

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	34047
<b>Nom</b>	Poder i societat en el món modern
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2021 - 2022

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1005 - Grau en Història	Facultat de Geografia i Història	4	Segon quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1005 - Grau en Història	29 - Poder y Sociedad en el Mundo Moderno	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
PARDO MOLERO, JUAN FRANCISCO	362 - Història Moderna i Contemporània

**RESUM****Resum:**

Aquesta assignatura forma part del mòdul “Enfocament temàtica de la Història”, que proposa una aproximació a aquesta des de diversos angles, metodologies i cronologies. L’objectiu de l’assignatura rau en l’adquisició, per part dels estudiants, de coneixements i capacitat de reflexió sobre les formes i els problemes polítics i socials de l’Edat Moderna. A tal fi s’estudia l’estructura político-institucional d’Occident i els fenòmens socials de l’Edat Moderna.

**CONEIXEMENTS PREVIS**



### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Coneixements previs

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Seria aconsellable haver cursat Història Moderna Universal I i II.

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

### 1005 - Grau en Història

- Capacitat d'organització i planificació
- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi
- Valoració i respecte per la diversitat i la multiculturalitat
- Habilitats interpersonals
- Creativitat
- Aprenentatge autònom
- Sensibilitat envers temes mediambientals
- Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos
- Consciència i respecte pels punts de vista que es deriven d'altres antecedents culturals o nacionals
- Coneixement del marc diacrònic general del passat
- Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió
- Coneixement de la història universal o mundial
- Coneixement dels mètodes i problemes de les diferents branques de la investigació històrica: econòmica, social, política, cultural, de gènere, etc.
- Capacitat d'identificar i utilitzar apropiadament fonts d'informació per a la investigació històrica
- Habilitat d'exposar de forma narrativa els resultats de la investigació d'acord amb els canons crítics de la disciplina

**RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)****Resultats d'aprenentatge**

L'assignatura té com objectiu principal que els estudiants aprofundeixen en el seu coneixement i capacitat de reflexió sobre les diverses formes polítiques i socials de l'Edat Moderna, i que adquireixen i desenvolupen les conceptes i criteris que permeten eixa reflexió. Com objectius concrets hom aspira a què els estudiants compreguen una sèrie d'idees clau, com entre altres el constitucionalisme antic, el concepte clàssic de república, el caràcter absolut i sagrat, però limitat del poder monàrquic, la pluralitat del dret i de les formes polítiques, les estructures de la societat i els fenòmens socials. Així mateix hom pretén que els alumnes valoren l'adequació dels conceptes teòrics (antics i actuals) a les realitats polítiques i socials de l'Edat Moderna. Hom espera, finalment, que desenvolupen les seues capacitats de lectura crítica de les monografies sobre la matèria i de textos de l'època objecte d'estudi. Per a això s'indicaran les lectures adients, que seran comentades a classe, i es duran a terme, igualment a classe, anàlisis de textos i imatges històriques. Dits continguts i anàlisis, juntament amb explicacions de la teoria, donaran contingut a les classes. Mitjançant el treball dut a terme al llarg del curs, hom espera que els estudiants puguen formular observacions i judicis al voltant dels temes estudiats i que, en conseqüència, enriqueixen llurs coneixements i idees sobre la història i les seues possibilitats crítiques i cognoscitives.

**DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS****1. L'organització política i l'exercici del poder en la societat de l'Edat Moderna**

Estudi dels elements característics dels sistemes de poder de l'Europa moderna, de les formes constitucionals, del substrat jurídic-polític comú en Occident, amb relació a les estructures i fenòmens socials.

**2. Anàlisi dels sistemes polítics i socials de l'Europa moderna**

Estudi per països i grans regions dels sistemes polítics i constitucionals de l'Europa moderna, i la seua evolució amb relació a les estructures socials respectives.



## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	45,00	0
Estudi i treball autònom	45,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

### Metodologia docent:

**CLASSES PRESENCIALS.** Les classes combinaran les explicacions dels continguts teòrics del programa per part del professor amb anàlisis o comentaris pràctics de materials diversos (textos, mapes etc.). En ambdues activitats es fomentarà la participació dels estudiants.

**PREPARACIÓ DE CLASSES TEÒRIQUES.** El professor indicarà les lectures adients per a la adequada preparació de les classes teòriques.

**PREPARACIÓ DE TREBALLS PRÀCTICS.** En el seu cas, el professor donarà les pautes per a la realització de treballs pràctics, individuals o en grup, en el annex.

