

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Código</b>          | 43322  |
| <b>Nombre</b>          | Promoción del sentido psicológico de comunidad y potenciación comunitaria el ámbito de la intervención psicológica |
| <b>Ciclo</b>           | Máster   |
| <b>Créditos ECTS</b>   | 2.5  |
| <b>Curso académico</b> | 2022 - 2023  |

**Titulación(es)**

| <b>Titulación</b>   | <b>Centro</b>                      | <b>Curso</b> | <b>Periodo</b>      |
|---|------------------------------------|--------------|---------------------|
| 2151 - Máster Universitario en Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales | Facultad de Psicología y Logopedia | 1            | Primer cuatrimestre |

**Materias**

| <b>Titulación</b>   | <b>Materia</b>  | <b>Carácter</b> |
|---|---|-----------------|
| 2151 - Máster Universitario en Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales | 3 - Promoción psicológica del bienestar psicológico, social y comunitario | Obligatoria     |

**Coordinación**

| <b>Nombre</b>     | <b>Departamento</b>     |
|-------------------|-------------------------|
| PONS DIEZ, JAVIER | 306 - Psicología Social |

**RESUMEN**

La asignatura "Promoción del Sentido Psicológico de Comunidad y Potenciación Comunitaria en el Ámbito de la Intervención Psicológica", forma parte del módulo tercero "Promoción Psicológica del Bienestar Psicológico, Social y Comunitario". Esta asignatura consta de 2,5 créditos, y se imparte en el primer semestre del primer curso del máster.

Con esta asignatura se pretende dar a conocer los conceptos básicos de la psicología comunitaria y cómo se integran sus dimensiones teórica, aplicada y ética, así como entender la incidencia de los principales procesos comunitarios en la vida de las comunidades humanas y su papel en la acción comunitaria. Todo se enfocará desde la perspectiva de análisis que aporta la psicología social.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Sin requisitos previos.

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- 1- Dominio de ciertos conceptos básicos de la psicología comunitaria: participación, sentido de comunidad, evaluación de necesidades, acción comunitaria.
- 2- Análisis de la dimensión ética implicada en la psicología comunitaria.
- 3- Conocimiento del rol del profesional de la intervención comunitaria.
- 4- Identificación en la práctica de las premisas básicas (teóricas y aplicadas) de la psicología comunitaria.
- 5- Conocimiento de los fundamentos psicosociales de la investigación-acción participativa.
- 6- Aplicación de procedimientos metodológicos de evaluación de necesidades en comunidades.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. COMUNIDAD Y BIENESTAR SOCIAL

### 2. LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA: PRINCIPIOS BÁICOS Y ASPECTOS CONCEPTUALES

### 3. ÉTICA VALORES Y ROLES EN LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA

**4. ACTIVIDADES PRÁCTICAS. ANÁLISIS DE PARTICIPACIÓN, SENTIDO DE COMUNIDAD Y NECESIDADES PERCIBIDAS EN COMUNIDADES VECINALES****VOLUMEN DE TRABAJO**

| ACTIVIDAD                           | Horas        | % Presencial |
|-------------------------------------|--------------|--------------|
| Clases teórico-prácticas            | 17,50        | 100          |
| Tutorías regladas                   | 7,50         | 100          |
| Elaboración de trabajos en grupo    | 16,00        | 0            |
| Estudio y trabajo autónomo          | 16,00        | 0            |
| Lecturas de material complementario | 5,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>62,00</b> |              |

**METODOLOGÍA DOCENTE**

En las clases teóricas se utilizará la lección magistral para presentar los contenidos de la asignatura. En todo caso, los estudiantes tendrán un papel activo en las clases, que se estructurarán de manera que permita su participación.

Se hará uso de aplicaciones informáticas para presentaciones de contenido, con la finalidad de facilitar la explicación lectiva y la comprensión de los alumnos.

En los horarios de tutorías los profesores atenderán a los alumnos, individualmente o en grupos, en las cuestiones referidas a los contenidos teóricos o las actividades prácticas.

El profesor hará llegar a los alumnos la información precisa acerca de los materiales bibliográficos que han de estudiarse para el examen y del procedimiento completo de las actividades prácticas.

**EVALUACIÓN**

La evaluación de la asignatura se realizará en función de dos criterios complementarios: evaluación de resultados y evaluación del proceso de aprendizaje.

La evaluación de resultados de esta asignatura se realizará al finalizar el Módulo 3, mediante un examen tipo test. El examen constituirá el 40% de la nota de la asignatura (4 puntos). El examen de las asignaturas del Módulo 3 se realizará el mismo día y hora, pero cada una tendrá su propia nota independiente y sus preguntas independientes.

La evaluación del proceso se realizará mediante las notas obtenidas en los trabajos individuales y/o grupales y/o en las actividades en las clases teóricas. Este apartado constituirá el 60% de la nota (6 puntos).



Las tareas y trabajos podrán consistir en:

- Trabajos de investigación empírica acerca de los contenidos de la materia.
- Trabajos de aplicación acerca de los contenidos de la materia.
- Prácticas realizadas en el aula y elaboración de memorias.
- Revisiones bibliográficas.
- Lecturas de textos recomendados y su posterior análisis crítico.
- Exposiciones y debates en el aula.
- Seminarios, conferencias, visitas, películas.
- Resolución de supuestos y casos prácticos

El profesor indicará qué tipo de actividades habrá que realizar.

Para aprobar la asignatura serán requisitos imprescindibles haber obtenido una nota mínima de 2 (sobre 4) en el examen y de 3 (sobre 6) en las actividades prácticas.

En el caso de no superar las actividades prácticas, el alumno deberá concretar con el profesor el modo de recuperación en segunda convocatoria. En el caso de no superar el examen, el alumno deberá volver a presentarse al de segunda convocatoria.

Además, para aprobar la materia será requisito obligatorio la asistencia a un mínimo del 80% de las clases presenciales de la misma.

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

## REFERENCIAS

### Básicas

- Buelga, S., Musitu, G., Vera, A., Ávila, M.E. y Arango, C. (2009). Psicología social comunitaria. México: Trillas.
- Musitu, G., Herrero, J., Cantera, L. y Montenegro, M. (2004). Introducción a la psicología comunitaria. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.
- Pons, X., Gil, M., Grande, J.M. y Marín, M. (2008). Psicología comunitaria: Descripción de un caso. La Coruña: Netbiblo.



### Complementarias

- Buades, J. y Giménez, C. (2013). Manual de intervención comunitaria en barrios. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Estévez, E. y Musitu, G. (2016). Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario. Madrid: Paraninfo.
- Martín, A. (2002). Psicología comunitaria: Fundamentos y aplicaciones. Madrid: Síntesis.
- Rodríguez, T. (2000). La investigación social participativa. Madrid: El Viejo Topo.
- Sánchez, A. (2007). Manual de psicología comunitaria: Un enfoque integrado. Madrid: Pirámide.