

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35888
Nombre	Técnicas cuantitativas aplicadas a la Empresa
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1314 - Grado en Negocios Internacionales /International Business	Facultad de Economía	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1314 - Grado en Negocios Internacionales /International Business	9 - Métodos cuantitativos aplicados a los negocios	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
RICO BELDA, PAZ	10 - Análisis Económico

RESUMEN

La asignatura 'Técnicas cuantitativas aplicadas a la empresa' tiene carácter obligatorio y semestral, con una carga lectiva total de 6 créditos (3 teóricos y 3 prácticos), impartándose en el segundo semestre del segundo curso del Grado en International Business (Negocios internacionales) GIB.

El objetivo de la asignatura es proporcionar a los estudiantes los conocimientos básicos de la técnicas cuantitativas necesarias para abordar el análisis del entorno en que se desarrollan los negocios internacionales y la toma de decisiones empresariales fundamentadas en datos.

Como disciplina de carácter matemático-estadístico, los estudiantes deberán utilizar los conocimientos de cálculo y estadística que han cursado previamente. Es por lo tanto una asignatura de gran nivel formativo, práctico y teórico que junto con la utilización de programas informáticos proporciona al alumno una visión integral de los instrumentos de análisis cuantitativo de la realidad de los negocios internacionales.

Los contenidos básicos de esta asignatura son los siguientes: Modelo Lineal enfocado a su aplicación a



la empresa: contraste de hipótesis y validación del modelo. Series temporales y su aplicación a la empresa. Métodos de elección binaria y su aplicación a la empresa.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Nociones de álgebra lineal, cálculo diferencial e integral y economía.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1314 - Grado en Negocios Internacionales /International Business

- Desarrollar la capacidad de evaluación y de análisis crítico de fenómenos y agentes económicos internacionales.
- Tener capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares e interculturales.
- Saber utilizar los métodos y programas estadísticos necesarios para la gestión de las operaciones de la empresa.
- Utilizar la información económico ? financiera de la empresa para tomar decisiones.
- Desarrollar la capacidad para la elaboración y defensa de informes que contribuyan a la toma de decisiones de agentes públicos y privados.
- Adquirir conocimientos básicos de Estadística.
- Conocer el análisis de datos unidimensionales.
- Tener conocimientos de regresión.
- Conocer los aspectos básicos de las series temporales y de los modelos univariantes.
- Saber utilizar paquetes informáticos específicos que ayuden a resolver problemas de toma de decisiones en el ámbito empresarial.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)



- Saber buscar y determinar la posible relación existente entre variables.
- Saber analizar la evolución temporal de variables y modelizar su comportamiento.
- Saber caracterizar un suceso incierto.
- Saber aplicar paquetes estadístico/econométricos al análisis y tratamiento de la información disponible en el ámbito de la empresa y su entorno.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Información cuantitativa y toma de decisiones en la empresa

La toma de decisiones en la empresa

2. Introducción a los modelos de regresión lineal

- 2.1 Modelos econométricos y datos económicos
- 2.2 Modelo de regresión lineal
- 2.3 Propiedades e hipótesis en el modelo de regresión
- 2.4 Contraste de hipótesis en el modelo de regresión
- 2.5 Predicción
- 2.6 Validación del modelo de regresión

3. Datos temporales y espaciales

Datos con componente temporal: visualización dinámica
Introducción al análisis de series temporales

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula informática	30,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	15,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	5,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de casos prácticos	15,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente que se seguirá en la asignatura comprenderá:

- Lección magistral participativa, para presentar en el aula los contenidos teóricos esenciales (1,2 ECTS).
- Clases prácticas, relativas a la resolución de problemas, estudios de casos..., con aplicación de técnicas, presentaciones orales, debates..., individualmente y/o en equipo (1,2 ECTS).
- Trabajo autónomo supervisado y basado en la lectura y valoración de informes, realización de ejercicios y/o proyectos individualmente y/o en equipo (1,6 ECTS).
- Estudio independiente del alumnado y realización de pruebas escritas y/u orales (2 ECTS).

