, J. y M^a Luz Morán (eds) (2009) Sociedad y política: Temas de sociología política. Madrid: Alianza. Cap. 8 La construcción de los universos políticos de los ciudadanos

Llera, F. (1997) Enfoques en el estudio de la cultura política, Del Castillo, P. y Crespo. I. (eds): Cultura política: enfoques teóricos y análisis empíricos. Valencia. Tirant lo Blanch.

Tema 2

Inglehart, G. (1991): El cambio cultural en las sociedades industriales avanzadas, Madrid: CIS, pp. 1-



57.

Tema 3

Ezra Klein (2021): Por qué estamos polarizados. Madrid: Capitán Swing (Caps. 3-4).

- Tema 4

Anduiza, E. y A. Bosch, 2012, Comportamiento político y electoral, Ariel, Barcelona Cap. 1.

Tema 5

S. Aguilar y E. Chuliá (2007): Identidad y opción. Dos formas de entender la política. Madrid: Alianza. Caps. 1 y 6.

Tema 6

Anduiza, E. y A. Bosch, 2012, Comportamiento político y electoral, Ariel, Barcelona Cap. 3.

Tema 7

Benedicto, J. y M^a Luz Morán (eds) (2009): Sociedad y política: Temas de sociología política. Madrid: Alianza Editorial. Cap. 6. Las inciertas bases sociales de la política

Anduiza, E. y A. Bosch, 2012, Comportamiento político y electoral, Ariel, Barcelona. Cap. 4-5.

Tema 8

Anduiza, E. y A. Bosch, 2012, Comportamiento político y electoral, Ariel, Barcelona Cap. 9.

Tema 9

Gracia Ortiz, M., & Santos Jaén, J. (2021). Nuevas formas de participación política como elemento central en la construcción de nuevos modelos de ciudadanía: las postconvencionales. *Política y Sociedad*, 58(2), e68745. <https://doi.org/10.5209/poso.68745>

Tema 10

Lagares, N., Rivera, J. M. y Jaraiz, E. (2022), Los enfoques emocionales en las elecciones de 2019. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 117.