

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	33781
<b>Nom</b>	Introducció al dret: territori, urbanisme i medi ambient
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2021 - 2022

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1318 - Grau en Geografia i Medi Ambient	Facultat de Geografia i Història	2	Segon quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1318 - Grau en Geografia i Medi Ambient	588 - Introducció al dret: territori, urbanisme i medi ambient	Formació Bàsica

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
LURBE TORRES, SERGIO	45 - Dret Administratiu i Processal

**RESUM**

Esta assignatura es centra en l'anàlisi, tant des d'una perspectiva teòrica com pràctica, dels principals instruments i tècniques jurídiques de l'ordenació del territori i de la tutela mediambiental.

**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



### Altres tipus de requisits

No s'exigixen coneixements previs específics en la matèria

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

### 1318 - Grau en Geografia i Medi Ambient

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Comunicació oral i escrita en la llengua pròpia i coneixement d'una llengua estrangera.
- Capacitat de treball individual.
- Capacitat de treball en equips de caràcter interdisciplinari.
- Compromís amb valors d'igualtat de gènere, interculturalitat, igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, cultura de la pau i valors democràtics, i solidaritat.
- Aprenentatge autònom, creativitat, capacitat d'iniciativa i esperit emprenedor. Capacitat de resoldre situacions imprevistes.
- Motivació per la qualitat en el treball, responsabilitat, honestat intel·lectual.
- Elaboració de la informació estadística. Maneig de programes estadístics.
- Capacitat de comunicar-se de manera efectiva amb no experts en el tema.

## RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

De forma concreta, aquesta assignatura està orientada a que l'alumne adquireisca les següents competències específiques com resultat de l'aprenentatge:

Competència 1. Ser capaç de conèixer la història i pensament de la disciplina geogràfica (relació amb competències específiques CE.15)

Competència 2. Ser capaç de conèixer i comprendre el marc legal aplicat al medi ambient i l'ordenació del territori (CE. 35)

Competència 3. Ser capaç de conèixer i comprendre les dimensions temporal i espacial en l'explicació dels processos socials, territorials i mediambientals (CE. 23)

Competència 4. Ser capaç de conèixer i comprendre els principis bàsics d'economia aplicats al medi ambient (CE. 36)



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Poders públics i fonts del Dret (I)

LLIÇÓ PRIMERA. L'ORGANITZACIÓ DEL PODER PÚBLIC. I.- ELS PODERS INTERNS. 1. L'Estat. 2.- Les Comunitats Autònomes. 3 Les Administracions locals. II.- CONFUSIÓ ENTRE PODERS I ACTIVITATS PÚBLIQUES. III.- LA UNIÓ EUROPEA

### 2. Poders públics i fonts del Dret (II)

LLIÇÓ SEGONA. LES FONTS DEL DRET I.- EL DRET POSITIU I LES ALTRES NORMES DE L'ORDENAMENT JURÍDIC ESPANYOL. 1.- La Constitució. 2.- Les normes amb rang de llei. 3.- Les normes reglamentàries. 4.- Les altres fonts del Dret no escrit. 5.1.- El costum. 5.2.- Els principis generals del Dret. 6.- La jurisprudència. ii.- EL DRET EUROPEU. iii.- ELS TRACTATS INTERNACIONALS

### 3. Poders públics i fonts del Dret (III)

LLIÇÓ TERCERA. PLURALITAT D'ORDENAMENTS I LES REGLES DE RELACIÓ. I.- ELS PRINCIPIS INSPIRADORS DE LES RELACIONS ENTRE EL DRET DE LA UNIÓ EUROPEA I EL DRET INTERN. 1.- Els principis de primacia i aplicabilitat directa. 2.- La responsabilitat de l'Estat membre per la infracció del Dret Europeu. II.- LES RELACIONS ENTRE EL DRET ESTATAL I L'AUTONÒMIC. 1.- La competència residual. 2.- La clàusula de prevalença. 3.- La clàusula de supletorietat. III.- LA CONSULTA DELS ÒRGANS JUDICIALS INTERNS AI TRIBUNAL CONSTITUCIONAL (qüestió d'inconstitucionalitat) O AI TRIBUNAL DE JUSTÍCIA DE LA UNIÓ EUROPEA (qüestió prejudicial). IV.- ELS TRACTATS INTERNACIONALS I LES SEUES RELACIONS AMB EL DRET INTERN

