

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	35696
<b>Nom</b>	Estudis lingüístics en llengua italiana 1
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2022 - 2023

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	52 - Estudios lingüísticos en lengua B (OB italiano)	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
CALVO RIGUAL, CESAREO	160 - Filologia Francesa i Italiana

**RESUM**

El objetivo de esta materia es que el alumno conozca de forma suficiente la variación lingüística en la Italia actual, en sus cuatro dimensiones:

- Diatópica (determinada por el lugar): dialectos italianos e italiano regional.
- Diafásica (determinada por la situación comunicativa): registros, subcódices.
- Diastrática (determinada por las características del propio individuo): sociolectos.
- Diamésica (determinada por le canal de comunicación): variedades diamésicas.

**CONEIXEMENTS PREVIS**



### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Esta asignatura es un complemento necesario de las demás asignaturas del Mayor de Italiano, puesto que es difícil entender la lengua y la literatura italianas sin conocer la complejidad de su situación sociolingüística, sus causas y principales variaciones en la actualidad. Esta asignatura se imparte en lengua italiana y se espera que el estudiante utilice esta misma lengua en clase y en sus comunicaciones con los profesores. Se presupone en el alumno un conocimiento de la lengua italiana de nivel B1. A lo

### 1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.

- Posseir i comprendre els coneixements en l'àrea d'estudis lingüístics, literaris i culturals.
- Capacitat de treball en equip i habilitats en les relacions interpersonals.
- Capacitat d'adaptació a distints entorns de treball.
- Preocupació per la qualitat en el treball.
- Desenvolupament del compromís ètic, centrant-se en aspectes com ara la igualtat de gènere, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat, així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat i la multiculturalitat.
- Capacitat per identificar problemes i temes d'investigació i avaluar-ne la rellevància en l'àrea d'estudi.
- Capacitat per prendre decisions i resoldre problemes.
- Conèixer tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa, i saber-les aplicar.
- Capacitat per al treball individual, l'aprenentatge autònom i la planificació i gestió del temps.
- Descriure científicament una llengua estrangera aplicant els coneixements de la seua gramàtica.
- Produir i comprendre en llengua estrangera textos orals i escrits.
- Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística per descriure científicament la llengua i resoldre problemes en aquest àmbit.
- Conèixer els distints tipus de variació lingüística en una llengua estrangera i reconèixer-los en els seus textos.
- Capacitat per elaborar textos de diferents tipus en llengua estrangera amb correcció estilística i gramatical.
- Capacitat per localitzar, manejar i sintetitzar informació bibliogràfica, sobre diversos suports, local o en xarxa, en l'àrea de les llengües modernes i les seues literatures.



- Profundización en el conocimiento de la gramática de la lengua italiana a través de conceptos operativos de diversas escuelas lingüísticas.
- Saber aplicar perspectivas sincrónicas y diacrónicas en los estudios lingüísticos en lengua italiana.
- Incremento de la capacidad para desarrollar por escrito y exponer en lengua italiana una reflexión crítica y sintética sobre aspectos diversos de los estudios lingüísticos en lengua italiana.
- Refuerzo de las competencias comunicativas en lengua italiana.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Vegeu versió en castellà

2. Vegeu versió en castellà

3. Vegeu versió en castellà

4. Vegeu versió en castellà

5. Vegeu versió en castellà

6. Vegeu versió en castellà

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Seminaris	15,00	100
Elaboració de treballs individuals	40,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	



## METODOLOGIA DOCENT

El curso se estructura en torno a tres ejes:

- Dos bloques de 2 horas de clase semanales: cada uno de los profesores se encargará de unos de estos bloques. En cada bloque se combinarán los contenidos teóricos y las aplicaciones prácticas (análisis de instrumentos; manuales, atlas lingüísticos, etc.; comentario de textos de diferentes variedades, etc.). El alumno deberá descargarse del Aula Virtual de la Universitat de València con la suficiente antelación los apuntes del tema que se vaya a tratar en clase y deberá estudiarlos con atención antes de asistir a la clase, que de esta forma no se convertirá en un dictado de apuntes sino en un debate y profundización de la materia. Téngase en cuenta de dichos apuntes no son estrictamente los materiales sobre los que se examinará el alumno, ya que serán completados en clase y fuera de ella.
- Trabajo autónomo del alumno, que consistirá en: preparación de clases, de lecturas, de comentarios, etc. Se valorará de forma especialmente positiva la intervención de los alumnos en clase.
- Uso del Aula Virtual. Todos los alumnos deberán conocer su funcionamiento, pues constituirá un instrumento central en la didáctica de esta asignatura.

Se utilizarán los siguientes recursos didácticos:

- La bibliografía citada en esta Guía u otra facilitada durante el curso.
- Cualesquiera otros que proporcionen los profesores a lo largo del curso.

Téngase en cuenta además:

- Se profundizará en el estudio de la gramática a medida que se desarrollen las destrezas comunicativas.
- Esta materia contribuirá al refuerzo y desarrollo de las competencias comunicativas en lengua italiana. Se atenderá especialmente a la adecuación estilística de los diferentes discursos (coloquial, académico, registro escrito, registro oral, etc.).

## AVALUACIÓ

La evaluación constará de tres partes diferenciadas:

Tipo de evaluación	% sobre final
a) Examen escrito individual	40%
b) Trabajos elaborados durante el curso	40%
c) Participación activa en clase y	20%



lecturas	
----------	--

Para aprobar el conjunto de la asignatura es necesario alcanzar al menos un 5 en los bloques a) y b).

Los alumnos que por un motivo acreditado documentalmente no puedan asistir a clase deberán, necesariamente, acordar al principio del semestre en el que se imparte la asignatura, un programa de trabajo con los profesores.

#### Criterios de evaluación

- El examen (apartado a) consistirá en varias cuestiones teóricas del programa (que valdrán el 50% de la nota del examen) y el comentario de dos textos (uno italiano y uno dialectal), que valdrán un 25% cada uno.
- La participación activa supone la asistencia a clase (para obtener el máximo –1 punto sobre 2– habrá que asistir al menos a un 80% de las clases: se controlará la asistencia). Se tendrá en cuenta además la actitud el alumno (pasiva, activa). El punto restante será evaluado sobre otras actividades desarrolladas en clase o en casa. Esta parte será no recuperable en la segunda convocatoria.
- Las pruebas se desarrollarán en todos los casos en lengua italiana. Se evaluará también la corrección y adecuación lingüística, teniendo en cuenta el nivel requerido (B1) y el de salida (B2).

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- BERRUTO, G., Fondamenti di sociolinguistica, Roma-Bari, Laterza, 1995.
- COVERI, L. - BENUCCI, A. - DIADORI, P., Le varietà dell'italiano. Manuale di sociolinguistica italiana, Roma, Bonacci, 1998.
- DAGOSTINO, M., Sociolinguistica della dell'Italia contemporanea, Bologna, Il Mulino, 2007.
- GRASSI, Corrado - SOBRERO, Alberto A. - TELMON, Tullio (2003): Introduzione alla dialettologia italiana. Roma-Bari: Laterza.
- LOPORCARO, Michele (2009): Profilo linguistico dei dialetti italiani. Bari: Laterza.
- BERRUTO, Gaetano (2012): Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo. Nuova edizione. Roma: Carocci.
- DE MAURO, Tullio (2014): Storia linguistica dell'Italia repubblicana. Roma-Bari: Laterza.