

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	36702
Name	Historia contemporánea universal
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Faculty of Law	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	2 - Historia	Basic Training

Coordination

Name	Department
MARTI BATALLER, AURELIO	362 - Early Modern History

SUMMARY**English version is not available**

La asignatura “Historia Contemporanea Universal” es una materia cuatrimestral del primer curso del Grdo de Ciencias Políticas y de la Administración Pública de formación básica. Sus contenidos se estructuran en torno a conocimientos generales de los grandes procesos históricos mundiales de la época contemporánea. En este sentido guarda relación con otras materias obligatorias como *Historia de las instituciones de la España contemporánea* u otras de formación básica como *Historia del pensamiento político I* e *Historia del pensamiento político II*.

En general, está pensada para ofrecer una serie de conocimientos básicos con que afrontar materias más específicas en otros cursos.



El objetivo general de la asignatura “Historia Contemporánea Universal” es adquirir unos conocimientos generales sobre la formación de las sociedades y las políticas contemporáneas a partir del estudio de los acontecimientos, problemáticas y procesos históricos más importantes que se produjeron durante los siglos XIX y XX y que dieron forma al mundo actual.

Entre los objetivos, también, la asignatura trata de superar las limitaciones que comporta la consideración de la historia únicamente como sucesión de datos, hechos y nombres relacionados con la política gubernamental, institucional y de las guerras para ofrecer perspectivas más abiertas y amplias, y que contemplen más aspectos sociopolíticos y culturales, imprescindibles en la formación del alumnado de grado.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se requieren requisitos específicos para cursar esta asignatura. No obstante, se recomienda poseer una capacidad de lectura comprensiva y una correcta expresión oral y escrita en castellano y valenciano.

1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
- Pensamiento crítico.
- Trabajo en equipo.



- Saber analizar escenarios de actuación en política internacional y proponer actuaciones para distintos tipos de actores.
- Interpretar los marcos políticos y procesos históricos estableciendo análisis comparativos de cambio y de prospección futura.
- Saber analizar la estructura y funcionamiento de los sistemas y procesos políticos, sus elementos, así como su dimensión histórica, con especial atención al sistema político español y al de la Unión Europea.
- Conocer y saber analizar las características y pautas de actuación de los principales actores políticos (partidos, sindicatos, grupos de interés y nuevos movimientos sociales).
- Saber distinguir los valores, ideologías, actitudes y pautas de comportamiento de los ciudadanos así como su evolución temporal.

English version is not available**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Attendance at events and external activities	5,00	0
Development of group work	10,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	25,00	0
Readings supplementary material	20,00	0
Preparing lectures	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	10,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION**



English version is not available

REFERENCES

Basic

- BAHAMONDE, Á. y VILLARES, R.: El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX, Madrid, Taurus, 2001.
- BAYLY, C. A., El nacimiento del mundo moderno, 1780-1914: conexiones y comparaciones globales, Madrid, Siglo XXI, 2010.
- FONTANA, J., Por el bien del Imperio. Una historia del mundo desde 1945. Barcelona, Ediciones de Pasado y Presente, 2011.
- FONTANA, J., El siglo de la revolución: una historia del mundo desde 1914, Barcelona, Crítica, 2017.
- FUENTES, J.F., y LA PARRA, E., Historia Universal del siglo XX: de la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas, Madrid, Síntesis (2001).
- GENTILE, E., El fascismo. Historia e interpretación, Madrid, Alianza Editorial, 2005.
- HOBSBAWM, E., Historia del siglo XX, Barcelona, Crítica, 2001.
- JUDT, T., Postguerra, una Historia de Europa desde 1945, Madrid, Taurus, 2006.
- KERSHAW, I., Descenso a los infiernos. Europa 1914-1945, Barcelona, Crítica, 2019.
- LARIO, Á. (coord.), Historia contemporánea universal: del surgimiento del Estado contemporáneo a la Primera Guerra Mundial, Alianza, 2010.
- MAZOWER, M., La Europa Negra, València, Barlin Libros, 2017.
- MAZOWER, M., Gobernar el mundo. Historia de una idea desde 1815, València, Barlin Libros, 2018.
- MCNEILL, J. R. y MCNEILL, W. H., Las redes humanas: una historia global del mundo, Barcelona, Crítica, 2004.
- OSTERHAMMEL, J., La transformación del mundo. Una historia global del siglo XIX, Barcelona, Crítica, 2015.
- TRAVERSO, E., A sangre y fuego. De la guerra civil europea (1914-1945), València, PUV, 2009.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

HYBRID TEACHING



If the academic authority determines it, this subject will be adapted to the hybrid teaching model established by the Faculty of Law, through which face-to-face theoretical-practical classes will be taught in discontinuous weeks for the student. To this end, the Secretary of the Faculty will divide the group into as many subgroups as necessary, teaching in the classroom, at the time established for the subject, to one of the subgroups each week in accordance with the calendar established by the Faculty, providing for the others, as a priority, follow-up of the class through synchronous VIDEO CONFERENCE. The contents, volume of work and evaluation are maintained in the terms initially foreseen in the academic guide.

NON-PRESENTIAL TEACHING

If the academic authority establishes the change in non-classroom teaching, this subject will be taught to all students under the same conditions as those indicated for the non-classroom teaching part of the hybrid system. The contents, volume of work and evaluation are maintained in the terms initially foreseen in the academic guide.