**TUTORIES.** Els estudiants podran consultar amb el professor, en el seu horari d'atenció, qualsevol aspecte relacionat amb el desenvolupament de les classes, la realització de treballs i lectures i les activitats complementàries.

**ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES.** Les activitats complementàries que es proposen estaran relacionades amb els continguts de l'assignatura i consistiran en l'assistència a conferències o seminaris o bé en la preparació d'exposicions individuals o en grups.

## AVALUACIÓ

### Avaluació:

L'avaluació de l'assignatura a la primera convocatòria s'atendrà al procediment següent:

1.- Examen que es realitzarà en la data establida pel centre. Es valorarà el nivell de coneixements de l'estudiant d'acord amb els objectius de l'assignatura, així com la correcta expressió (terminologia i exposició) i la capacitat de relació i raonament. Els procediments concrets d'examen seran establits a l'annex.



2.- Els demés treballs i exercicis que puguen portar-se a terme al llarg del curs es verificaran igualment d'acord amb allò establert a l'annex i en les dates que s'hi assenyalen.

3.- El professor fixarà els terminis i procediments d'avaluació de les activitats complementàries segon la naturalesa de dites activitats (realització de memòries, control d'assistència etc.), segons s'establirà a l'annex.

4.- El percentatge que cada una de les proves d'avaluació suposarà de la nota final de l'assignatura és el següent:

Examen final 70%

Treballs i controls de lectures 20%

Activitats complementàries 10%

TOTAL 100%

La segona convocatòria es realitzarà segons les següents especificacions:

1.- Consistirà en un examen final en la data establida pel centre.

2.- La prova d'aquesta segona convocatòria comprendrà tota la matèria del programa i serà regulada per l'annex.

3.- Les qualificacions dels treballs i controls de lectura obtingudes en la primera convocatòria es mantindran per a la segona i faran mitjana amb l'examen en la mateixa proporció que a la primera convocatòria.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- BARUDIO, Günter, La época del Absolutismo y la Ilustración, 1648-1779, Madrid, Siglo XXI (Colección Historia Universal), 1983
- BOBBIO, Norberto, Estado, gobierno y sociedad. Por una teoría general de la política, México, Fondo de Cultura Económica, 1989
- BURKE, Peter, La cultura popular en la Europa Moderna, Madrid, Alianza, 2001
- GIL PUJOL, Xavier, Las claves del absolutismo y el parlamentarismo, 1603-1715, Barcelona, Planeta (Colección Las Claves de la Historia), 1991
- HUPPERT, George, After the Black Death. A Social History of Early Modern Europe, Bloomington and Indianapolis, Indiana University Press, 1998





- THOMPSON, E.P., Historia social y antropología, México, Instituto Mora, 1997

### **Complementàries**

- DE BENEDICTIS, Angela, Política, governo e istituzioni nell'Europa moderna, Bologna, Il Mulino, 2001
- NAPHY, William SPICER, Andrew, Plague. Black Death and Pestilence in Europe, Stroud, Tempus, 2004
- SKINNER, Quentin, Los fundamentos del pensamiento político moderno, 2 vols., México, Fondo de Cultura Económica, 1985-1986
- VALLESPÍN, Fernando, ed., Historia de la teoría política, vol. II, Estado y teoría política moderna, Madrid, Alianza, 1990
- - DEWALD, Jonatan, La nobleza europea, 1400-1800, Valencia, Pre-Textos, 2004.

### **ADDENDA COVID-19**

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

#### **MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL**

##### **1. Continguts**

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

##### **2. Volum de treball i planificació de la docència**

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Per a garantir les mesures de distància i seguretat, les hores teòriques i pràctiques (T i P) tindran una presencialitat del 50%, amb la rotació per setmanes alternes dels estudiants dividits en dos subgrups per ordre alfabètic. Les hores d'activitats complementàries (hora setmanal O, 15h. en total) es realitzaran de forma no presencial. Els annexos a les Guies docents dels diferents grups de l'assignatura recolliran les especificacions de la planificació docent per a cada grup.



### **3. Metodologia docent**

Classe presencial teòric-pràctica amb assistència del 50% de l'estudiantat per setmanes alternes que, segons la planificació del professorat responsable, o bé podran ser seguides per l'altre 50% per videoconferència síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate, o bé es complementarà amb diferents tipus de materials i activitats a través de l'Aula Virtual. La planificació de la docència s'especificarà a principi del quadrimestre.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

### **4. Avaluació**

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent. En l'annex a la Guia Docent de cada grup s'especificaran les proves que componen l'avaluació.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

### **5. Referències bibliogràfiques**

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.