

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	35431
<b>Name</b>	German language 1
<b>Cycle</b>	Grade
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2022 - 2023

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. year</b>	<b>Period</b>
1008 - Degree in Modern Languages and Literatures	Faculty of Philology, Translation and Communication	1	First term
1011 - Degree in Translation and Interlinguistic Mediation	Faculty of Philology, Translation and Communication	1	First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
1008 - Degree in Modern Languages and Literatures	46 - Modern language C (B1 Major in German)	Optional
1011 - Degree in Translation and Interlinguistic Mediation	14 - Modern language	Basic Training

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
LOPEZ ROIG, CECILIA	155 - English and German

**SUMMARY**

German Language 1 is a first-year course designed as an introduction to learning and acquiring skills in the four language skills of the German language. No previous knowledge of German is required.

Important note: The progression of German language learning during the Degree is very fast and it is strongly recommended that the student reinforces the knowledge acquired through the multiple tools available at the University of Valencia (CAL, tandems, etc.) and other specialised centres. It is important to bear in mind that for a future Erasmus stay at a German university, a B2 level is recommended - and often required - in order to be able to study in Germany satisfactorily.



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

There are no official restrictions for this course.

No previous knowledge of German is required for this course.

### 1008 - Degree in Modern Languages and Literatures

- Work and learn autonomously, and plan and manage one's workload.
- Know the grammar and develop communicative competences in (a) foreign language(s).

### 1011 - Degree in Translation and Interlinguistic Mediation

- Work as a team in the environment of translation and linguistic mediation and develop interpersonal relations.
- Work and learn autonomously and plan and manage work time in the field of translation and linguistic mediation.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s), aplicadas a la traducción y mediación interlingüística, hasta alcanzar un nivel de competencias comunicativas C1 consolidado y umbral C2, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (lenguas B).

Upon successful completion of this course you will have reached German level A1 (according to the Common European Framework of Reference for Languages).

## DESCRIPTION OF CONTENTS

### 1. Hallo! Wie? Woher? Wann?

Sprachhandlungen

Kennenlernen: sich begrüßen; sich und andere vorstellen; Termine: Uhrzeit/Tageszeit/Tag angeben; sagen, wann man frei hat; Zahlen von 1 bis 12 verstehen; Telefonnummern verstehen; Namen buchstabieren und notieren; Gegenstände: nach Bedeutung fragen; widersprechen

Wortfelder

Begrüßungen; Alltagsgegenstände; Zahlen 1-12; Ländernamen; Wochentage; Tageszeiten.

Grammatik



Personalpronomen im Nom.; Konjugation Präsens heißen, kommen, sein, haben; Aussagesatz, Frage mit Fragewort, Ja/Nein-Frage; ja/nein/doch; Negation nicht/kein-; temporale Präposition am; bestimmter Artikel, unbestimmter Artikel, Negativartikel im Nom.Sing.

## 2. Wie gut kennst du ...?

Sprachhandlungen

Aktivitäten: über Freizeitaktivitäten und über Vorlieben sprechen; Familie: über die Familie sprechen; Arbeitswelt: über Berufe sprechen; Geburtsdatum und Alter angeben.

Wortfelder

Freizeitaktivitäten; Lieblings-; Familie; Berufe; Zahlen bis 100; Jahreszahlen

Grammatik

Konjugation Verben auf d/t; Genitiv-s bei Namen; Inversion; Possessivartikel im Nom.; Nomen; Plural im Nom.; Wortbildung -in

## 3. Was ist für Sie wichtig?

Sprachhandlungen

Tauschen und Einkaufen: Bedarf/Wünsche äußern; tauschen; über Preise sprechen; etwas bewerten; Essen und Trinken: inoffizielle/offizielle Uhrzeit angeben; über Vorlieben und Gewohnheiten sprechen; im Restaurant: bestellen und bezahlen