### 4. Els ciutadans i els poders públics (I)

LLIÇÓ QUARTA. ELS CIUTADANS I.- ELS DRETS I DEURES FONAMENTALS. II.- DRETS DE LLIBERTAT. 1.- La llibertat d'associació. 1.1.- Els partits polítics. 1.2.- Els sindicats, les associacions empresarials i les associacions professionals. 1.3.- Les corporacions sectorials de base privada. III.- DRET A LA PARTICIPACIÓ CIUTADANA. 1.- La participació política. 2.- El dret d'accés a la informació i a la documentació administrativa. 3.- La participació administrativa. IV.- LA LLIBERTAT ECONÒMICA V.- EL DRET A LA TUTELA JUDICIAL

### 5. Els ciutadans i els poders públics (II)

LLIÇÓ CINQUENA. ELS PODERS PÚBLICS I L'ACTIVITAT ADMINISTRATIVA. I.- TIPOLOGIA DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES. 1.- Administracions territorials. 2.- Administracions institucionals. 3.- Les entitats privades de l'Administració. 4.- L'empresa pública: una categoria complexa. 5.- Les Administracions independents. II.- LES ACTIVITATS DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES AMB INCIDÈNCIA SOBRE ELS CIUTADANS I ELS SECTORS ECONÒMICS. 1.- Els serveis públics. 2.- Les intervencions de l'Administració sobre els sectors econòmics. Les seues modalitats. 3.- Les



intervencions de l'Administració per motius de seguretat.

### **6. Els ciutadans i els poders públics (III)**

LLIÇÓ SEXTA. ELS BÉNS DE DOMINI PÚBLIC. I.- CONCEPTE. II.- ELS DOS GRANS SECTORS DEL DOMINI PÚBLIC: ELS RECURSOS NATURALS I LES INFRAESTRUCTURES PÚBLIQUES. III.- EL RÈGIM D'UTILITZACIÓ. IV.- LA PROTECCIÓ DEL DOMINI

### **7. Ordenació del territori, urbanisme i medi ambient**

LLIÇÓ SÉPTIMA. L'ORDENACIÓ DEL TERRITORI I L'URBANISME. I.- URBANISME I TERRITORI. II.- ESTATUT LEGAL DE LA PROPIETAT DEL SÒL EN EL TEXT REFÓS DE LA LLEI DEL SÒL. LES CLASSES DE SÒL. III.- RÈGIM DE FINQUES I PARCEL·LES. IV.- EL CONTINGUT DE LA PROPIETAT DEL SÒL. V.- LA INTERVENCIÓ ADMINISTRATIVA SOBRE LA PROPIETAT I L'ÚS DEL SÒL. 1.- Les intervencions administratives prèvies sobre l'ús del sòl. 2.- L'obligació de conservació del sòl i l'edificació. VI.- EL PROCEDIMENT DE RESTABLIMENT DE LA LEGALITAT URBANÍSTICA I LA DISCIPLINA URBANÍSTICA

### **8. Ordenació del territori, urbanisme i medi ambient (II)**

LLIÇÓ VUITENA. LA PROTECCIÓ DEL MEDI AMBIENT I.- L'AVALUACIÓ AMBIENTAL. II.- \*CARACTERÍSTICAS. 1.- Caràcter preventiu. 2.- Caràcter instrumental. 3.- Contingut i publicitat. 4.- Caràcter temporal i provisional. III.- SUBJECTES INTERVINENTS 1.- El promotor. 2.- L'òrgan substantiu i el mediambiental. 3.- Altres participants: Les Administracions afectades, els interessats i el públic IV.- LA EAE. 1.- Normativa. 2.- Àmbit objectiu d'aplicació. 3.- Modalitats i estructura V.- LA EIA. 1.- Àmbit d'aplicació. 2. Documentació. 3. Estructura del procediment. 4.- La EAI i la EIA.- VI.- INTERRELACIÓ ENTRE AVALUACIONS AMBIENTALS. 1.- Distinció i relació entre la EAE i la EIA. 2.- Jerarquia entre plans i programes. 3.- Relacions de la EAE i de la EIA amb l'EA relativa al patrimoni natural i la biodiversitat. VIII.- L'AUTORITZACIÓ AMBIENTAL INTEGRADA. 1.- Normativa. 2.- Àmbit d'aplicació 3.- Concepte i procediment.

### **9. Ordenació del territori, urbanisme i medi ambient**

LLIÇÓ NOVENA. REPARACIÓ DELS DANYS I RESPONSABILITAT. I.- L'OBLIGACIÓ DE REPARAR ELS DANYS CAUSATS AL MEDI AMBIENT II.- RESPONSABILITAT PENAL EN MATÈRIA D'ORDENACIÓ DEL TERRITORI, URBANISME I MEDI AMBIENT. III.- LA RESPONSABILITAT SANCIONADORA DE CARÀCTER ADMINISTRATIU."

