

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	34401
<b>Nom</b>	Sociologia del treball
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2022 - 2023

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1310 - Grau Sociología	Facultat de Ciències Socials	2	Primer quadrimestre
1924 - Tt: PDT CCPPAA-Sociología	Facultat de Dret	2	Primer quadrimestre
1925 - PDT Sociologia-CCPPAA	Facultat de Dret	2	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1310 - Grau Sociología	1 - Sociologia	Formació Bàsica
1924 - Tt: PDT CCPPAA-Sociología	3 - Assignatures optatives de segon curs	Optativa
1925 - PDT Sociologia-CCPPAA	3 - Assignatures optatives de segon curs	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
SANTOS ORTEGA, ANTONIO	330 - Sociologia i Antropologia Social

**RESUM**

Sociologia del Treball és una assignatura de caràcter bàsic, de 6 crèdits que forma part de la matèria de Sociologia dintre del mòdul de Teoria Sociològica i Estructura i Canvi Social. És de segon curs i té com objectiu general l'estudi del caràcter de relació social del treball. Per a això, s'analitzaran les principals dimensions que ho estructurin: la tecnologia, el gènere, la generació, l'espai, el mercat de treball i els conflictes i els actors socials.



Igualment, és objectiu de l'assignatura analitzar processos i relacions que caracteritzen el mercat de treball espanyol, les seves desigualtats i principals [macroindicadors](#). Així mateix es parlarà esment a les fonts d'informació documental i estadística sobre el mercat de treball de cara a dotar a l'alumne/a de una capacitat d'anàlisi detallada de les variables centrals del món laboral.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Cap

### 1310 - Grau Sociología

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Elaborar informes i diagnòstics sobre problemàtiques socials.
- Treballar en equip amb una perspectiva multidisciplinària.
- Comunicar amb claredat de forma oral i escrita teories, problemàtiques i propostes de caràcter sociològic emprant les noves tecnologies de la informació i comunicació.
- Aplicar els principis del codi deontològic professional de la Sociologia i desenrotllar el compromís enfront dels problemes socials.



- Respectar i promocionar els drets fonamentals, la igualtat entre hòmens i dones, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació, els valors democràtics i la sostenibilitat.
- Gestionar fonts documentals i estadístiques referides a la realitat social
- Aprendre de forma autònoma i desenrotllar la iniciativa en l'àmbit sociològic.
- Analitzar la societat contemporània, la seua estructura i la seua dinàmica a partir dels conceptes i teories sociològiques.
- Comprendre i analitzar l'evolució de la teoria sociològica i dels seus principals corrents i escoles.
- Desenvolupar i integrar la perspectiva de gènere en l'estudi de la realitat social.
- Realitzar estudis comparatius de l'estructura social espanyola i valenciana.
- Analitzar les dades empíriques sobre l'estructura, el canvi i els problemes socials.
- Descriure i explicar les desigualtats socials a partir de les teories i els indicadors socials i detectar els processos emergents.
- Conèixer i utilitzar les fonts de dades secundàries útils per a la Sociologia.
- Analitzar els fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària (sociològica, psicosocial, econòmica, política, històrica i antropològica) .
- Conèixer les institucions de la societat del benestar que contribuïxen a salvaguardar els drets socials.
- Comprendre la diversitat cultural de les societats.
- Identificar i mesurar factors de vulnerabilitat social.

- 
- Aprofundir en la definició del concepte de "treball"
  - Analitzar els canvis sociohistòrics que configuren l'actual definició de treball
  - Discutir les limitacions actuals de la definició de treball i explorar canvis futurs en aquesta definició
  - Conèixer alguns conceptes clau en l'anàlisi de la divisió sexual del treball.
  - Identificar els factors que determinen l'expansió de les societats industrials i els rols laborals que compleixen les diferents zones geoeconòmiques.
  - Aprofundir en el significat i les característiques actuals del procés de globalització: desigualtats laborals i productives en l'ordre mundial.
  - Conèixer com s'organitzen els processos de treball
  - Identificar les connexions entre la divisió tècnica i la divisió social del treball
  - Analitzar les desigualtats en relació amb les qualificacions professionals i la formació, així com les relacions de jerarquia, autoritat, prestigi en el treball



-Examinar el context sociohistòric recent de canvis laborals per construir instruments que permetin interpretar les tendències actuals del mercat de treball

-Conèixer les principals fonts d'informació estadística sobre el món laboral -Operar amb dades provinents de les principals fonts d'informació estadística

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. L'objecte de la Sociologia del Treball: dificultats conceptuals i terminològiques

- La polisèmia del terme treball
- Canvis històrics en les representacions del treball
- Modernitat i societat industrial: el sorgiment del model de treball assalariat capitalista
- Cap a una definició complexa de treball: tendències i canvis recents
- La centralitat del treball en la teoria sociològica: dels pares de la Sociologia als teòrics del treball més recents
- Fonts d'informació sobre el món laboral: aproximació a les principals fonts estadístiques i documentals

### 2. La divisió sexual del treball

- Conceptes fonamentals i enfocaments teòrics en l'estudi del treball de les dones
- Treballs de les dones: de l'esfera de la reproducció a la esfera de la producció
- Treball domèstic i treball mercantil: perfils estadístics principals problemes actuals