Wortfelder

Essen und Trinken; Speisen in D-A-CH; Geld

Grammatik

Konjugation: Verben mit Vokalwechsel e > i, ie; Konjugation mögen, möchten; Nomen: Plural unbestimmter Artikel, Negativartikel im Nom.; bestimmter/unbestimmter Artikel, Negativartikel, Possessivartikel im Akk.; Nullartikel; temporale Präpositionen um, von ... bis; Personalpronomen er/es/sie

## 4. Muss ich heute ...?

Sprachhandlungen

Notwendigkeiten und Fähigkeiten: den Tagesablauf beschreiben; sagen, was man muss; sagen was, was man kann; Gefühle: über Stimmungen und Gefühle sprechen; Absichten und Erlaubnis: sagen, was man will; sagen, was man darf

Wortfelder

Alltagsaktivitäten; Stimmungen und Gefühle

Grammatik

Modalverben müssen, können, wollen, dürfen; Konjugation Verben mit Vokalwechsel a > ä; Konjugation



trennbare Verben; Pronomen man, niemand; Satzklammer

### 5. Wo ist ...?

#### Sprachhandlungen

Orientierung: sagen, wo etwas ist; einen Weg erklären; in der Wohnung: sagen, wo die Möbel/ ... sind; die richtige Stadt: die Heimatstadt beschreiben

#### Wortfelder

Plätze und Orte in der Stadt; Ortsadverbien; Wohnung; Möbel

#### Grammatik

Konjugation wissen; bestimmter Artikel im Dativ; lokale Präpositionen mit Dativ in, neben, an, auf, unter, über, hinter, vor, zwischen; modale Präposition für; Konjunktion denn; Personalpronomen im Akk.

### 6. Was ist dein Problem?

#### Sprachhandlungen

Gesundheit: Probleme beschreiben; Termine ausmachen; Vorschläge machen; Tattoos: über Gründe sprechen; logische Farbreihen erraten; Brieftasche verloren: über Vergangenes berichten; Probleme beschreiben; auf Probleme reagieren

#### Wortfelder

Ordinalzahlen; Monatsnamen; Körperteile; Farben

#### Grammatik

Datumsangaben; Imperativ; Possessivartikel, unbestimmter Artikel, Negativartikel im Dativ; modale Präposition von; Konjunktion deshalb; Präteritum von haben und sein

### 7. Wohin fahren Sie?

#### Sprachhandlungen

privat Reisen: über Fortbewegung / Verkehrsmittel, Reisevorbereitungen und Reiserouten sprechen; eine Reise planen: Zimmer reservieren; Zug- und Flugverbindungen; über das Wetter sprechen; Reiserlebnisse: über Vergangenes berichten

#### Wortfelder

Fortbewegung, Verkehrsmittel; Unterkunft; Wetter; Urlaub; Sehenswürdigkeiten

#### Grammatik

lokale Präpositionen zu, von, bei, nach, von ... zu / nach; modale Präposition mit; Konjugation werden; Perfekt mit haben; Satzklammer Perfekt



## 8. Hast du schon gehört?

### Sprachhandlungen

Freizeitverhalten: über Medienkonsum und Freizeitverhalten sprechen; über Regeln sprechen; Geschenke: Gefallen und Nichtgefallen ausdrücken; Gegenstände beschreiben; Wandersagen: Vorschläge machen; sagen, wann etwas passiert oder passiert ist

### Wortfelder

Medien; Zeitangaben; Feste und Feiern; Kleidung

### Grammatik

Perfekt mit sein; Frageartikel *welch-* und Demonstrativartikel *dies-* im Nom., Akk., Dat.; Verben mit Dat.; Personalpronomen im Dat.; temporale Präpositionen *vor, nach, seit, ab*; modale Präposition *ohne*; lokale Präposition *gegen*

## WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Development of individual work	20,00	0
Study and independent work	20,00	0
Preparation of evaluation activities	15,00	0
Preparing lectures	15,00	0
Preparation of practical classes and problem	15,00	0
Resolution of online questionnaires	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## TEACHING METHODOLOGY

### 1. Classroom teaching activities: 40% of the workload (60 hours):

Theoretical and practical classes: presentation of the concepts and analysis procedures associated with phonetics, phonology, morphology, syntax, lexis and semantics of the language by means of the expository method. Practical application of the concepts presented in theory classes and development of communicative skills through individual or group work.