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	6,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	18,00	0
Estudi i treball autònom	16,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	8,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	6,00	0
Resolució de casos pràctics	6,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

El desenvolupament de la docència s'estructura de la següent manera:

- Classes teòriques, basades en la classe magistral i seguint el model participatiu.
- Classes pràctiques. Es preveu el plantejament de casos pràctics sobre l'aplicació de la legislació i la seua resolució, en grup, que comprendrà la discussió i avaluació.

En tots dos casos, amb el suport d'activitats aplicades i complementàries, al llarg del curs.

- Tutories: orientació complementària relativa al funcionament del curs i dubtes concrets
- Tutories individualitzades en què es realitzarà una supervisió als estudiants perquè puguin fer un seguiment adequat de les activitats formatives. I també tutories en grup per a la supervisió de treballs pràctics, orientació i resolució de dubtes sobre tot de cara a la preparació d'exàmens o proves d'avaluació. En les tutories, el / la professor guiarà l'estudiant en l'elaboració dels treballs, resoldran els dubtes o dificultats relacionades amb la matèria. Les tutories es faran individualment o en grups petits per resoldre problemes, dirigir treballs, etc. També és possible realitzar tutories utilitzant l'Aula Virtual o el correu electrònic per facilitar les consultes i aclariments que puguin interessar a l'estudiant o als grups de treball.





## AVALUACIÓ

L'avaluació es realitzarà de la següent manera:

- Examen: 50% de la nota global.
- Treballs i pràctiques dirigides: 35% (exposicions en públic de treballs consistents en estudi dels partados de les lliçons en què es divideix el programa)
- Assistència i participació en activitats: 15%

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- ESCUIN PALOP, C. Curso de Derecho Administrativo, 3a edición
- ESCUIN PALOP, C. Curso de Derecho Administrativo. Parte General, 2a ed., Ed. Tirant Lo Blanch, 2011.

### Complementàries

- ESCUIN PALOP, C. Presente y futuro del Derecho de Aguas en España. Tirant lo Blanch, 2007. ISBN 978-84-9876-014-9
- ESCUIN PALOP, C. Algunos reflexiones sobre la contratación y financiación de obras hidráulicas Nuevo Derecho de Aguas/ (coord.) Santiago González-Varas, Cap. XIX, (2007) ISBN 978-84-470-2615-9.
- ESCUIN PALOP, C. Los Planes generales en la nueva LUV y en el ROGTU. Revista jurídica de la Comunidad Valenciana. No. 20, 2006, págs. 513 a 541.
- ESTEVE PARDO, J. Derecho del Medio Ambiente, Ed. Marcial Pons 2005.
- FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, T. R. Manual de Derecho Urbanístico Ed. La Ley-El Consultor, 2008.
- GONZALEZ VARAS IBAÑEZ, S. Tratado de Derecho Administrativo, vol V, 2a edición, Ed. Civitas, 2012.
- LÓPEZ RAMÓN, F. Introducción al Derecho Urbanístico, Ed. Thomson Reuters, 23a edición, 2014.
- PARADA VÁZQUEZ, J. R. Curso de Derecho Administrativo, vol III, 14a ed., 2014, Ed. Open ediciones.
- RUIZ DE APODACA ESPINOSA, A. et aliis Régimen Jurídico de la Evaluación Ambiental Ed Thomson Reuters Aranzadi, 2014
- SORIANO GARCÍA, J.E. y BRUFAU CURIEL, P. Claves de Derecho Ambiental Ed. IUSTEL, III volúmenes, 2011



## **ADDENDA COVID-19**

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

### **CURS ACADÈMIC 2021-2022 (2n QUADRIMESTRE)**

**Nom i codi assignatura:** 33781, Introducció al Dret: territori, urbanisme i medi ambient

#### **MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL**

##### **1. Continguts**

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent

##### **2. Volum de treball i planificació temporal de la docència**

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Les classes teòriques i pràctiques tindran una presencialitat del 100%. Les activitats complementàries (hora setmanal 0, 15h. en total) podran ser presencials (eixides de camp, seminaris) o no presencials, i s'especificaren a principi del quadrimestre en l'Annex a la Guia Docent, com la resta de la planificació docent.

##### **3. Metodologia docent**

Classes presencials teòric-pràctiques que es podran complementar amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual. Les activitats complementàries no presencials podran ser síncrones (videoconferència) o asíncrones.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.



En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

#### **4. Avaluació**

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

#### **5. Referències bibliogràfiques**

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.