

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34031
Nom	Arqueologia de la Mediterrània
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau en Història	Facultat de Geografia i Història	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau en Història	16 - Arqueologia del Mediterráneo	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ARASA GIL, FERRAN	360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga
MACHAUSE LOPEZ, SONIA	360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga
RIPOLLES ALEGRE, PEDRO PABLO	360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga

RESUM

Aproximació al coneixement de les principals civilitzacions de l'Antiguitat a la Mediterrània a través de les restes arqueològiques

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

1005 - Grau en Història

- Capacitat d'organització i planificació
- Compromís amb el principi d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones
- Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat
- Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió
- Capacitat de transcriure, resumir i catalogar informació de forma pertinent
- Habilitat per a usar els instruments de recopilació d'informació, com catàlegs bibliogràfics, inventaris d'arxiu i referències electròniques

Els resultats a aconseguir són:

1. Capacitat de planificació del treball i síntesi.
2. Capacitat de presentació de treballs de forma escrita i oral.
3. Capacitat d'anàlisi crítica del registre arqueològic.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció

Plantejament, cronologia, geografia, fonts, termes i conceptes.

2. La ciutat

Lurbanisme. Espais públics i monuments. Principals ciutats de la Mediterrània antiga. Morfologia, evolució i especificitats del fenomen urbà.

3. El territori

Chora i territorium. Parcel·lacions i vies de comunicació.



4. Lart de construir

Materials i tècniques. Ordres arquitectònics. Els grans edificis urbans.

5. Les obres denginyeria

Ponts i aqüeductes. Ports. Fortificacions

6. Lespai domèstic

La casa a Grècia. Domus i vil·les.

7. Llocs de culte

Temples i santuaris. Culte i ritual.

8. El món funerari

Rituals i pràctiques. Les necròpolis. Tipus de tombes.

9. El llenguatge de les imatges

Escultura. Pintura. Mosaic.

10. Produccions artesanals

Vaixella. Joieria. Vidre.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Estudi i treball autònom	90,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

A) Assistència a classe:

1) Classes teòriques (30 hores): a l'aula, l'equip docent exposarà als alumnes aspectes essencials de la matèria, tractarà de sistematitzar els continguts, proporcionarà i facilitarà bibliografia per a la preparació de l'examen. És fonamental que l'estudiant realitze, de forma prèvia a l'exposició del professorat i per a cada tema, una lectura d'aquell manual o d'aquells textos que prèviament se li indicaran.

2) Classes pràctiques (15 hores): la realització d'exercicis pràctics es desenvoluparà en les classes presencials. Consistirà, entre d'altres, en l'ús d'eines TIC per a comprendre certes qüestions pràctiques, així com el comentari d'imatges projectades mitjançant presentacions de Power point, de fotografies, mapes, croquis, textos i material arqueològic amb la finalitat de capacitar el alumne per a la lectura, anàlisi i comprensió dels textos i treballs publicats que es faciliten en la bibliografia.

3) Realització de dues activitats complementàries (15 hores): l'alumnat participarà en les activitats complementàries programades pel professorat de l'assignatura i/o per la Facultat (visites, excursions o cicles de conferències, així com activitats diverses a desenvolupar per l'alumnat). Perquè aquestes siguin valorades l'activitat se'n podrà exigir una memòria; en aquest cas, les característiques de la memòria es comunicaran als alumnes amb anterioritat a la realització de l'activitat.

B) Tutories:

Els/les alumnes podran assistir a les hores d'atenció que el professorat tinga establertes amb la finalitat de realitzar consultes sobre qualsevol aspecte relacionat amb l'assignatura. Els horaris de les tutories s'indicaran a l'Aula Virtual i al Tauler d'Informació del Departament de Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura consistirà en:

Proves escrites: 80% de la nota final, sempre i quan se superen els 4 punts sobre 10.

Activitats Complementàries: 20% de la nota. En el seu cas, els estudiants entregaran els treballs i materials requerits en las dates previstes.

Les **Activitats Complementàries** podran ser programades per la Facultat o ser específiques del grup. Al principi del curs s'informarà del tipus d'activitats mitjançant l'Aula Virtual.

S'exigirà correcció gramatical en totes les proves escrites, tant en l'examen com en les memòries de les activitats complementàries. Així mateix, es valoraran la capacitat de síntesi, la precisió conceptual i la claredat expositiva.



