

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	36137
Nombre	Pensamiento Económico Contemporáneo
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1316 - Grado en Economía	Facultad de Economía	4	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1316 - Grado en Economía	18 - Mención en Análisis Económico	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
CERVERA FERRI, PABLO	10 - Análisis Económico

RESUMEN

Evolución de los principales enfoques del pensamiento económico moderno: teorías de los precios, mercado, distribución y crecimiento, teorías y políticas de las relaciones económicas internacionales y de la Hacienda Pública. Panorama general desde la economía clásica (Smith, Ricardo, Mill) a las corrientes contemporáneas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

Sin requisitos previos

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1316 - Grado en Economía

- Capacidad de pensamiento crítico.
- Capacidad para la búsqueda y análisis de información.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- Capacidad de trabajo en equipo (incluyendo trabajo interdisciplinar).
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad de manejar las tecnologías de la información.
- Ser capaz de utilizar el inglés en el ámbito profesional.
- Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.
- Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.
- Comprender el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas.
- Conocer y comprender los determinantes del crecimiento sostenible a largo plazo de una economía.
- Comprender las posibles causas de los ciclos económicos y los efectos de las políticas de estabilización.
- Conocer y comprender la naturaleza del comercio internacional y del marco financiero en que éste se desarrolla.
- Conocimiento del entorno económico español, europeo e internacional, los sectores productivos y el funcionamiento de las instituciones.
- Conocer cuál ha sido el origen de los grandes problemas económicos, cuáles han sido los mecanismos de crecimiento a largo plazo, cómo han interactuado los factores económicos y no económicos a lo largo de la historia y cuál ha sido la evolución de los diferentes enfoques del pensamiento económico moderno.
- Conocer las medidas económicas para la disminución de la desigualdad en la distribución de la renta y para la reducción de la pobreza.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- Capacidad crítica para entender el funcionamiento económico en el pasado: factores que han favorecido y limitado el crecimiento económico en el largo plazo (papel de las instituciones, cambio tecnológico, variables demográficas, etc.).
- Capacidad crítica para analizar cuál ha sido el origen de los principales problemas económicos actuales: identificar los problemas y sus causas.
- Capacidad crítica para posicionarse en los principales debates a cerca del origen de los principales problemas económicos nacionales e internacionales.
- Utilización y comprensión de los conceptos económicos a través de su aplicación a la realidad histórica.
- Comprensión de cómo han interactuado los factores económicos y no económicos a lo largo de la historia.
- Conocimiento de las principales teorías del pensamiento económico.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. De la tradición ética a la Ilustración

2. Adam Smith: de la filosofía moral a la economía política

3. La economía clásica

4. Karl Marx: análisis y crítica del capitalismo

**5. La revolución marginalista****6. La economía neoclásica****7. Los años de la Alta Teoría****8. Keynes y la inestabilidad del capitalismo****9. De la síntesis neoclásica a la nueva economía clásica****VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de clases de teoría	30,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	20,00	0
Resolución de casos prácticos	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura se estructura en 12-14 semanas, a razón de cuatro horas por semana durante el segundo semestre del curso académico. Es Evidente que en una asignatura sobre la historia de las ideas debe primar el contenido teórico: la práctica consiste fundamentalmente en leer las grandes obras de economía, comprenderlas y aprender a comentarlas y discutirlos, defendiendo o rebatiendo sus argumentos. La capacidad para reproducir el aparato gráfico y matemático que sustenta las teorías económicas es también un elemento esencial de la práctica. La asimilación del pensamiento económico contemporáneo exige por tanto combinar la teoría con la práctica; pero, a diferencia de lo que es habitual en otras asignaturas de carácter experimental o instrumental, la línea que separa “teoría” de “práctica” en sus acepciones didácticas es en este caso muy delgada. El temario ha sido confeccionado de modo que se alternen los contenidos propios de una lección magistral de dos horas de duración con los adecuados a una clase práctica, en la que se expondrán (1) los argumentos necesarios para entender las lecturas y ejercicios a realizar por el estudiante para la semana siguiente, y (2) las teorías económicas que exigen razonamientos gráficos y matemáticos más complejos. Además, una parte de cada clase práctica se destinará a la resolución y al debate de los ejercicios propuestos en la semana anterior. En ocasiones puntuales, también



se destinará un tiempo de las prácticas a la orientación bibliográfica para la preparación de ensayos.

