

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	35447
<b>Name</b>	Introduction to the history of Greece and Rome
<b>Cycle</b>	Grade
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2022 - 2023

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. year</b>	<b>Period</b>
1002 - Degree in Classical Philology	Faculty of Philology, Translation and Communication	1	Second term
1013 - Degree in Classical Philology	Faculty of Philology, Translation and Communication	1	Second term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
1002 - Degree in Classical Philology	2 - History	Basic Training
1013 - Degree in Classical Philology	2 - Historia	Basic Training

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
REQUENA JIMENEZ, MIQUEL	360 - Prehistory, Archaeology and Ancient History

**SUMMARY**

La asignatura debe proporcionar al alumno una visión lo más amplia posible de la evolución histórica del mundo clásico, esencialmente de Grecia y Roma, así como del conjunto de los componentes culturales de las distintas sociedades de la Grecia arcaica, época clásica, período helenístico, república romana, Alto Imperio y Bajo Imperio.

Se valorarán especialmente las relaciones con el resto de pueblos indoeuropeos y la herencia del mundo clásico en la cultura europea.



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

Conocimientos previos de carácter genérico: lengua griega, lengua latina, al objeto de poder seguir y aprovechar las clases basadas en los textos de los autores clásicos y en los documentos epigráficos.

### 1002 - Degree in Classical Philology

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Apply information and communication technologies and computer tools to language studies.
- Work as a team in the environment of language studies and develop interpersonal relations.
- Be able to work and learn autonomously and to plan and manage work time.
- Apply quality criteria in philological work.
- Acquire the ability to interrelate the knowledge of classical philology with that of other areas of knowledge.

Poder comprender y comentar los contenidos históricos y culturales de los textos antiguos, tanto literarios como epigráficos, así como el arte y los monumentos antiguos.

Poder situar textos, literatura y análisis lingüísticos en su contexto histórico.

## DESCRIPTION OF CONTENTS

### 1. Historia de Grecia

Introducción histórica a la Grecia micénica, a la Grecia homérica y arcaica, a la Grecia clásica y a la Grecia helenística, así como a los diferentes contenidos institucionales y culturales.

**2. Historia de Roma**

Introducción histórica a la Roma primitiva, República romana, Alto Imperio y Bajo Imperio romanos, así como a los diferentes contenidos institucionales y culturales.

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	60,00	100
Study and independent work	30,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Preparation of evaluation activities	30,00	0
Preparing lectures	15,00	0
Preparation of practical classes and problem	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**TEACHING METHODOLOGY**

**Clases teóricas:** Explicación de los distintos temas en las horas de clase presencial de cada semana. Se expondrán al alumno los aspectos esenciales de la materia, sistematizando los contenidos y proporcionando la bibliografía para la preparación del examen. El alumno deberá realizar una lectura de los textos que previamente se le indiquen.

**Clases prácticas:** Comentario de textos griegos y latinos sobre aspectos institucionales.

**Otras actividades:** En su caso, asistencia a tutorías programadas, tanto presenciales como a través de la plataforma del Aula Virtual o correo electrónico.

**EVALUATION**

La evaluación del alumnado se realizará a partir de los trabajos elaborados durante el curso, así como por el examen final escrito.

**Ponderación de los tipos de prueba:**



Examen final escrito: 80%

Ejercicios durante el curso (comentarios de texto, conferencias, etc.): 20%

**Criterios de superación de la asignatura:**

La nota mínima para superar la asignatura es un 5. Es necesario un mínimo de cinco puntos en el examen escrito y haber desarrollado de forma satisfactoria los trabajos académicos a lo largo del curso. Para considerar como presentado a un estudiante en una convocatoria es necesario que realice el examen escrito.

Respecto a los ejercicios realizados durante el curso (comentarios de texto, conferencias, etc.), estos no son recuperables en segunda convocatoria.

## REFERENCES

### Basic

- Fernández Nieto, F. J. (coord.), Historia Antigua de Grecia y Roma, Valencia 2005.
- Gómez Espelosín, F. J., Historia de Grecia en la Antigüedad, Madrid, 2011.
- López Barja de Quiroga, P. - Lomas Salmonte, F. J., Historia de Roma, Madrid, 2004.

### Additional

- Brunschwig, J. - Lloyd, G., Diccionario Akal del saber griego. Diccionario crítico, Madrid, 2000.
- Cameron, A., El Bajo Imperio romano (284-430), Madrid 2001.
- Guillén, J., Urbs Roma: vida y costumbres de los romanos, 4 vols., Salamanca, 1997.
- Hernández de la Fuente, D., Mitología clásica, Madrid, 2015.
- Vernant, J. P. et alii, El hombre griego, Madrid, 1993.