La **nota final** serà el resultat del còmput proporcional dels ítems anteriors, però per aprovar l'assignatura, en la prova escrita haurà d'obtenir-se una nota mínima de 4 punts sobre 10.

En la **segona convocatòria**, la nota final serà el resultat del còmput proporcional de les notes obtingudes en l'examen de la segona convocatòria i les activitats complementàries. Aquestes no es podran recuperar en la segona convocatòria, però les notes d'aquestes es mantindran per a la segona convocatòria.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- ALCOCK, S.; OSBORNE, S. eds. (2007): Classical archaeology, Blackwell Publishing, Malden-Oxford-Victoria.
- HÖLSCHER, T. (2010): L'Archeologia Classica. Un'introduzione, L'Erma de Bretschneider, Roma.
- ZARZALEJOS, M.; GUIRAL, C.; SAN NICOLÁS, M^a P. (2010): Historia de la cultura material del mundo clásico, UNED, Madrid.
- ZARZALEJOS, M. (2003), Arqueología I. Arqueología de Egipto y Próximo Oriente. Arqueología del Egeo, UNED, Madrid.
- ZARZALEJOS, M. (2005), Arqueología II. Arqueología de Roma, UNED, Madrid.

Complementàries

- AAVV (2007): La fragilidad en el tiempo: El vidrio en la antigüedad, Museo Arqueológico de Alicante, Alicante.
- BOARDMAN, J. (2001): The history of greek vases: potters, painters and pictures, Thames and Hudson, London.
- CARANDINI, A. (2008): Archeologia classica. Vedere il tempo antico con gli occhi del 2000, Giulio Eissandi Editore, Torino.
- CROISILLE, J. M. (2005): La peinture romaine, Picard, Paris.
- GROS, P. (1996): L'Architecture romaine du début du IIIe siècle av. J.-C. à la fin du Haut-Empire. 1. Les monuments publics, Picard, Paris.
- GROS, P. (2001): L'Architecture romaine du début du IIIe siècle av. J.-C. à la fin du Haut-Empire. 2. Maisons, palais, villas et tombeaux, Picard, Paris.
- HELLMANN, M.-Ch. (2006): L'architecture grecque, Picard, Paris.



- KLEINER, D. E. E. (1992): Roman Sculpture, Yale University Press, New Haven-London.
- LING, R. (1998): Ancient mosaics, British Museum Press, London.
- MORENO, P. (1988): Pintura griega: de Polignoto a Apeles, Mondadori España, Madrid.
- MORENO, P. (1994): Scultura ellenistica, Istituto Poligrafico e Zecca dello Stato, Roma.
- ROCA ROUMENS, M.; FERNÁNDEZ GARCÍA, M^a I., coords. (2005): Introducción al estudio de la cerámica romana. Una breve guía de referencia, Málaga.
- ROLLEY, C. (1994): La sculpture grecque I. Des origines au milieu du Ve. siècle, Picard, Paris.
- ROLLEY, C. (1996): La sculpture grecque II. Le période classique, Picard, Paris.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent o bé es redueixen continguts tot seleccionant els conceptes indispensables per a adquirir les competències fonamentals.

2. Volum de treball i planificació de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Les classes teòriques tindran una presencialitat del 50%, amb la rotació per setmanes alternes dels estudiants dividits en dos subgrups. Les activitats complementàries es realitzaran de forma no presencial. La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i activitats es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

3. Metodologia docent

Classe presencial teòric-pràctica amb assistència del 50% de l'estudiantat per setmanes alternes que, segons la planificació del professorat i la disponibilitat tècnica, podran ser seguides per l'altre 50% per videoconferència síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate o similar. Es complementarà amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual. La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs.



Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent. Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.

MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

***En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a les instal·lacions de la Universitat**

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original, però es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial.



3. Metodologia docent

Substitució de les classes presencials per la pujada a l'Aula Virtual dels materials de suport a la preparació dels continguts (documents, presentacions, àudios, enllaços a recursos online, etc.) i/o realització de sessions de videoconferència síncrona per Blackboard Collaborate (o qualsevol altra eina que la UV fique a disposició tan de l'estudiantat com del professorat) els dies i hores corresponents a l'assignatura en l'horari oficial.

Sistema de Tutories: Es manté el programa de tutories virtuals per correu electrònic i podran emprar-se altres eines de l'Aula Virtual per a atendre dubtes o debats col·lectius (creació de fòrums o xats).

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent. Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Bibliografia

Una part de la bibliografia recomanada es substitueix per materials accessibles online.