

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35354
Nombre	Trabajo de Fin de Grado
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	12.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1000 - Grado en Estudios Ingleses	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Anual

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1000 - Grado en Estudios Ingleses	14 - Trabajo de Fin de Grado	Trabajo Fin Estudios

Coordinación

Nombre	Departamento
CUCARELLA RAMON, VICENT	155 - Filología Inglesa y Alemana
FERNANDEZ-CAPARROS TURINA, ANA	155 - Filología Inglesa y Alemana

RESUMEN

El Trabajo de Fin de Grado (TFG) es un trabajo autónomo e individual que cada estudiante tiene que redactar en lengua inglesa bajo la supervisión de un tutor o tutora, quien será asignado al estudiante por la Comisión del TFG a partir de las preferencias del estudiante y la nota media de su expediente. La comunicación de la desiderata y la asignación se realizarán después del periodo de matrícula.

La extensión del TFG será entre 9.500 y 10.000 palabras, excluyendo portada, resumen, índice, bibliografía, tablas, figuras, leyendas y posibles anexos (9.500-10.000 palabras pueden corresponder a entre 23 y 25 páginas A4 con 3 centímetros en todos los márgenes, en letra Times New Roman 12 puntos, con interlineado de 1,5).

El TFG constará de: una portada en el formato establecido por la Facultad de Filología, Traducción y Comunicación; una declaración firmada por el estudiante afirmando que el Trabajo ha sido elaborado solo por él o ella, que no contiene ningún material de otra persona que no haya sido identificado debidamente, y que no ha sido presentado a ninguna otra instancia de evaluación; un resumen (abstract) de un máximo de 400 palabras (2.300 caracteres, con espacios) y palabras clave, redactados en inglés, castellano y catalán; un índice de los contenidos y el cuerpo del trabajo según la estructura determinada por el tutor o



tutora. El tutor o tutora facilitará las plantillas de la portada, declaración y resúmenes.

La presentación o depósito del TFG conlleva la solicitud por parte del estudiante de la defensa y evaluación del trabajo, y requiere el visto bueno firmado por el tutor, así como una copia PDF del trabajo. Para obtener el visto bueno del tutor, los estudiantes tienen que haber

- participado, durante el periodo lectivo, en cuatro tutorías para las fases de diseño y elaboración descritas en la sección de Metodología Docente;
- cargado un 70% mínimo del trabajo en la tarea correspondiente en el aula Virtual antes del 31 de mayo para la primera convocatoria, y antes del 30 de junio para la segunda convocatoria;
- cargado el trabajo completo en el aula Virtual cinco días antes del plazo oficial para la presentación.

Esta versión completa puede todavía recibir modificaciones indicadas por el tutor.

La versión definitiva del trabajo se presentará (o depositará) a través de la sede electrónica ENTREU.

Así mismo, el estudiante tendrá que entregar al tutor o tutora el trabajo en versiones idénticas a la depositada en formato electrónico y en papel.

Cuando el TFG sea evaluado positivamente, se incorporará al repositorio institucional una copia en formato electrónico. Se salvaguardarán los derechos de propiedad intelectual.

Los estudiantes de programas de movilidad pueden elaborar el TFG durante su estancia en el centro de destino pero tendrán igualmente asignado un tutor o tutora. En estos casos la tutorización y la defensa pueden realizarse telemáticamente.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

El estudiante tiene que tener aprobados al menos 150 créditos en el Grado.
Se recomienda que tenga aprobada la asignatura de "Lengua inglesa 6".

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)



1000 - Grado en Estudios Ingleses

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Demostrar una competencia comunicativa y social en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, interacción comunicativa y mediación, incluida la corrección gramatical y estilística).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

El TFG tiene que permitir al estudiante mostrar de manera integrada los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas asociadas al Grado. Con la realización adecuada del trabajo, el estudiante sabrá

- evaluar y hacer una reflexión crítica del ámbito de la filología inglesa y/o identificar y reconocer la relevancia de aspectos de temas de investigación en este ámbito;
- aplicar los recursos bibliográficos y de investigación básicos para elaborar un trabajo académico;
- escribir un trabajo en inglés a un nivel aproximado al C2, según el MRCE, siguiendo las convenciones académicas al uso y el formato asignado;
- defender oralmente en inglés el trabajo presentado.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. El contenido del TFG se consensuará entre el estudiante y el tutor o tutora asignado, y el estudiante podrá optar por uno de los siguientes tipos de trabajo.