EVALUACIÓN

Las asignaturas integrantes de la materia de “Historia Económica” se evaluarán a partir de la consideración, por este orden de relevancia, de los siguientes aspectos:

1. Examen escrito realizado al final del curso que constará de preguntas teóricas y prácticas.
2. Evaluación de las actividades prácticas desarrolladas por el alumno durante el curso, a partir de la elaboración de trabajos/memorias y/o exposiciones orales.
3. Evaluación continua del estudiante, basada en su participación e implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las especificaciones sobre la evaluación serán publicadas en el Aula Virtual, en una guía docente más detallada.

REFERENCIAS

Básicas

- Roncaglia, A. (2006): "La riqueza de las ideas. Una historia del pensamiento económico". Zaragoza: Institución Fernando el Católico.
- Roncaglia, A. (2017): "Breve historia del pensamiento económico". Zaragoza: Institución Fernando el Católico.
- Temario de Pensamiento Económico Contemporáneo (en el Aula Virtual)
- Cuaderno de lecturas de Pensamiento Económico Contemporáneo

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

En el caso en que las circunstancias de la pandemia obligasen a pasar estrictamente a la modalidad de enseñanza no presencial, siempre según las directrices emanadas de los Ministerios de Sanidad o de Universidades, de las respectivas Consellerías del Govern Valencià, del Rectorat de la UV o del Deganat de la Facultat d'Economia de la UV, los contenidos habrían de reajustarse. El estudio seguirá basándose en el “Temario de Pensamiento Económico Contemporáneo” (en adelante, PEC) y en el “Cuaderno de Lecturas de PEC”, ambos a disposición de los alumnos desde el inicio del curso en el Aula Virtual (AV en adelante). El Temario es un documento de 92 pp., muy completo, que ordenada todos los argumentos a tratar en clase, introduce el contexto histórico-político, económico y filosófico, detalla las biografías intelectuales y las obras de cada autor abordado, e incluye las demostraciones matemáticas y gráficas, la resolución de los ejercicios básicos, los desarrollos lógicos de cada argumento y sus conclusiones. Por último, plantea las preguntas prácticas. Es, en definitiva, la base que sustenta el curso. El segundo es una



colección de textos de 98 pp. Sirve para preparar las respuestas a las preguntas prácticas. Tales preguntas (con alguna excepción de ejercicios numéricos o gráficos) suelen estar formuladas de modo que su respuesta deba articularse como una redacción (una introducción sobre el autor tratado y la relevancia de la cuestión, con relación a lo estudiado hasta el momento; un desarrollo ordenado de los argumentos basado en la lectura de los textos recomendados y en las nociones planteadas en clase y en la bibliografía, y unas conclusiones). La amplitud de los contenidos de esta asignatura obliga al profesor a realizar un esfuerzo de síntesis en las clases presenciales y, especialmente, a conectar las ideas que se acumulan sucesivamente para articular un discurso coherente sobre las principales cuestiones de naturaleza económica (valor, producción, distribución). La no presencialidad obligaría a recortar el programa únicamente en aquellos aspectos que no alterasen tal hilo argumental. En concreto, el Temario quedaría reducido a los temas impartidos antes del confinamiento y a una selección de epígrafes restantes del Temario que sería comunicada oportunamente a los alumnos. El tema 9 sería eliminado debido a la dificultad para que los alumnos consultasen una bibliografía adecuada en internet y a la complejidad de la dinámica en los gráficos. Los textos del Cuaderno de Lecturas se conservarían, salvo los de las Prácticas 12 y 13.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Ambos aspectos están detallados en la Guía Docente incluida en el AV. El alumno dispone de materiales suficientes para preparar su trabajo autónomamente desde el inicio del curso. En el caso de pasar a la modalidad de enseñanza no presencial, la programación no sufriría cambios sustanciales. El alumnado deberá acceder al AV antes de cada clase para descargarse posibles materiales complementarios. Las consultas más simples de tutoría serían admitidas en cualquier momento del día laborable y respondidas en un plazo inferior a 48 horas. No obstante, las dudas sobre los contenidos del programa, dada la naturaleza de esta asignatura, no son simples de responder con un correo electrónico o interrumpiendo una videoconferencia. De pasarse a una situación general de confinamiento, el procedimiento para resolver tales dudas será el que sigue: (1) Los alumnos deberán preparar previamente el tema con los materiales del Temario, los apuntes de la videoconferencia, las Lecturas de Prácticas y la bibliografía a la que hayan podido acceder. (2) Transcribirán sus preguntas en un documento (.docx). Deberán contrastar que su pregunta no esté resuelta en alguno de dichos materiales o que, de estarlo, la respuesta sea confusa o esté mal formulada. (3) El profesor agrupará las preguntas pertinentes y las responderá en un único documento, titulado “Respuestas sobre el Tema X”. (3) El profesor lo pondrá a disposición de todos los alumnos. Debe tenerse en cuenta que, en clase presencial, las preguntas se formularían públicamente.

