

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33367
Name	Journalism of society and culture
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period	year
1308 - Degree in Journalism	Faculty of Philology, Translation and Communication	3	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1308 - Degree in Journalism	10 - Specialised journalism	Obligatory

Coordination

Name	Department
CARRATALA SIMON, FRANCISCO ADOLFO	340 - Language Theory and Communication Sciences

SUMMARY**English version is not available**

La asignatura analiza las secciones de sociedad y cultura de la prensa, reflexiona sobre las temáticas preferentes y da criterios para realizar un trabajo riguroso.

PREVIOUS KNOWLEDGE**Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.



Other requirements

El alumno tendrá que conocer los géneros más importantes: reportaje, crónica, noticia y entrevista.

1308 - Degree in Journalism

- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students should be able to work as a team, communicate their own ideas and integrate themselves into group projects aimed at achieving results.
- Students should be able to obtain and select relevant information and sources in order to solve problems and elaborate on strategies.
- Students should show solidarity with people across the planet, as well as knowledge of the main cultural currents in relation to individual and collective values and respect for human life.
- Students should be able to search for, select, read, interpret and analyse both written and audiovisual texts and documents (analytically, synthetically and critically).
- Students should have an understanding of own and other social, historical, economic and cultural aspects within their relevant contexts.
- Students should be able to defend a culture of peace and respect for the fundamental human rights within the processes of communication, specifically in regards to equality between women and men in all types of communication (informative, interpretative, semiotic, dialogic and opinion).
- Students should be able to recover, organize, analyse and process information and communication with the purpose of private or collective uses through various media and supports or in the creation of productions of any kind.

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	30,00	100
Computer classroom practice	30,00	100
Resolution of case studies	90,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Álvarez Díaz, A. (2013): Periodismo social: la voz del tercer sector. La Laguna: Sociedad Latina de Comunicación Social.
- Carratalá, A. (2017): El tratamiento de colectivos vulnerables en el periodismo de Sociedad en Beatriz Peña Acuña y Juan José Jover López (coords.): Periodismo especializado Tomo II /Specialized Journalism Volume II. Madrid, ACCI, pp. 71-98.
- Gallego, J. & Luengo, M. (2014): Periodismo social. Madrid: Síntesis.
- Martínez Lirola, M. (ed.) (2008): Inmigración, discurso y medios de comunicación. Alicante: Instituto Alicantino de Cultura Juan Gil-Albert.
- Quesada, M. (2007): Periodismo de sucesos. Madrid: Síntesis.
- Rivera, Jorge B. (2000): El periodismo cultural. Barcelona: Paidós.
- Rodríguez Pastoriza, F. (2006): Periodismo cultural. Madrid: Síntesis.

Additional

- Abril Vargas, N. (1999): La crítica periodística, en Periodismo de opinión, pp. 183-200. Madrid: Síntesis.



- Álvarez-Villa, Á. & Mercado-Sáez, M.T. (2015): La representación mediática del deportista con discapacidad en el reportaje televisivo. Informe Semanal, un estudio de caso, en Revista Mediterránea de Comunicación, 6(1), 27-43.
- Armañanzas, E. (2009): La crítica de las artes en los suplementos culturales, en Espéculo. Revista de estudios literarios, 42.
- Armañanzas, E. (1996): La cultura, una parcela para periodistas especializados, en ZER: revista de estudios de Comunicación, 1.
- Barata, F. (2009): La devaluación de la presunción de inocencia en el periodismo, en Anàlisi, 39, 217-236.
- Blanco, M. L. (2005): Periodismo cultural en el siglo XXI, en Revista de la Universidad de México, 54-59.
- Carratalá, A. (2016): La información en prensa española sobre casos de violencia en parejas del mismo sexo, en RLCS, 71, 40-65.
- Llamas, M. (2008): Los gabinetes de medios de comunicación en entidades de gestión del patrimonio cultural, en Mateos Rusillo, S.M. (coord.), La comunicación global del patrimonio cultural, pp. 271-284. Barcelona: Ediciones Trea.
- Solves, P. (2008): El tratamiento de la discapacidad en los medios de comunicación valencianos.
- Vila-Sanjuán, S. (2006): Crítica literaria y periodismo cultural: experiencias en La Vanguardia, en Trípodos, 19, 25-29.
- Villa, M.J. (2000): Una aproximación teórica al periodismo cultural, en RLCS, 35.