- síntesis valorativa de conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas en los estudios realizados, acompañada de una reflexión crítica sobre su aplicación a uno o varios ámbitos profesionales a elección del estudiante (relacionable con las prácticas externas),
- trabajo de iniciación en la investigación en el ámbito de la filología inglesa o combinado con otros ámbitos que son objeto de estudio en el Grado. En este caso, las líneas específicas en las que se puede centrar el TFG son:



Literaturas en lengua inglesa
o Literatura inglesa
o Literatura norteamericana
o Literaturas en lengua inglesa
Lengua y lingüística inglesa
o Análisis de aspectos de la gramática inglesa (fonética, fonología, morfología y sintaxis)
o Análisis de aspectos de la situación social de la lengua inglesa y de los fenómenos de variación lingüística en sus múltiples dimensiones
o Análisis de las aplicaciones de la filología inglesa al ámbito profesional
Estudios culturales en lengua inglesa
Traducción de textos en lengua inglesa

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Trabajo fin de Grado/Máster		100
Elaboración de un proyecto final de estudios	300,00	0
TOTAL	300,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

El volumen de trabajo de 300 horas para el estudiante se reparte en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas presenciales: 15 horas (0,6 créditos ECTS)

- Tutorías colectivas e individuales
- Defensa oral del trabajo

Estudio y trabajo autónomo del estudiante consistente en las diferentes actividades a realizar según el tipo de trabajo, su redacción y la preparación de su defensa: 285 horas.

Los estudiantes tendrán que asistir a las sesiones preparatorias que el tutor o tutora organice. En ellas se impartirán las guías básicas de formato y contenido para la realización y defensa del trabajo.

Los estudiantes tendrán que asistir como mínimo a cinco tutorías individuales con los tutores dentro del periodo de clases del primer y el segundo semestre. Los tutores y tutoras pueden establecer un calendario específico de tutorías para sus tutorandos.

Los tutores tendrán que garantizar que están a disposición de los estudiantes para el menos estas cinco tutorías:

- Planificación: dos tutorías, mínimo. En una primera reunión se determinará el tema y la orientación del TFG entre el tutor y el estudiante. Es conveniente que el estudiante haya hecho una reflexión sobre la



elección del objeto concreto de estudio y las motivaciones por las cuales considera necesario estudiar un determinado asunto. El tutor proporcionará al alumno una bibliografía básica de partida y aquellos otros recursos o técnicas que sean necesarios para la elaboración del TFG. Una segunda sesión se dedicará a concretar un proyecto de trabajo, con un esquema (o índice) inicial del trabajo, la concreción de las características formales a seguir y la bibliografía u otros recursos necesarios, así como a fijar con el tutor un calendario de trabajo.

- Elaboración y redacción: dos tutorías, mínimo. En esta fase el alumno desarrollará el trabajo autónomamente. Realizará las lecturas bibliográficas; recogerá, investigará y analizará críticamente la documentación pertinente, y llevará a cabo la redacción de los distintos borradores del trabajo, que, después de la supervisión de su director (fase 5), darán lugar a la redacción definitiva. En una o dos reuniones con el tutor se revisará y, si hace falta, se reconducirá el trabajo hecho.

Al menos cinco días antes del plazo para la presentación o depósito del TFG, el estudiante cargará un borrador completo del TFG en Tareas / Aula Virtual para someter el TFG al control anti-plagio.

- Supervisión final: una tutoría, mínimo. Se revisará la versión final del trabajo para dar el visto bueno o hacer recomendaciones de mejora.

EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura (Trabajo de Fin de Grado), en la primera y en la segunda convocatoria, tendrá en cuenta

- el proceso de planificación y redacción del trabajo (40%);
- el propio trabajo presentado (40%), considerando aspectos tales como los conocimientos adquiridos, la estructura del contenido, la coherencia en cuanto a objetivos, métodos y resultados, la selección y uso de fuentes primarias y secundarias, el estilo de la documentación y la corrección gramatical y estilística en el uso de la lengua inglesa;
- la defensa oral por parte del estudiante (20%).

Para aprobar la asignatura, el alumno deberá superar cada una de las tres partes (proceso, trabajo, defensa).

La defensa oral se realizará mediante entrevista con el tutor o tutora. Esta defensa consistirá en una exposición de diez a quince minutos (sin lectura de un guión previamente escrito) seguida de una sesión de preguntas y respuestas de quince minutos para evaluar la respuesta espontánea del estudiante. En esta defensa oral podrán estar presentes otros examinadores, que también podrán hacer preguntas y comentarios.

La capacidad de comunicación a nivel C2 (nivel del MCER) es necesaria para aprobar la asignatura en su totalidad. Los alumnos cuya comunicación (escrita y/u oral) presente errores que no se ajusten al nivel mencionado suspenderán la asignatura, independientemente de su rendimiento en relación con los contenidos.



No se tolerará el plagio; es una falta académica grave. Cualquier estudiante que se descubra que ha plagiado suspenderá toda la asignatura con una nota de cero.

REFERENCIAS

Básicas

- Pérez Cañado, María Luisa, and Barry Pennock-Speck, eds. *Writing and Presenting a Dissertation on Linguistics, Applied Linguistics and Culture Studies for Undergraduates and Graduates in Spain*. Valencia: Publicacions de la Universitat de València, 2015.