3. Metodología docente

Por resolución del Rectorado de la UV, la asistencia a clase se realizará en semanas alternas para cada grupo teórico y cada subgrupo práctico, separando a los alumnos apellidados de la A-L (incluye la LL) y de la M-Z. El reparto de horarios está especificado en el cronograma contenido en la Guía Docente incluida en el AV. Tal decisión no responde a razones numéricas de aforo, sino a la facilidad de localizar y aislar eficazmente a los potenciales focos de contagio por la pandemia. Por tanto, e independientemente de que ninguno de los subgrupos rebase los 20 alumnos, la normativa vigente obliga a respetar esta separación. Aunque el Decanato de la Facultat d’Economia haya autorizado el trasvase entre subgrupos de modo excepcional, el profesor no va a admitir tales casos, puesto que contravendrían la finalidad para la que se ha adoptado esta norma preventiva.

Los alumnos que no estén autorizados por esta decisión rectoral para la asistencia a clase podrán seguir la sesión en directo desde la plataforma Blackboard Collaborate. El profesor anunciará la dirección web en el Aula Virtual cada domingo anterior a las clases de la semana que corresponda. Se recomienda, para facilitar el seguimiento en directo, que el alumno imprima todo el documento “Temario de Pensamiento Económico” y que lo tenga a mano durante la clase, tanto en el aula como en casa, para realizar las anotaciones pertinentes. El profesor no utilizará “power points”, salvo ocasionalmente en algunas prácticas, para la corrección de ejercicios. Remitirá directamente a las páginas del temario para facilitar el seguimiento simultáneo a todos los alumnos. El seguimiento de las clases está descrito en el Cronograma.



4. Evaluación

Los elementos objeto de evaluación son: (a) Entrega de prácticas: 1 punto (b) Calidad de 2 prácticas: 0'5+0'5 puntos (c) Test (dos, ver Cronograma): 0'5+0'5 puntos (d) Examen final: 7 puntos (cambia su forma: ver a continuación) (e) Adicionalmente, hasta +1 punto (sin rebasar la nota máxima de 10/10) por el trabajo opcional de curso (ver en el AV "Cómo realizar el trabajo de curso de PEC").

(1) El examen final está valorado en 7 puntos y tendrá una duración de dos horas. Su forma ha cambiado respecto a la de anteriores convocatorias por el imperativo de reducir el tiempo de examen. Consistirá en una pregunta teórica obligatoria, valorada en 3 puntos, otra pregunta teórica a elegir entre dos (2 puntos) y una pregunta práctica de 2 puntos. La pregunta teórica obligatoria consistirá en relacionar de manera reflexionada los contenidos de dos o más temas tratados en clase. Las otras preguntas teóricas, de elección, abordarán cuestiones relevantes de temas concretos. La pregunta práctica puede ser alguna de estas alternativas: (a) la resolución de alguno de los ejercicios incluidos en el temario y que el alumno ya debe haber realizado durante el curso; podrá incluir modificaciones menores en su enunciado. (b) Un comentario de textos de uno o varios párrafos extraídos del Cuaderno de Lecturas. Su autor no será necesariamente citado en el enunciado. (c) Un ejercicio numérico o gráfico basado en los realizados o expuestos en clase. Pueden consultarse los enunciados de las preguntas de todas las convocatorias anteriores en el AV.

Aunque todas las preguntas serán de desarrollo, las demostraciones matemáticas y gráficas son igualmente materia obligatoria de examen. Sólo se exigirá una calificación de 3/7 para poder sumar los puntos obtenidos por las prácticas, los test y el trabajo opcional de curso. Una puntuación inferior a 3/7 en el examen final será reportada a las actas oficiales con un máximo de 4'5/10 (suspense), independientemente de que la suma por otros conceptos supere dicha calificación. La realización del examen será presencial y está prevista para el día 2 de junio de 2021. Las condiciones de higiene personal serán obligatorias: lavado de manos con gel hidroalcohólico a la entrada en el aula, uso de mascarilla durante el desarrollo de la prueba y distanciamiento interpersonal. El mantenimiento de esta norma está sometido al reglamento entonces vigente para la prevención de la pandemia.

