

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	40921
Nom	Cultures de mobilització a l'Amèrica Llatina i als Estats Units, segle XX
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	5.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2044 - M.U. Història Contemporània 09-V.1	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2044 - M.U. Història Contemporània 09-V.1	13 - Història cultural i història de les cultures polítiques	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
ALCAZAR GARRIDO, JOAN MANUEL DEL	362 - Història Moderna i Contemporània
BOSCH SANCHEZ, MARIA AURORA	362 - Història Moderna i Contemporània
TABANERA GARCIA, NURIA	362 - Història Moderna i Contemporània

RESUM

Anàlisi de diverses cultures de mobilització a Amèrica durant el s. XX, produïdes tant en marcs institucionals (governos, partits polítics, grups de pressió), com mitjançant activitats de protesta col·lectiva. Anàlisi d'algunes formes i d'alguns significats de la mobilització lligades a la cultura política liberal, democràtica, populista o esquerrana a Amèrica, partint de la revisió, entre d'altres elements, dels discursos polítics, dels rituals d'acció o de les identitats col·lectives.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Els propis del màster.

COMPETÈNCIES

2044 - M.U. Història Contemporània 09-V.1

- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguin comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Raonament crític i capacitat d'anàlisi, síntesi i interpretació dels problemes i processos de la Història Contemporània: Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i de formular proposicions a partir de la informació disponible.
- Habilitats de comunicació: Que els estudiants siguin capaços de comunicar, oralment i per escrit, els seus coneixements i arguments científics a públics especialitzats i no especialitzats d'una forma clara i ordenada.
- Capacitat d'autoaprenentatge: Que els estudiants posseïsquen les habilitats que els permeten continuar avançant en el coneixement de la Història Contemporània.
- Conèixer els principals camps de treball de la investigació actual en les diferents branques de la Història Contemporània (econòmica, social, política, cultural...)
- Adquirir les perspectives pròpies de les Ciències Socials afins a la Història Contemporània.
- Motivació per la qualitat i la millora constant per a obtenir resultats d'excel·lència.
- Aconseguir una formació especialitzada en el coneixement dels diferents àmbits de la Història Contemporània.
- Demostrar un coneixement profund dels distints enfocaments metodològics i de les tendències historiogràfiques relacionades amb l'Edat Contemporània.
- Ser capaç de llegir, resumir o transcriure i analitzar de forma pertinent documents històrics.



- Redactar assajos o síntesi de caràcter historiogràfic i treballs d'investigació, utilitzant el llenguatge i les regles pròpies de la comunicació científica.
- Aconseguir un domini dels coneixements i mètodes de la Història Contemporània que permeti seguir posteriorment estudis de Doctorat.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Formació avançada en Història Contemporània per a la docència i investigació.
- Coneixement dels principals processos i esdeveniments històrics relacionats amb la mobilització social i política en l'Amèrica del s. XX.
- Capacitat per a identificar en la història els arrels de situacions i problemes actuals.
- Capacitat per a cercar, seleccionar i utilitzar la bibliografia especialitzada sobre temes relacionats amb la teoria i la història de l'acció col·lectiva a Amèrica, a fi de redactar un treball monogràfic.
- Capacitat per a exposar oralment un treball acadèmic.
- Capacitat per a participar activament en una discussió acadèmica col·lectiva sobre temes històrics i polítics.
- Maneig fluït d'alguns tipus de fonts històriques (bibliogràfiques, hemerogràfiques, arxivístiques i audiovisuals)

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El Moviment conservador als Estats Units, 1964- 2004

- Els orígens: Els seixanta, culminació i crisi del liberalisme i el New Deal -Mobilització conservadora com a reacció al liberalisme dels seixanta : la victòria de Nixon i la Presidència de Ronald Reagan
- Seguretat nacional i crisi del Partit Demòcrata durant la presidència de G.H.Bush
- Epíleg: el Tea Party, nova ofensiva contra la intervenció de l'Estat en l'administració Obama

2. La mobilització de l'esquerra a Amèrica llatina

- Esquerra clàssica contra esquerra revolucionària: els efectes de la revolució cubana
- L'esquerra posguevarista a finals de segon mil·lenni: de Sendero Luminoso a l'EZLN
- La qualitat de la democràcia i mobilització de masses: democràcies formals, democràcies minimalistes, democràcies radicalitzades, democràcies revolucionàries?

