

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	36704
Nombre	Geografía humana
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Facultad de Derecho	1	Primer cuatrimestre
1930 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y Administración Pública	Facultad de Derecho	1	Primer cuatrimestre
1931 - Programa Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y Admin. Pública	Facultad de Ciencias Sociales	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	4 - Geografía	Formación Básica
1930 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y Administración Pública	1 - Asignaturas obligatorias de primer curso	Obligatoria
1931 - Programa Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y Admin. Pública	2 - Asignaturas obligatorias de segundo curso	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
FAJARDO MAGRANER, FELIX	195 - Geografía
ROMERO RENAU, LUIS DEL	195 - Geografía



RESUMEN

Se ofrece una visión introductoria general sobre los grandes bloques que integran la Geografía Humana: contexto geopolítico mundial y cambios sociales y culturales asociados al proceso de globalización, población mundial, dinámicas y procesos urbanos en el mundo, situación actual de los territorios rurales, problemas ambientales y fundamentos de Geografía Económica. En todos los casos prestando especial atención a las políticas desplegadas para abordar las grandes cuestiones estudiadas. En este curso introductorio se presta particular atención que los estudiantes entiendan los procesos y los problemas más importantes, sus causas y consecuencias, los retos de futuro y las políticas que en cada caso se desarrollan.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Conocimientos previos en geografía.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.



- Pensamiento crítico.
- Trabajo en equipo.
- Interpretar los marcos políticos y procesos históricos estableciendo análisis comparativos de cambio y de prospección futura.
- Conocer y saber analizar las características, causas y consecuencias de retos sociales contemporáneos: desigualdad de género, ciberseguridad y sostenibilidad del desarrollo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- 1: Comprender procesos generales asociados al proceso de globalización y la incorporación de nuevas tecnologías, así como el estudio de procesos de cambio social, con atención preferente al período comprendido entre 1989 y la actualidad
- 2: Conocer y comparar las implicaciones que estos procesos y cambios tienen en el ámbito de las políticas públicas
- 3: Capacidad para poder interpretar procesos y problemas territoriales y sociales en diferentes escalas
- 4: Búsqueda, selección y tratamiento de información diversa aplicada al estudio de problemas y cuestiones concretas
- 5: Uso de medios informáticos para el tratamiento y presentación de la información
- 6: Tratamiento estadístico y elaboración de gráficos y cartografía temática
- 7: Actividades para mejorar la expresión oral y escrita
- 8: Capacidad de análisis y síntesis
- 9: Capacidad de aprendizaje autónomo
- 10: Análisis crítico de procesos
- 11: Comunicación oral y escrita en la lengua propia
- 12: Aprecio por el trabajo bien hecho
- 13: Trabajo en equipo

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA HUMANA

¿Qué es la geografía humana? ¿De qué se ocupa la Geografía Humana? Fundamentos de cartografía.

2. CLAVES GEOPOLÍTICAS DEL MUNDO ACTUAL

Introducción e importancia de la geografía humana en un mundo multipolar e interdependiente. Nuevos actores globales y grandes conjuntos geopolíticos. Geografía de las fracturas sociales y territoriales y de la complejidad.

Estados-nación y naciones sin Estado

3. POBLACIÓN, TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE

Grandes dinámicas de la población mundial. Transición demográfica. Dinámica natural de poblaciones. Dinámica espacial: las migraciones. Antropoceno y crisis climática

4. LAS CIUDADES DEL MUNDO

Breve historia de la ciudad. Las ciudades del sur global. Las ciudades de los países ricos. Política urbana.

5. ESPACIOS RURALES

Repaso de la relación agricultura y espacios rurales en los países pobres y transición y cambio social en los territorios rurales occidentales. El futuro de los territorios rurales. Conflictividad ambiental

6. ORGANIZACIÓN ESPACIAL DEL SISTEMA ECONÓMICO

El significado del proceso de globalización y su influencia en las transformaciones en la organización espacial de la actividad económica. La nueva relación capital-trabajo. Poder económico en el siglo XXI. Transición ecosocial



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
TOTAL	100,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en dos sesiones de trabajo a la semana. En algunas de las sesiones las cuestiones teóricas analizadas se complementan con documentales o conferencias relacionadas con procesos y problemas analizados. El estudiante hará actividades complementarias, dentro y fuera del aula, a medida que vayan desarrollándose los contenidos del temario. Contará también con horas semanales para tutorías.

