

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	44389
<b>Nom</b>	Comptabilitat financera avançada
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2021 - 2022

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2206 - Màster Universitari en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió	Facultat d'Economia	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2206 - Màster Universitari en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió	2 - Informació financera avançada	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
ARCE GISBERT, MIGUEL	44 - Comptabilitat

**RESUM**

L'assignatura **comptabilitat financera avançada** es desenvolupa sota un enfocament comparatiu, entre la normativa comptable nacional i les Normes Internacionals d'Informació Financera emeses per l'International Accounting Standards Board (IASB) i adoptades per la Unió Europea. L'objectiu és analitzar les conseqüències dels diferents criteris de reconeixement, valoració i presentació dels elements patrimonials, la presentació i elaboració dels estats financers i la regulació del sistema comptable. Aquesta assignatura inclou l'estudi de l'impost sobre societats i la seua repercussió sobre la informació financera.

**El professorat encarregat de la docència en aquesta assignatura és:**

D. Miguel Arce Gisbert, Departament de Comptabilitat.  
D<sup>a</sup> Maria Reyes Mestre Barberá, Departament de Comptabilitat.  
D<sup>a</sup> Ana Zorio Grima, Departament de Comptabilitat.



## CONEXIMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

No es descriuen altres requisits.

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

### 2206 - Màster Universitari en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió

- Ser capaços de comprendre els distints nivells normatius que regulen l'emissió d'informació comptable per part de les empreses, fonamentalment el model de l'IASB adoptat per la Unió Europea i el desenvolupat per l'ICAC. Poder elaborar i saber utilitzar els estats financers que han de preparar les empreses de forma obligatòria. Conèixer i comprendre les implicacions econòmiques de les distintes maneres de registrar comptablement les transaccions econòmiques.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Capacitat crítica i autocrítica.
- Desenvolupament de l'actitud ètica i de responsabilitat social en el treball, respectant els drets fonamentals i d'igualtat, l'accessibilitat i el medi ambient, d'acord amb els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.  
?
- Capacitat de busca d'informació, anàlisi i síntesi.
- Capacitat d'adaptació a noves situacions i de resolució de problemes.
- Capacitat d'organització i planificació del treball i els recursos.  
?  
?
- Capacitat d'assumir responsabilitats i esforç.
- Capacitat de treball en equip i lideratge.  
?  
?
- Capacitat de comunicació.
- Ser capaç d'obtenir el resultat fiscal o base imposable i el consegüent gravamen, realitzant els ajustos que corresponguen sobre la base de càlcul constituïda pel resultat comptable. L'estudi de les repercussions comptables d'estos ajustos permetrà a l'estudiant comprendre millor la complexa forma de comptabilitzar l'impost sobre societats per mitjà de l'aplicació del mètode de l'efecte impositiu.

**RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)**

Amb la superació d'aquesta matèria es pretén que el / la estudiant domini les assignatures que conformen la informació financera avançada. Com a resultat d'aquest aprenentatge, l'alumne / a serà capaç de:

- Conèixer el diferent nivell normatiu, nacional i internacional, que regula l'emissió d'informació comptable per part de les empreses, fonamentalment el model de l'IASB adoptat per la Unió Europea i el desenvolupat pel ICAC.- Conèixer i aplicar la normativa comptable nacional i internacional per elaborar i utilitzar els estats financers que han de preparar les empreses de forma obligatòria.
- Conèixer i comprendre les implicacions econòmiques de les diferents maneres de registrar comptablement les transaccions econòmiques.
- Obtenir el resultat fiscal o base imposable i el consegüent gravamen, realitzant els ajustos que corresponguin sobre el resultat comptable.
- Conèixer la comptabilització de l'impost sobre societats mitjançant l'aplicació del mètode de l'efecte impositiu i les repercussions comptables d'aquests ajustos necessaris per a la seva comptabilització.
- Conèixer la normativa comptable que afecta les entitats financeres, les companyies d'assegurances, els diferents agents que integren el sector públic així com de les entitats sense ànim de lucre.
- Conèixer, elaborar i comprendre la informació economicofinancera emanada de les entitats financeres, les companyies d'assegurances, els diferents agents que integren el sector públic així com de les entitats sense ànim de lucre.
- Conèixer el model pressupostari, els seus mecanismes de funcionament i la interpretació de la informació pressupostària. Poder registrar les principals operacions tant en l'àmbit pressupostari com en el patrimonial.

**DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS****1. El marc institucional de la regulació comptable.**

- 1.1. La diversitat comptable internacional i el procés harmonitzador.
- 1.2. La regulació comptable a Europa i a Espanya.
- 1.3. El model comptable de l'IASB.

**2. El marc conceptual de la informació comptable.**

- 2.1. Usuaris i objectius de la informació comptable.
- 2.2. Hipòtesis bàsiques i característiques qualitatives de la informació comptable.
- 2.3. Elements patrimonials: definició, reconeixement i valoració.

**3. Estats financers I.**



- 3.1. Balanç de situació.
- 3.2. Compte de resultats.
- 3.3. Memòria.

#### **4. Estats financers II.**

- 4.1. Estat de fluxos d'efectiu.
- 4.2. Estat de canvis en el patrimoni net.
- 4.3. Esdeveniments posteriors, errors i canvis en les polítiques comptables.

#### **5. Actiu no corrent material.**

- 5.1. Definicions.
- 5.2. Criteris de reconeixement i valoració.
- 5.3. Arrendaments.
- 5.4. Actius no corrents i grups alienables mantinguts per a la venda.

