

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34035
Nombre	La Corona de Aragón en la Edad Media (S. XII-XV)
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultad de Geografía e Historia	3	Segundo cuatrimestre
1902 - Formación para la cualificación específica RD860_2010	Facultad de Geografía e Historia	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1005 - Grado en Historia	19 - Historia Medieval de España	Obligatoria
1902 - Formación para la cualificación específica RD860_2010	2 - Historia de España	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
GARCIA MARSILLA, JUAN VICENTE	361 - Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas
GUINOT I RODRIGUEZ, ENRIC ALBERT	361 - Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas
NARBONA VIZCAINO, RAFAEL	361 - Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas

RESUMEN

Formación y desarrollo de la historia de los territorios que integraron la Corona de Aragón medieval, con especial incidencia en el País Valenciano, y tanto sobre su evolución interior como sobre las relaciones exteriores en el ámbito del Mediterráneo.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Recomendamos tener cursadas las asignaturas relacionadas con Historia Medieval del primero y segundo curso del Grado en Historia.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1005 - Grado en Historia

- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad
- Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción
- Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Conocimiento de la terminología, conceptos y argumentos clave de la Historia de la Corona de Aragón en la Edad Mediana. Introducción a los procedimientos heurísticos y metodológicos de la construcción del conocimiento histórico aplicados a esta materia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Orígenes y formación de la Corona de Aragón. Siglo XII

2. Las conquistas y la colonización del siglo XIII

**3. Estado, guerra y fiscalidad en el siglo XIV****4. El siglo de los Trastámara: siglo XV****5. Historia económica y social del mundo rural****6. Historia económica y social del mundo urbano****VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Estudio y trabajo autónomo	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Las 150 horas que el alumno/a dedicará a la asignatura se distribuirán de la manera siguiente:

CLASES PRESENCIALES: Las 45 horas de docencia en el aula (3 clases semanales de una hora de duración), se distribuirán de la manera siguiente:

Clases teóricas (30 horas) en las cuales el/la profesor/a expondrán los apartados principales de la materia.
Clases prácticas (15 horas) en las cuales el/la profesor/a completará con elementos prácticos el contenido de las clases teóricas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: 15 horas dedicadas al conocimiento de la materia mediante fuentes históricas a través de cuatro sesiones presenciales al aula, la preparación de los materiales correspondientes, y la puesta en práctica de dichos conocimientos.

TUTORÍAS:

- Tutorías programadas: 3 horas para supervisar el proceso de aprendizaje del estudiante y el desarrollo de las actividades complementarias.
- Tutorías no programadas: Cada cual de los profesores/se tiene un horario semanal de atención a los estudiantes de seis horas, anunciado tanto al aula Virtual como al departamento de Historia Medieval.

PREPARACIÓN DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS: 90 horas dedicadas por el alumno a la preparación de las clases, lectura de la bibliografía recomendada, elaboración de textos e informes de los varios temas, y estudio para las pruebas de evaluación.



EVALUACIÓN

La evaluación final de la asignatura constará de tres partes:

Una prueba escrita al final del semestre, en la fecha anunciada por la Facultad, referida a los conocimientos teóricos de la materia impartida, y con un valor proporcional en la nota final del 70%.

Una memoria escrita sobre las clases prácticas realizadas presencialmente en el aula, con un valor proporcional en la nota final del 20%.

Una memoria escrita de las actividades complementarias planteadas, con un valor proporcional del 10% en la nota final.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- E. BELENGUER (dir), Història de la Corona d'Aragó, Barcelona, Edicions 62, 2007.
- BELENGUER, E. y GARÍN, F.V. (coord.), La Corona de Aragón: siglos XII-XVIII, València, Generalitat Valenciana - Ministerio de Cultura, 2006.
- BELENGUER, E. CUADRADA, C. (dirs.), Història, política, societat i cultura dels Països Catalans. III. La forja dels Països Catalans (segles XIII-XV), Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 1996.
- NARBONA, R., En l'horitzó de la història ibèrica. Pobles, terres, sobiranes (segles V-XV), Edit. Afers, 2015.
- GUINOT RODRÍGUEZ, E., La Baja Edad Media en los siglos XIV-XV. Economía y sociedad, en Historia de España 3º milenio, vol. 9, Madrid, Síntesis, 2003.
- ÁLVAREZ BORGE, I., La Plena Edad Media. Siglos XII-XIII, en Historia de España 3º milenio, vol. 8, Madrid, Síntesis, 2003.
- MONSALVO ANTON, J.M.- La Baja Edad Media en los siglos XIV-XV. Política y cultura, vol.10 de la Historia de España 3º milenio, Ed. Síntesis, 2000.
- IRADIEL, P. - LADERO, M. A.: «De la crisis medieval al Renacimiento (siglos XIV-XV)», en Historia de España dirigida per A. DOMÍNGUEZ ORTIZ, Ed. Planeta, 1988, vol. IV, pp. 12-301 i 432-509.

ADENDA COVID-19



Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación de la docencia

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Para garantizar las medidas de distancia y seguridad, las horas teóricas y prácticas (T y P) tendrán una presencialidad del 50%, con la rotación por semanas alternas de los estudiantes divididos en dos subgrupos por orden alfabético. Las horas de actividades complementarias (hora semanal O, 15h. en total) se realizarán de forma no presencial. Los anexos a las Guías docentes de los diferentes grupos de la asignatura recogerán las especificaciones de la planificación docente para cada grupo.

3. Metodología docente

Clase presencial teórico-práctica con asistencia del 50% del estudiantado por semanas alternas que, según la planificación del profesorado responsable, o bien podrán ser seguidas por el otro 50% por videoconferencia síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate, o bien se complementará con diferentes tipos de materiales y actividades a través del aula Virtual. La planificación de la docencia se especificará a principio del cuatrimestre.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados en la guía docente. En el anexo a la Guía Docente de cada grupo se especificarán las pruebas que componen la evaluación.

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieron cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar online.



5. Referencias bibliográficas

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, ésta se sustituirá por materiales accesibles online.