EVALUACIÓN

Se propone un sistema de evaluación que combine el esfuerzo continuado durante el curso y una prueba final escrita. Durante el desarrollo del curso el estudiante realizará, al menos, una actividad complementaria relacionada con cada uno de los temas que integran el programa. Las actividades complementarias serán de tres tipos: ensayos, salida de campo y trabajos prácticos y podrán suponer para el estudiante hasta una calificación de cinco puntos. Existirá además una prueba final escrita que consistirá en el desarrollo de aspectos concretos del temario y en el desarrollo completo de uno de los temas incluidos en el temario general. La prueba final escrita podrá suponer hasta un máximo de cinco puntos sobre la calificación global. Para que ambas calificaciones puedan ser ponderadas, el estudiante deberá obtener al menos cuatro puntos sobre diez en la prueba final escrita.

REFERENCIAS

Básicas

- Ascher, F. (2004): Los nuevos principios de urbanismo. Madrid: Alianza editorial.
- Castillo, J.M. (2011): Migraciones ambientales. Huyendo de la crisis ecológica del siglo XXI. Barcelona: Virus.
- Del Romero, L. (2018): Despoblación y abandono de la España rural. El imposible vencido. Valencia: Tirant.



- Del Romero, L. y Castro, H. (2021): Globalización neoliberal, extractivismos y conflictividad ambiental en América Latina y Europa. Valencia: Tirant.
- Fernández-Durán, R. y González, L. (2018): En la espiral de la energía. Historia de la Humanidad desde el papel de la energía. Madrid: Libros en acción.
- Fernández-Durán, R. (2011): El Antropoceno. La expansión del capitalismo global choca con la biosfera. Barcelona: Virus Editorial.
- Fouberg, E.H., Murphy, A.B. (2020). Human Geography: People, place and Culture. Wiley.
- Friedman, T. (2006): La tierra es plana. Madrid, Alianza.
- Klein, N. (2015): Esto lo cambia todo. El capitalismo contra el clima. Barcelona: Paidós.
- Knox, P.L. y Marston, S.A. (2004): Human geography. Places and regions in Global Context. Pearson.
- Méndez, R. (2011): El nuevo mapa geopolítico del mundo. Valencia, Tirant Lo Blanch.
- Nogué, J.; Romero, J. (Eds.) (2006): Las Otras Geografías, Valencia, Tirant Lo Blanch.
- Pacione, M. (2009): Urban geography. A global perspective. Routledge.
- Pinol, J-L. (Dir.) (2010-2011): Historia de la Europa urbana (varios volúmenes). Publicacions de la Universitat de València.
- Sachs, J.D. (2021): Las edades de la globalización. Geografía, tecnología e instituciones. Barcelona, Deusto.
- Srnicek, N. (2016): Platform capitalism. Nueva York: Polity.

Complementarias

- Case, A. y Deaton, A. (2020): Muertes por desesperación y el futuro del capitalismo. Barcelona, Deusto, 312 pp.
- Harari, Y. (2017): Sapiens, de animales a dioses: una breve historia de la humanidad. Barcelona, Debate, 492 pp.
- Dioni, J. (2021): La España de las piscinas. Cómo el urbanismo neoliberal ha conquistado España y ha transformado su mapa político Barcelona, Arpa Editores, 268 pp.
- Le Monde Diplomatique (2009): El Atlas Geopolítico 2010. Akal ediciones.
- Naciones Unidas (varios años). Informe sobre Desarrollo Humano, Mundi Prensa.
- Wallace-Wells, D. (2019): El planeta inhóspito: La vida después del calentamiento. Barcelona, Debate, 349 pp.