EVALUACIÓN

Las competencias de la asignatura se evaluarán por medio de:

- 1.- Un examen escrito tipo test;
- 2.- La evaluación de las actividades prácticas desarrolladas por el/la alumno/a durante el curso, a partir de la elaboración de trabajos/memorias y/o exposiciones orales, con defensa de las posiciones desarrolladas por el/la alumno/a;
- 3.- La evaluación continua del alumnado, basada en la participación e implicación del mismo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El examen escrito tiene carácter obligatorio y es imprescindible su superación para aprobar la asignatura. Este examen supone un 70% de la nota final.

La asistencia y participación en las clases y la realización de las actividades requeridas por el profesor supondrán el 30% de la nota final.

REFERENCIAS

Básicas

- Referencia b1: Uriel, E. (2013), Introducción a la Econometría, Manual electrónico, Valencia (<http://www.uv.es/uriel/libroes.htm>)
- Referencia b1: Uriel, E. (2013), Introduction to Econometrics, Manual electrónico, Valencia (<http://www.uv.es/uriel/libroin.htm>)
- Referencia b2: Wooldridge, J. M. (2006) Introducción a la econometría. 2ª edición. Thomson

**Paraninfo**

-Referencia b2: Wooldridge, J. M. (2009) Introductory Econometrics: A Modern Approach, 4th Edition. South western cengage learning

Complementarias

- Render, B., Stair, R.M. and Hanna, M.E. (2006) Quantitative analysis for management, Ninth Edition, Prentice Hall, Pearson.

Render, B., Stair, R.M. and Hanna, M.E. (2006) Métodos cuantitativos para los negocios, Novena Edición, Prentice Hall, Pearson.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Continguts / Contenidos Se mantienen todos los contenidos programados en la guía docente, tanto para las sesiones teóricas como para las prácticas.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència/Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia La asignatura es de 6 créditos ECTS, 3 créditos para la teoría y 3 para las prácticas, y se mantiene el volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia.

3. Metodología docente/Metodología docente

La docencia se adaptará a las condiciones sanitarias y a las restricciones establecidas por las autoridades. En caso de docencia semipresencial y con turnos rotatorios, el profesorado generará, con antelación, una sesión BBC, que aparecerá en el AV y, a la que los estudiantes, que les corresponda quedarse en casa, podrán conectarse y seguir el desarrollo de las clases. Asimismo, se subirá al aula virtual materiales en PowerPoint con audio que explican los contenidos de la asignatura reflejada en la guía.

La docencia semipresencial quiere decir que una semana asistirán al campus presencialmente a todas sus clases los estudiantes cuyos apellidos comiencen con letra comprendida entre la A y la L, mientras que los demás seguirán todas sus clases de forma remota. A la semana siguiente, asistirán al campus los estudiantes con apellidos entre la M y la Z.

En caso de docencia no presencial, las clases se impartirán por videoconferencia síncrona mediante Blackboard Collaborate en el horario oficial establecido.

Si en algún momento, a lo largo del curso, por causas justificadas y sobrevenidas no pudiera llevarse a cabo según lo previsto, el profesorado responsable comunicará a través del Aula virtual de la asignatura información más específica y detallada sobre los cambios que fuera oportuno realizar.



Tutorías: Los profesores se acogen al programa de tutorías virtuales, a través del correo electrónico, y a realizar, a petición de los estudiantes, tutorías mediante videoconferencia.

4. Avaluació/ Evaluación Se mantiene la evaluación reflejada en la guía. Cabe esperar, que como en el primer semestre, el examen final será presencial. No obstante, si las circunstancias cambiasen se realizaría un examen tipo test a través del aula virtual, como Tarea a realizar en un tiempo establecido a la hora prevista del día de la convocatoria oficial. En ese caso, se generarán distintas versiones del mismo modificándose las preguntas/respuestas de forma aleatoria.

5. Bibliografía/Bibliografía La bibliografía recomendada se mantiene puesto que es accesible. Se suben al aula virtual ficheros PowerPoint con audio.