**3. Els nous moviments indígenes a Amèrica llatina**

- De l'indigenisme al indianisme: la reorganització ètnica davant el neoliberalisme i la globalització
- Drets indígenes i reforma constitucional des de la dècada dels noranta: cap a l'autonomia i l'autodeterminació interna

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	50,00	100
Elaboració de treballs individuals	25,00	0
Lectures de material complementari	50,00	0
TOTAL	125,00	

METODOLOGIA DOCENT

- Classes magistrals dels professors per a explicar els apartats que componen el programa
- Preparació pels alumnes d'un treball monogràfic dirigit sobre una llista prèvia de temes definits pels professors, ja siga sobre Amèrica llatina o sobre Estats Units
- Exposició oral en classe dels treballs dels estudiants, seguida de discussions al voltant del tema exposat.

AVALUACIÓ

L'avaluació tindrà en compte els aspectes següents, segons el percentatge indicat:

- 1) Assistència al curs i participació en les discussions: 40%
- 2) Treball escrit: 40%
- 3) Presentació oral del treball: 20%

REFERÈNCIES**Bàsiques**

- Alcàzar, J. (2009): Yo pisaré las calles nuevamente. Chile 1970-1998, Santiago de Chile, Universidad Bolivariana.
- Alcàzar, Joan (2018): Política y utopía en América Latina. Las izquierdas en su lucha por un mundo nuevo. Editorial Tirant, Valencia, 239 pp.
- Alcàzar, Joan (2013): Chile en la pantalla. Cine para escribir y para enseñar la historia (1970-1998),



PUV/Barros Arana, València/Santiago de Chile, 212 pp.

- Alcàzar, Joan i altres (2011): Historia actual de América Llatina, 1959-2009, Editorial Tirant, 367 pp.
- Alcàzar, J. (con Sergio López Rivero) (2009): De compañero a contrarrevolucionario. La revolución cubana y el cine de Tomás Gutiérrez Alea, Valencia, PUV.
- Cáceres, G. i Alcàzar, J. (1998): "Allende i la Unitat Popular. Cap a una deconstrucció dels mites polítics xilens", El Contemporani, nº 15, Afers/CEHI UB.
- Colomer, J. M. (1995): "La vía cubana a la democracia", Claves de Razón Práctica, 51, 20-30.
- Degregori, C. I. (1987): "Sendero Luminoso: los hondos y mortales desencuentros. Lucha armada y utopía autoritaria", en Ceresole, N. (comp.): Perú: Sendero Luminoso, Ejército y Democracia, Madrid, Prensa y Ediciones Iberoamericanas.
- Frady, Marshall (2003), Martin Luther King, Barcelona, Mondadori.
- Fraser, Steve and Gary Gerstle, (1989), The Rise and Fall of the new Deal Order 1930-1980, New Jersey, Princeton University Press,
- James T. Patterson, (2006): El gigante inquieto, Estados Unidos de Nixon a G.W. Bush, Crítica, Barcelona.

Complementàries

- Schrecker, Ellen (1998) Many are the Crimes. MacCarthyism in America, Princeton, Princeton University Press.
- Sherry, Michael S. (1995), In the Shadow of War. The United States since the 1930s, New Haven, Yale University Press.
- Wilentz, Sean, (2009), The Age of Reagan. A History, 1794-2008, New York, Harper Perennial.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

En cas que la situació sanitària o la limitació d'espais impedisca desenvolupar la docència presencial amb seguretat, es transitarà a un model semipresencial o a distància. En aquestes circumstàncies s'adaptaran els continguts i l'avaluació a la nova modalitat segons les necessitats