**2. Non-attendance training activities:** 60% of the workload (90 hours): study, individual or group work and exercises, tutorials, preparation of continuous assessment tests, preparation and performance, if necessary, of final exams.



## EVALUATION

Two different assessments are offered:

### ITINERARY 1

The activities to be assessed during the four-month period consist of the following:

- 1 individual video (5%)
- 1 written production in class (10%)
- 1 project (group work) (10%)
- Activities in class and in Aula Virtual (15%)

Final exams:

- Final written exam (40%)
- Oral exam (20%)

The final written exam consists of two parts: The first part covers listening comprehension, reading comprehension, grammar and vocabulary. A minimum mark of 5 out of 10 must be obtained in this part. If this is not achieved, the second part, which consists of a written production, will not be corrected.

For the second date of examination, there is no recovery of any evaluable activity, except for the final written exam and the oral exam.

In order to take the oral exam it is necessary to have passed the final written exam with a minimum mark of 5 out of 10.

In order to pass the course, it is compulsory to pass the oral exam. The oral exam will be recorded.

### ITINERARY 2

The activities to be assessed during the four-month period consist of the following:

- 1 individual video (5%)
- 1 project (group work) (10%)

Final exams:

- Final written exam (50%)
- Oral exam (35%)

For the second date of examination, there is no recovery of any evaluable activity, except for the final written exam and the oral exam.



In order to take the oral exam it is necessary to have passed the final written exam with a minimum mark of 5 out of 10.

In order to pass the course, it is compulsory to pass the oral exam. The oral exam will be recorded.

## REFERENCES

### Basic

- Dr. Wilfried Krenn, Dr. Herbert Puchta (2016) : Motive A1. Kompaktkurs DaF. Kursbuch. Huber Verlag
- Dr. Wilfried Krenn, Dr. Herbert Puchta (2016) : Motive A1. Kompaktkurs DaF. Arbeitsbuch. Hueber Verlag

### Additional

- Gramáticas
  - Braucek, Brigitte/Castell, Andreu (2013): Gramática básica del alemán A1-B1: con ejercicios. Hueber/Idiomas.
  - Braucek, Brigitte/Castell, Andreu (2009): Gramática de la lengua alemana: explicaciones y ejemplos. Hueber/Idiomas.
  - Braucek, Brigitte/Castell, Andreu (2008): Gramática alemana: Libro de ejercicios. Hueber/Idiomas.
  - Brinitzer, Michaela/Verena Damm (1999): Grammatik sehen. Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Hueber.
  - Castell, Andreu (2008): Gramática de la lengua alemana. Editorial Idiomas.
  - Corcoll, Brigitte/Roberto Corcoll (1994): Programm. Alemán para hispanohablantes. Barcelona: Herder.
  - Fandrych, Christian/Ulrike Tallowitz (2008): Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Ausgabe mit Lösungen. Stuttgart: Klett.
  - Reimann, Monika (2010): Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. Erklärungen und Übungen: aktualisierte Auflage. Hueber.
  - Robles, Ferran (2018): Introducció a la sintaxis alemana. València: PUV.

#### Diccionarios

Hueber Wörterbuch Deutsch als Fremdsprache (2003). Hueber.  
Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache. Langenscheidt.  
Lübke, Diethard (2001): Lernwortschatz Deutsch. Aprendiendo palabras alemanas. Deutsch-Spanisch. Ismaning: Hueber.  
PONS. Wörterbuch für Schule und Studium 1-2. Deutsch-Spanisch/Deutsch Spanisch (2001): Klett.  
PONS Growörterbuch für Experten und Universität. Spanisch-Deutsch/Deutsch-Spanisch (2001): Klett.