

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34486
Nombre	Otorrinolaringología
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1204 - Grado en Medicina	15 - Formación clínica humana IV	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
MORANT VENTURA, ANTONIO	40 - Cirugía

RESUMEN

La Otorrinolaringología debe entenderse como la especialidad que estudia los fundamentos científicos, el diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades que afectan a los órganos explícitamente citados en su denominación, pero también debe considerarse como aquella que se ocupa de las enfermedades del cuello, la cara y la base del cráneo, así como de los aspectos referentes a la cirugía reconstructiva de estas regiones, especialmente en lo concerniente a la patología oncológica. Por lo tanto, es esta la especialidad quirúrgica que suma en su conjunto las enfermedades de la cabeza y el cuello, exceptuando, lógicamente, las oftalmológicas, las endovasculares y las que asientan en el sistema nervioso central y raquídeo. Estas competencias de la especialidad están dictadas por la experiencia clínica diaria y reforzadas por la que es denominación oficial de la misma en la mayoría de las sociedades científicas de ámbito internacional.

Tal como acabamos de señalar, la Otorrinolaringología presenta el perfil general de una disciplina quirúrgica cuando se ejerce como especialidad hospitalaria. Sin embargo, también es correcto apuntar que en otros ámbitos de la medicina, cuyos métodos terapéuticos no son quirúrgicos, tales como los de la Medicina familiar y comunitaria, o la Pediatría, muchas enfermedades otorrinolaringológicas tienen una notabilísima incidencia. Cualquier especialista en las materias que acabamos de citar estará de acuerdo en señalar como muy frecuentes en su campo de actuación las amigdalitis, la otitis aguda, las laringitis o las rinitis alérgicas, por poner solo algunos ejemplos.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Conocimiento de las asignaturas previas del programa de Grado de Medicina.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1204 - Grado en Medicina

- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el/la paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.



- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos.
- Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Al finalizar esta asignatura los estudiantes deberán ser capaces de:

1. Conocer la anatomía, fisiología y patología de las áreas de la otología, rinología faringología, laringología regiones cefálica y cervical.
2. Reconocer la patología y realizar diagnósticos y diagnósticos diferenciales de la misma.
3. Saber poner en práctica las habilidades básicas para realizar una exploración del oído y orofaríngea.
4. Conocer las técnicas básicas de exploración de rinología y laringología y técnicas avanzadas en otología.
5. Conocer las técnicas de diagnóstico audiológico.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. UNIDADES TEMÁTICAS TEÓRICAS (Temas del 1 al 13)

- 1.- Cuerpos extraños de faringe. Roncopatías.
- 2.- Patología inflamatoria de la faringe: faringitis aguda, faringitis crónica. Adenoiditis. Amigdalitis aguda. Amigdalitis crónica. Complicaciones. Tratamiento.
- 3.- Tumores benignos y malignos de la faringe.
- 4.- Malformaciones de la laringe. Cuerpos extraños laríngeos. Traumatismos y estenosis laríngeas. Intubación y traqueotomía.
- 5.- Patología inflamatoria de la laringe: laringitis agudas; laringitis crónicas; lesiones precancerosas de la



laringe.

6.- Patología funcional de la laringe. Parálisis laríngeas; lesiones funcionales. Patología de las glándulas salivares.

7.- Tumores benignos de la laringe. Tumores malignos; cáncer de laringe, clínica y tratamiento quirúrgico.

8.- Malformaciones del oído. Traumatismos del oído. Patología inflamatoria del oído externo. Tapones de cerumen. Cuerpos extraños del oído.

9.- Patología inflamatoria del oído medio. Otitis media aguda. Otitis medias crónicas: otitis media secretoria.

10.- Otitis media crónica con perforación central; otitis media crónica con perforación marginal (colesteatoma). Complicaciones de las otitis.

11.- Hipoacusias: hipoacusias de transmisión; hipoacusias neurosensoriales. Tipos y características clínicas.

12.- Vértigo: concepto y clasificación. Vértigo periférico: vértigo postural paroxístico benigno, enfermedad de Menière, laberintitis. Vértigo central.

13.- Parálisis facial. Etiología, diagnóstico y tratamiento. Tumores del oído externo y medio.

2. UNIDADES TEMÁTICAS TEÓRICAS (Temas del 14 al 17)

14.- Malformaciones congénitas de la nariz y fosas nasales. Traumatismos de la nariz y fosas nasales. Desviaciones septo-piramidales. Epistaxis. Hematoma y abscesos del tabique. Cuerpos extraños.

15.- Rinitis; rinitis agudas. Rinitis alérgica. Rinitis crónicas: rinitis vasomotora y ozena.

16.- Patología general de la sinusitis. Diagnóstico. Tratamiento.

17.- Tumores de las fosas nasales y senos paranasales.

3. UNIDADES TEMÁTICAS PRÁCTICAS

SEMINARIO

1. Exploración auditiva
2. Diagnóstico diferencial del paciente vertiginoso
3. Diagnóstico diferencial de las disfonías
4. Diagnóstico diferencial de las tumoraciones cervicales.
5. Diagnóstico diferencial de la insuficiencia nasal



CASOS CLÍNICOS

1. Caso clínico de patología laríngea (I)
2. Caso clínico de patología nasosinusal.
3. Caso clínico de patología otológica (I)
4. Caso clínico de patología otológica (II)
5. Caso clínico de patología faríngea (I)
6. Caso clínico de patología faríngea (II)

PRÁCTICAS CLÍNICAS

Las prácticas se centrarán en la asistencia a consultas externas para conocer la patología y los métodos de diagnóstico así como las técnicas aplicadas.