(2) La entrega de la cada práctica se realizará en el día anterior al de su corrección en clase, indicada en el cronograma (o si surgen cambios sobrevenidos en la planificación, en la fecha que el profesor indique en clase o en el AV). Cada alumno deberá subir su práctica, en formato .docx o .doc, a una "Tarea" creada específicamente en el AV antes de las 12'00 PM del martes, para ser corregida el miércoles (ver Cronograma). Por favor, no las suba en formato pdf, porque impide al profesor hacer correcciones. Por razones sanitarias, el profesor no recogerá prácticas presentadas por escrito en papel. Esta actividad está valorada en 2 puntos de la nota final. Su evaluación pretende premiar la regularidad y la seriedad en el estudio. Un punto corresponderá al número de entregas; el otro punto valorará el contenido y la redacción de dos de ellas. Una de las prácticas evaluadas será aquella que haya entregado el menor número de estudiantes, para premiar indirectamente el trabajo regular. La otra será decidida por el profesor. No se admitirán las entregas fuera de plazo salvo por razones debidamente justificadas, con el permiso o a requerimiento del profesor y de acuerdo con las normas de la Universitat de València.

(3) La realización de dos test está valorada en un punto de la nota final. Cada test se evaluará separadamente sobre 0'5 puntos. Las fechas en que se harán, en horario de clases prácticas, están indicadas en el Cronograma. Serán distintas, por razones de organización derivadas de la situación de pandemia, para los apellidos de la A-L y de la M-Z. La duración será de 20 minutos. El primer test versará sobre los temas 1 a 3; el segundo, sobre los temas 4 a 8. El Tema 9 no será materia de test. Las preguntas (10 por test) pueden ser (1) de elección de una entre 4 opciones, con una sola respuesta válida y sin penalización por respuesta errónea, o (2) de respuesta breve (por ejemplo, el título de una obra, el nombre de una corriente intelectual o el de algún autor o autores, una fórmula, un gráfico...). En este último caso, los títulos incompletos, las cifras, abreviaturas o fechas equivocadas, las curvas dibujadas de modo impreciso y las faltas ortográficas serán considerados como respuestas no válidas.



(4) El trabajo de curso es opcional y supone hasta 1 punto adicional a la nota final (que nunca puede superar la calificación de 10/10). La fecha máxima de su envío, que se realizará por correo electrónico a Pablo.Cervera@uv.es, es el último día de clase, en el horario lectivo (miércoles 19 de mayo de 2021 a las 14'00). Sus características y normas están detalladas en el archivo "Cómo presentar un trabajo de curso de 'Pensamiento Económico Contemporáneo'" en el AV. La bibliografía figura en el apartado correspondiente de la Guía Docente del AV.

Convocatoria aplazada por circunstancias de fuerza mayor (COVID-19):

Según la Resolución del Vicerrectorado de Estudios y Política Lingüística de 21 de diciembre de 2020, en relación con la realización de exámenes por parte de alumnos positivos o confinados por COVID-19, situación considerada de fuerza mayor, el alumno puede solicitar cambio de la fecha u hora de la prueba por escrito a la dirección del Departamento responsable de la docencia [en este caso, el Departamento de Análisis Económico]. El estudiante confinado por resultar positivo, o por ser contacto estrecho de una persona positiva, deberá presentar cuanto antes, siempre con anterioridad a la realización del examen, una solicitud por correo electrónico a la secretaría de la Facultat d'Economia, justificando y documentando su situación. Solo se considerarán las solicitudes enviadas desde una cuenta institucional [@alumni.uv.es].

La solicitud habrá de aportar la siguiente documentación:

- Estudiantes que hayan resultado positivos en COVID-19: prueba PCR o equivalente, con fecha de realización.
- Estudiantes en contacto estrecho con una persona positiva en COVID-19: prueba PCR o equivalente de la persona con la que ha estado en contacto. En este caso, se deberá acompañar del consentimiento por escrito de la persona afectada para aportar esta información.
- Si el afectado no dispone del resultado de la PCR, debe justificar su alta en el Registre Coronavirus de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública: <https://coronavirusregistro.san.gva.es/sipcovid19/?language=ca>
- Alternativamente, también puede presentar una declaración jurada donde ponga de manifiesto su situación y que no incurre en falsedad documental. Asimismo, la Secretaría de la Facultat d'Economia podrá fijar un plazo para que el alumno entregue, posteriormente, la documentación correspondiente y concretar las consecuencias que, en su caso, tendrá la no presentación acreditativa, en tiempo y forma, de la circunstancia alegada.
- De forma excepcional y solo para los estudiantes que acreditan adecuadamente las circunstancias indicadas en tal resolución, la normativa dicta que se podrá decidir la realización de una prueba en un formato diferente al recogido en esta guía docente, que deberá garantizar la equivalencia de nivel y de exigencia en los contenidos con la prueba realizada al resto de los estudiantes. Además, se determinarán las condiciones bajo las que se desarrollará la prueba para garantizar la identidad de la persona, la autenticidad de la prueba y su privacidad. Tales condiciones están descritas a continuación.
- Si en tales circunstancias excepcionales, algún alumno debe realizar el examen en confinamiento, donde el acceso a los materiales de estudio y el contacto con terceros es inevitable, la prueba consistirá en una disertación de 3 horas de duración, sobre 7 puntos de la nota final. Este fue el modo de evaluación de "Pensamiento Económico Contemporáneo" seguido al inicio de la pandemia, en el 2º semestre del curso 2019-2020, inspirado en la metodología del sistema educativo superior francés. Dio excelentes resultados contrastados, al tratarse de una prueba que evita el plagio y valora la originalidad, la coherencia discursiva, la calidad de la redacción y la madurez de los conocimientos adquiridos. De darse el caso, el profesor dejará en el Aula Virtual, con antelación suficiente, unas instrucciones pormenorizadas sobre los elementos de valoración de una disertación y las exigencias de su composición y contenidos.



- En el caso excepcional en que el examen final hubiese de realizarse en situación de confinamiento general, el examen tendría ese mismo formato de disertación para todos los alumnos. Su enunciado aparecería publicado en la portada del AV de PEC y el alumnado dispondría de 3 horas para realizarlo. Los detalles sobre esta forma de evaluación no corresponden a esta adenda y serían informados debidamente, de cambiar la legislación respecto a la situación de la pandemia.

Segunda convocatoria:

Consistirá en un examen escrito sobre 7 puntos, con las mismas características que el de primera convocatoria (tanto en su modalidad presencial como en la de confinamiento). El alumno conservará los puntos obtenidos durante el curso por las prácticas y los test (hasta 3), pero no se sumará la posible bonificación por el trabajo de curso opcional. La realización del examen será presencial y está prevista para el día 29 de junio de 2021.

- La calificación de las prácticas es recuperable, rasgo definido en la normativa de calificaciones de la Universitat de València de 2017. Al ser una asignatura del último semestre del Grado y coincidir, en la mayor parte de los casos, con el periodo de realización del Trabajo de Fin de Grado, comprendemos que el seguimiento de la asignatura puede resultar difícil para algunos alumnos y ofrecemos la posibilidad de mejorar la nota de la parte práctica. Esto significa que el alumno puede subir sus puntos acumulados a lo largo del curso: (a) enviando al correo electrónico del profesor, transcurridos como máximo 7 días naturales desde la publicación de las actas de calificaciones de 1ª convocatoria, las prácticas que faltasen; y (b) realizando, a continuación del examen escrito de segunda convocatoria, un test de 30 preguntas de los temas 1 a 8 del temario, de una hora de duración. Para optar a esta modalidad de evaluación con recuperación, el alumno debe haber suspendido la primera convocatoria o no haberse presentado a ella. Además, habrá de solicitar la recuperación de las prácticas por correo electrónico al profesor en los 7 días naturales siguientes a la publicación de las actas de la 1ª convocatoria, durante su horario de tutoría (basta un "D./Dª. [nombre y apellidos] solicita la recuperación de la parte práctica de la asignatura "Pensamiento Económico Contemporáneo", fecha y firma). La solicitud deberá ir en formato pdf, como attachment al correo, para incluir la firma del alumno de puño y letra.

5. Bibliografía

La bibliografía está muy detallada en la Guía Docente disponible desde el inicio del curso en el AV. Las resoluciones de ejercicios prácticos y las "Respuestas" del profesor sobre cada tema serán consideradas Bibliografía Básica. El manual básico es el mismo y es fácil adquirir por internet su versión extendida (Roncaglia, A. "La riqueza de las Ideas"), también citada en la Guía original