#### **6. Actius intangibles.**

- 6.1. Definició.
- 6.2. Criteris de reconeixement i valoració.
- 6.3. Informació en els estats financers.

#### **7. L'impost sobre beneficis.**

- 7.1. Mètodes de comptabilització.
- 7.2. Diferències temporànies.
- 7.3. Registre de l'impost sobre beneficis.
- 7.4. Despesa / Ingres per impost sobre beneficis.

#### **8. Subvencions, donacions i llegats rebuts.**

- 8.1. Definicions.
- 8.2. Classificació.
- 8.3. Criteris de reconeixement i valoració.
- 8.4. Criteris d'imputació a resultats.
- 8.5. Devolució de subvencions.
- 8.6. Efecte fiscal.

**9. Existències.**

- 9.1. Definició i classificació de les existències.
- 9.2. Criteris de reconeixement i valoració.

**10. Provisions i contingències.**

- 10.1. Definició i classificació dels passius no financers.
- 10.2. Criteris de reconeixement i valoració.
- 10.3. Contingències.
- 10.4. Retribucions als empleats.

**11. Operacions en moneda estrangera.**

- 11.1. Classificació de les operacions en moneda estrangera.
- 11.2. Criteris de reconeixement i valoració.
- 11.3. Actius i passius monetaris.
- 11.4. Actius i passius no monetaris.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	10,80	0
Elaboració de treballs en grup	12,00	0
Estudi i treball autònom	4,80	0
Preparació d'activitats d'avaluació	18,00	0
Preparació de classes de teoria	18,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	21,00	0
Resolució de casos pràctics	3,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	2,40	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

MD1 - L'aprenentatge en grup amb el professor. Utilitzem el model de lliçó magistral en les classes teòriques, ja que ofereix la possibilitat d'incidir en el més important de cada tema, dominar el temps d'exposició, i presentar una determinada forma de treballar i abordar els diferents conceptes. També s'utilitzarà el model participatiu en alguns temes teòrics i sobretot en les classes pràctiques, en què es pretén primar la comunicació entre els estudiants i amb el professor. Les sessions pràctiques prendran el mètode del cas com a model ja que estimula la participació de l'estudiant tant a nivell individual com de grup.



MD2 - L'estudi individual. S'adreça a l'estudiant en activitats orientades a l'aprenentatge, de manera que l'activitat de l'estudiant se centra en la investigació, localització, anàlisi, manipulació, elaboració i retorn de la informació. L'elaboració de treballs per a l'estudi de la matèria se centrarà en això.

MD3 - La tutoria. Tant a nivell individual com en grup per resoldre problemes i dirigir treballs. Es pot utilitzar la plataforma "Aula Virtual" de la Universitat de València per a mantenir contacte amb el professor.

MD4 - El treball en grup amb els companys. La realització de treballs té com a finalitat, a més de motivar l'estudiant en l'activitat de recerca, aprehensió i anàlisi de la informació, el fomentar les relacions personals, compartir els problemes, les iniciatives i les solucions en treballar en equip. Serà obligatòria la presentació dels treballs proposats a classe.

## AVALUACIÓ

El procés d'avaluació utilitza dos sistemes d'avaluació:

SE1- Participació a classe (debats, resolució de problemes, presentació de treballs, entre d'altres): ponderació 20%.

ES3 - Examen o prova caràcter de teoricopràctic equivalent: ponderació 80%.

La qualificació final s'expressarà en un rang de 0-10 punts i es calcula com la mitjana ponderada dels sistemes d'avaluació anteriors. La nota mínima per superar l'assignatura és de 5 punts.

Per superar l'assignatura és condició necessària obtenir, almenys, una qualificació de 4 en cadascun dels sistemes d'avaluació. En cas d'obtenir una qualificació inferior a 4 en un sistema d'avaluació la nota mitjana ponderada no podrà superar el 4,5.

Per les seues característiques, les activitats d'avaluació contínua no són recuperables en aquesta assignatura.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Materiales didácticos elaborados por los profesores de la asignatura
- Normas Internacionales de Información Financiera (publicadas en el DOUE).
- Normativa Contable Española.
- Martínez Alfonso, A.P. y Labatut, G. (2010): Casos prácticos del PGC y PGC-PYMES y sus implicaciones fiscales. Editorial CISS. 3ª edición.
- Alfredson, K. y otros (2005): Applying International Accounting Standards. Editorial Wiley.
- Cañibano, L. y Mora A. (2006): Las Normas Internacionales de Información Financiera: Análisis y aplicación. Editorial Civitas.



- Montesinos Julve, V., Coord. (2010). Fundamentos de Contabilidad Financiera. Pirámide.

### **Complementàries**

- Adicionalmente se recomendará la lectura de artículos de carácter profesional que desarrollan aspectos puntuales del contenido de los temas del programa.

## **ADDENDA COVID-19**

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

Aquest apartat s'aplicarà en un escenari d'adaptació a un model de docència no presencial.

### **1. CONTINGUTS**

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

### **2. VOLUM DE TREBALL**

Es manté el volum de treball que marca la guia docent.

### **3. METODOLOGIA DOCENT**

En cas necessari es realitzaran videoconferències síncrones BBC setmanals que substituiran a la docència presencial a les classes teòriques.

### **4. AVALUACIÓ**

Es manté el sistema d'avaluació presencial inicialment recollit a la guia docent.

### **5. BIBLIOGRAFIA**

La bibliografia recomanada es manté doncs accessible.