### 3. La divisió internacional del treball

- Corrents teòrics i conceptes clau en l'anàlisi de les relacions desenvolupo subdesenvolupament
- Desenvolupament i sistema industrial: trets sociohistòrics del desplegament mundial del capitalisme
- Globalització i nova divisió internacional del treball

### 4. La divisió tècnica del treball

- Tecnologia i societat industrial: la forma fàbrica com espai d'organització del treball
- Les revolucions tecnològiques: el trànsit del capitalisme industrial al capitalisme cognitiu
- La qualificació en el treball: teories i debats actuals

### 5. Tendències recents en el mercat de treball I: la construcció sociohistòrica del mercat de treball contemporani, del fordisme al postfordisme

- 1945-1973: l'expansió del model productiu fordista
- 1973-2008: de la crisi del fordisme al nou model d'acumulació del capitalisme global
- Els efectes de la crisi de 2008 sobre el món del treball
- Perfils i problemes actuals del mercat de treball: Canvis en l'activitat laboral, ocupació i professions.
- Joventut i treball: la inserció laboral, problemes i perspectives



- Les segmentacions del mercat de treball: contractes, salaris, temps de treball
- Atur, pobresa, baixos salaris i nova qüestió social
- Els actors del conflicte estructural en el capitalisme: Capital/Treball assalariat

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	45,00	0
Preparació de classes de teoria	40,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

Cadascun dels 5 temes del programa segueix una estructura similar. Consta de 4 sessions de dues hores (equivalents a 2 setmanes). Les dues primeres sessions es destinen a introduir idees i conceptes principals per part del professor. En la tercera sessió es realitza una de les activitats pràctiques proposada que consisteix en veure i comentar una pel·lícula-documental relacionada amb els continguts tractats en el tema. Es realitzarà una fitxa elaborada pel/la professor/a. En la quarta sessió es realitza una segona activitat pràctica que consisteix en la presentació i exposició dels panells-pòsters dels conceptes de cada tema, dels quals cada alumne haurà de fer 2 durant el curs integrat en un grup de treball.

Per a organitzar i preparar el contingut teòric de cada tema, es lliurarà als alumnes una llista d'idees clau que es treballaran en classe i que es constituïran com la forma d'elaborar i preparar els materials d'estudi per a la prova final. El professor/a sol·licitarà a l'alumnat el lliurament d'aquests materials per afavorir un treball continu al llarg del curs.

Quant als panells-pòster, es tracta d'aprofundir en un dels conceptes clau proposats pel professor en cada tema. Els alumnes treballaran en grup, triaran un d'aquests conceptes i elaboraran un pòster en el qual se sintetitzen els aspectes fonamentals. Cada grup realitzarà i exposarà en classe dos panells-pòsters al llarg del curs.

Metodologies docents:

- . Lliçó magistral participativa.
- . Presentacions orals per part dels i les estudiants.
- . Estudi de casos.
- . Treball cooperatiu.
- . Recerca de dades documentals i estadístiques.
- . Sessions de discussió i anàlisi grupal a partir de materials com pel·lícules, documentals, exposicions, conferències, etc.
- . Lectura, síntesi, anàlisi i crítica de textos
- . Presentació i exposició de panells-pòster.





## AVALUACIÓ

La qualificació de l'assignatura s'obté amb la mitjana de la qualificació obtinguda en una prova escrita final que representarà el 70% de la nota més la nota obtinguda en la realització de les pràctiques, que representarà el 30% de la nota final. És imprescindible aprovar la prova final per a fer aquesta mitjana.

En segon lloc, per a avaluar el 30% restant es tindran en compte els treballs pràctics lliurats. Cadascun dels dos panells podrà puntuar fins a 1,5 punts (fins a 20% de la nota) i les fitxes de les pel·lícules fins a 1 punt (10%). Aquesta fitxes només podran lliurar-les qui hagin assistit presencialment a la sessió que s'han realitzat. Els criteris per a avaluar aquests treballs seran la capacitat demostrada per a estructurar el treball, la claredat en l'exposició, la profunditat i la sistematització.

Els/les estudiants que no obtinguin l'aprobat de l'assignatura en la 1<sup>a</sup> convocatòria, podran presentar-se a la 2<sup>a</sup> seguint també aquests criteris. Es guardarà per a això la nota de les activitats pràctiques ja realitzades.

Per a facilitar l'avaluació de l'alumnat que no puga assistir i realitzar les pràctiques i el seguiment presencial de les classes, els professors/es podran plantejar un procediment d'avaluació que el possibilita.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Lorente, R. (2010): Sociología del Trabajo. Plaza y Valdés, México D.F.
- Santos Ortega, Antonio, Muñoz Rodríguez, David y Poveda Rosa, María (2017) Trabajo y Empleo. Tendencias sociales recientes. Valencia: Tirant lo Blanch.

### Complementàries

- Alonso, L. E. (2000): Trabajo y postmodernidad: el empleo débil. Madrid. Fundamentos.
- Köhler, H. y Martín, A. (2005): Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Delta, Madrid.
- Mingione, E. (1991): Las sociedades fragmentadas. Madrid, MTSS.
- Sanchis, E. (2008): Trabajo y paro en la sociedad postindustrial. CES. Madrid.
- Watson, T. (1995): Trabajo y sociedad: Manual introductorio a la sociología del trabajo, industrial y de la empresa. Ed. Hacer, Barcelona.