Asistencia voluntaria a guardias hospitalarias: aprendizaje de la patología de urgencias y de la mecánica de actuación ante una urgencia.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	24,00	100
Clases de teoría	19,00	100
Prácticas clínicas	13,02	100
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
Preparación de clases de teoría	3,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	3,00	0
Resolución de casos prácticos	10,25	0
TOTAL	112,27	

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas (17 unidades temáticas). Se impartirán los contenidos teóricos de las diferentes partes de la Otorrinolaringología, agrupando las clases por patologías. Las clases serán presenciales y apoyadas en medios audiovisuales adaptados al tema.

- Clases de prácticas de seminario (5 unidades temáticas). Sesiones prácticas a grupos más reducidos, basados en aspectos diagnósticos, exploratorios y clínicos, de las patologías más frecuentes. Se desarrollarán partiendo de los síntomas para de forma interactiva ascender en el proceso de diagnóstico y toma de decisiones terapéuticas, en su caso.

-Clases de prácticas de casos clínicos (7 unidades temáticas). Son clases presenciales de grupos reducidos donde, a través de la exposición y discusión de casos clínicos, se conoce como aplicar de forma práctica los conocimientos adquiridos.



- Tutorías. Se realizan de forma individualizada presencial u online sobre aspectos específicos que requiera el alumno.

EVALUACIÓN

Evaluación teórica: 50% de calificación final. Se realizará mediante una prueba escrita que versará sobre los contenidos del programa y tendrá como objetivos evaluar la adquisición de conocimientos. El contenido de la prueba será el mismo para todos los grupos de una misma asignatura y estará basada en preguntas tipo test de respuesta múltiple con 5 opciones de las cuales sólo una es verdadera sobre los contenidos teóricos. Por cada tres preguntas mal contestadas se restará una acertada.

Evaluación práctica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante la evaluación continua y control de asistencia y participación en las diferentes actividades y con la realización de una prueba. Esta prueba evaluará la adquisición de las habilidades relacionadas con las competencias generales y específicas en el ámbito de la Otorrinolaringología.

Es necesario aprobar teoría y práctica por separado. Para aprobar la asignatura es indispensable obtener un 5 en el examen teórico tipo test.

La asistencia a prácticas es obligatoria. La no asistencia injustificada a más de un 20% de las mismas, supondrá la imposibilidad de aprobar la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- Jorge Basterra Alegría: Otorrinolaringología y patología cervico-facial. Ed. Masson SA, 2004. Barcelona.
- Constantino Morera Pérez y Jaime Marco Algarra: Lecciones de Otorrinolaringología aplicada. 2ª edición, Glosa SL, Barcelona, 2006
- REFERENCIAS ESPECIALIZADAS
- Enciclopedie Medico-Chirurgicale. Oto-Rhino-Laringologie. 6 tomos. Editorial Elsevier. Tratado de ORL actualizable y actualizado. Accesible en la red desde la Universidad.
- Bibliografía en la red: eMedicine Specialties > Otolaryngology and Facial Plastic Surgery

ADENDA COVID-19



Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el segundo cuatrimestre del curso 2021-22, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via "on line".

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Seminarios (los grupos que no han recibido los seminarios dispondrán de ellos en el aula virtual) Clases de teoría (finalizadas en todos los grupos) Estudio y trabajo autónomo Resolución de casos prácticos (los grupos que no han recibido los seminarios dispondrán de ellos en el aula virtual)

3. Metodología docente

Se dispone en el aula virtual de:

Clases teóricas con Power Point (en todos los grupos se han impartido todas las clases).

Seminarios con Power point. Ejemplos de casos clínicos con Power Point.

Tutorías on-line

Teniendo en cuenta la imposibilidad de completar las prácticas por parte de un importante grupo del alumnado, se solicita a todos la presentación de un breve caso clínico entregado a modo de trabajo. Deberá ocupar un máximo de dos páginas redactadas en Times New Roman (12), y tener los siguientes apartados: sintomatología, exploraciones clínicas y complementarias, diagnóstico diferencial y tratamiento.

4. Evaluación



Evaluación teórica: 80% de calificación final. Se realizará mediante un examen escrito tipo test de 25 preguntas con 5 opciones cada una. Cada tres fallos se restará una acertada. Queda excluido del temario el contenido de los seminarios y los casos clínicos.

Evaluación práctica: 20% de la calificación final. Se tendrá en cuenta la evaluación continuada: asistencia a clase, la participación en la misma y la elaboración del caso clínico.

5. Bibliografía

REFERENCIAS BÁSICAS - Jorge Basterra Alegría: Otorrinolaringología y patología cervico-facial. Ed. Masson SA, 2004. Barcelona. - Constantino Morera Pérez y Jaime Marco Algarra: Lecciones de Otorrinolaringología aplicada. 2ª edición, Glosa SL, Barcelona, 2006 –
REFERENCIAS ESPECIALIZADAS - Enciclopedia Medico-Chirurgicale. Oto-Rhino-Laringologie. 6 tomos. Editorial Elsevier. Tratado de ORL actualizable y actualizado. Accesible en la red desde la Universidad. 34486 Otorrinolaringología 5 - Bibliografía en la red: eMedicine Specialties > Otolaryngology and Facial Plastic Surgery- Otorhinolaryngology Head and Neck Surgery. Anniko M, Bernal M, Bonkowsky et al. Ed Springer. ISBN 978-3-540-42940-1