

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	33370
<b>Nom</b>	Periodisme de ciència i tecnologia i el seu tractament
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2022 - 2023

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1308 - Grau Periodisme	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1308 - Grau Periodisme	10 - Periodismo Especializado	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
MORENO CASTRO, CAROLINA	340 - Teoria dels Llenguatges i Ciències de la Comunicació

**RESUM**

Periodisme de Ciència i Tecnologia i el seu Tractament aborda l'estudi sobre els fets i les discussions d'àmbit científic i tecnològic que es difonen a través dels mitjans de comunicació. L'assignatura compleix un doble objectiu: d'una banda analitzar els diferents gèneres amb què es treballa en el Periodisme Científic i Tecnològic en l'actualitat i, d'altra banda, l'anàlisi del sistema internacional de ciència i tecnologia perquè l'alumnat conegui l'activitat científica internacional, així com les seves principals fonts de finançament. Entre els temes generals que es van a desenvolupar en l'assignatura són: a) Introducció i història del periodisme científic; b) La ciència com a esdeveniment; c) Els gèneres periodístics a la informació científica; d) Les fonts d'informació científica; i e) el tractament informatiu de la Ciència i la Tecnologia.

Aquest apartat serà ampliat en un programa de l'assignatura on s'especificaran com realitzar els treballs programats per al curs acadèmic que es "penjarà" a l'aula virtual.



## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

### **1308 - Grau Periodisme**

- Capacitat i habilitat per cercar, seleccionar i jerarquitzar qualsevol tipus de font o document i també per llegir i analitzar textos i documents especialitzats.
- Capacitat i habilitat per expressar-se amb fluïdesa i eficàcia comunicativa en el periodisme temàtic.
- Capacitat i habilitat per a l'ús de l'argot i dels assumptes propis de la ciència i la tecnologia, així com destresa per difondre'ls adequadament.
- Coneixement dels principals debats i esdeveniments mediàtics de caràcter conflictiu i capacitat i habilitat per tractar-ne d'una manera que atenga els criteris d'igualtat de gènere, atenció a la discapacitat, respecte a les minories, propagació dels drets humans, de la democràcia i de la cultura de la pau.

Els alumnes i les alumnes estaran capacitats per a realitzar informacions de contingut científic i tècnic, per valorar el grau d'interès de la informació, per fer cerques documentals que els ajudi a contextualitzar millor la informació. Així mateix, seran capaços d'analitzar les notícies difoses en diferents mitjans de comunicació amb mètodes d'anàlisi quantitativus i qualitativus. Aquest apartat s'ampliarà a l'aula virtual.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. La informació científica**

- 1.1. Característiques, funcions i disfuncions de la informació científica.
- 1.2. Els professionals de la informació científica i tècnica: periodistes especialitzats.
- 1.3. Les relacions entre científics i periodistes.
- 1.4. Llenguatge científic versus llenguatge periodístic: la re-contextualització del missatge científic: el tractament dels temes.
- 1.5. La informació científica especialitzada.



## **2. Les fonts de informació en el tractament informatiu de la ciència**

- 2.1. Introducció i classificació de les fonts d'informació científica.
- 2.2. Els investigadors com a font d'informació científica.
- 2.3. Els organismes no governamentals.
- 2.4. Llibres i revistes especialitzades.
- 2.5. Xarxes i bases de dades.

## **3. El tractament informatiu de la ciència a la premsa**

- 3.1. Evolució del protagonisme de la ciència en les agendes informatives dels diaris.
- 3.2. L'opinió al voltant dels temes científics i tecnològics.
- 3.3. L'anàlisi de contingut per a l'estudi del discurs dels missatges científics a la premsa.

## **4. El tractament informatiu de la ciència a la ràdio**

- 4.1. La ràdio com a mitjà de divulgació científica.
- 4.2. Característiques dels programes radiofònics dedicats a la ciència.
- 4.3. La ciència en els informatius de les cadenes de ràdio.

## **5. El tractament de la ciència a la televisió i el cine**

- 5.1. La ciència i la tecnologia a la televisió.
- 5.2. Els problemes de la ciència a la televisió.
- 5.3. Ciència, televisió i educació.
- 5.4 El documental científic i el cinema de divulgació.

## **6. La comunicació institucional de la ciència**

- 6.1. La comunicació institucional en els organismes públics d'investigació (OPIS).
- 6.2. La comunicació institucional a la universitat.
- 6.3. La comunicació institucional a les multinacionals.
- 6.4. La comunicació institucional de centres sanitaris de referència.

## **7. L'ètica en la informació científica i tècnica**

- 7.1. Els conflictes entre ciència i informació.
- 7.2. La informació embargada o segrestada.
- 7.3. Els controls de qualitat de la informació científica.
- 7.4. Ètica i ciència

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula informàtica	30,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	20,00	0
Elaboració de treballs en grup	25,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	15,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

Les activitats formatives de la matèria se centraran en l'explicació dels fonaments de l'assignatura. S'explicaran casos d'estudi i exemples per aconseguir les destreses necessàries relacionades amb els continguts de la matèria. També es realitzaran treballs orientats pels professors com reportatges, notícies, cròniques d'esdeveniments d'actualitat que estiguin imbricats en l'àmbit del periodisme de ciència i tecnologia.

**AVALUACIÓ**

Preferentment, l'avaluació de la matèria es realitzarà a través dels treballs personalitzats i en equip que realitzen els estudiants en l'assignatura cursada. També es realitzaran seminaris impartits pels professors o professores de l'assignatura amb grups reduïts d'alumnes en què es propiciarà la participació dels estudiants i es tindrà en compte per a l'avaluació contínua. Es realitzarà també una prova (examen) per comprovar el nivell d'adquisició de coneixements fonamentals derivats de les explicacions i de les lectures recomanades.

**REFERÈNCIES****Bàsiques**

- Akrill, Kate (1994). The role of the media in science communication. Londres, Ciba Foundation.



- Calvo Hernando, Manuel (1997). Manual de periodismo científico. Barcelona, Bosch.
- Fernández del Moral, Javier y Esteve, Francisco (1993). Fundamentos de la información periodística especializada. Madrid, Síntesis
- León, Bienvenido (1999). El documental de divulgación científica. Barcelona, Paidós.
- Moreno Castro, Carolina (2011). Periodismo y divulgación científica. Tendencias en el ámbito Iberoamericano. Madrid, Biblioteca Nueva/OEI (en prensa)
- Nelkin, Dorothy (1990). La ciencia en el escaparate. Madrid, Fundesco.
- Ramentol, Santiago (2000). Els silencis de la ciència. Valencia, Edicions 3 i 4.
- Willems, Jaap and Göpfert, Winfried (Ed.) (2006). Science and the Power of TV. Amsterdam, University Press y Da Vinci Institute.
- Elena, Alberto (1993a). "De Medlies a Terminator: imágenes de la ciencia en el cine de ficción", en *Árbor*, 569, págs. 9-16.
- Elena, Alberto (1993a). "De Medlies a Terminator: imágenes de la ciencia en el cine de ficción", en *Árbor*, 569, págs.9-16.

#### **Complementàries**

- Alonso, Andoni y Galán, Carmen (Ed.) (2004). La tecnociencia y su divulgación: un enfoque transdisciplinar. Barcelona, Anthropos.