

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34030
Nombre	Historia Contemporánea Universal II
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultad de Geografía e Historia	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1005 - Grado en Historia	15 - Historia Contemporánea Universal	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
GARCIA CARRION, MARTA	362 - Historia Moderna y Contemporánea
MORANT ARIÑO, ANTONIO	362 - Historia Moderna y Contemporánea
SANZ HOYA, JULIAN	362 - Historia Moderna y Contemporánea

RESUMEN

Esta asignatura forma parte de la materia "Historia contemporánea universal" (12 créditos), integrada en el módulo "Historia Universal" (66 créditos) que conforma el segundo curso del Grado en Historia. Sus contenidos se articulan cronológica y temáticamente con los de la asignatura "Historia contemporánea universal I". Comprende el estudio de los principales procesos políticos, sociales, económicos y culturales del siglo XX desde el mundo anterior a la Primera Guerra Mundial hasta las consecuencias inmediatas de la II Guerra Mundial. El objetivo es ofrecer a los estudiantes un conocimiento general de la sociedad contemporánea en un periodo crucial del siglo XX.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1005 - Grado en Historia

- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad
- Resolución de problemas
- Aprendizaje autónomo
- Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
- Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos
- Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción
- Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad
- Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión
- Habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas
- Conocimiento de la historia europea
- Conocimiento de la historia universal o mundial

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Conocimiento crítico de la relación que este periodo particularmente complejo de la historia universal guarda con los acontecimientos y procesos actuales.



Conocimiento de las diferentes perspectivas historiográficas en el análisis del periodo histórico tratado.

Capacidad de análisis bibliográfico y de documentos históricos relativos al periodo histórico tratado en todas sus facetas: documentos escritos, orales, fílmicos, literarios, recursos en internet.

Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Guerra y revolución

EL mundo antes de la Primera Guerra Mundial. Antecedentes, desarrollo y consecuencias de la Primera Guerra Mundial. La revolución rusa y sus efectos internacionales

2. El mundo de entreguerras

De la prosperidad a la Gran Depresión. La crisis del Estado liberal y el ascenso del fascismo.

3. Barbarie y civilización

Antecedentes, desarrollo y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial. El nuevo orden mundial.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Estudio y trabajo autónomo	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

A) Asistencia a clases:

1) Clases teóricas impartidas por los profesores (30 horas): Los profesores expondrán al alumno/a los aspectos esenciales de la materia, tratarán de sistematizar los contenidos y proporcionarán y facilitarán bibliografía para la preparación del examen.



2) Clases prácticas (15 horas): La realización de ejercicios prácticos tendrá lugar dentro de las clases presenciales establecidas. El objetivo es ayudar al alumno/a en el ejercicio de la lectura, el análisis y la comprensión de los textos y trabajos publicados que se faciliten en la bibliografía de referencia.

3) Asistencia a seminarios o actividades complementarias (15 horas): El alumno/a realizará actividades complementarias que exigirán una memoria y se especificarán para cada grupo en los anexos facilitados por los profesores correspondientes.

B) Asistencia a tutorías no programadas:

El alumno/a podrá asistir a las horas de atención que el profesorado tenga establecidas con el fin de realizar consultas sobre cualquier aspecto o duda relacionada con la asignatura.

C) Asistencia a tutorías programadas:

El alumno/a tendrá la posibilidad de acudir a las tutorías programadas por parte de los profesores con la finalidad de ampliar aspectos teórico-prácticos, en sesiones fuera del horario docente.

EVALUACIÓN

Se evaluará:

1º El seguimiento de las clases teóricas y de las clases prácticas, según la planificación temporal y el procedimiento establecido por cada profesor en el Anexo.

2º La asistencia a seminarios o actividades complementarias, según la planificación temporal y el procedimiento establecido por cada profesor en el Anexo.

3º El examen final, en el que se valorarán tanto la exposición de los conocimientos teóricos adquiridos como su aplicación práctica.

El porcentaje exacto que representa cada uno de estos aspectos en la nota final es el siguiente:

a) Prueba escrita: examen final: 60%.

b) Controles de lectura, trabajos y/o actividades complementarias: 40%.

La nota mínima exigida en el apartado a) será de 5 sobre 10, para que a ella se sumen las notas correspondientes al apartado b).

Para la segunda convocatoria:

1. Es necesario hacer el examen y **obtener un mínimo de 5 puntos** en la escala de 10 para que en la nota final se incluyan las otras calificaciones.
2. En el caso de las prácticas y de los trabajos individuales, se guardará la nota de la primera convocatoria. Según el criterio del profesor establecido en el Anexo de cada grupo, podrán rehacerse y volver a ser evaluados.



3. Las actividades complementarias solo se incluirán en la nota de la segunda convocatoria cuando se hayan entregado durante el curso en los plazos establecidos.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- DUBY, G. i PERROT, M. (dirs.), Historia de las mujeres en Occidente. El siglo XX (vol. 5), Madrid, Taurus, 2000.
- FONTANA, J.: El siglo de la revolución: una historia del mundo desde 1914, Barcelona, Crítica, 2017.
- HOBBSAWM, E.: Historia del siglo XX, Barcelona, Crítica, 1995.
- JACKSON, J., Europa, 1900-1945. Historia de Europa Oxford, Barcelona, Crítica, 2003.
- KERSHAW, I.: Descenso a los infiernos: Europa 1914-1949, Barcelona, Crítica, 2016.
- MAZOWER, M., La Europa negra. Desde la gran guerra hasta la caída del comunismo, València, Barlin Libros, 2017.
- TRAVERSO, E.: A sangre y fuego: de la guerra civil europea (1914-1945), València, Publicacions de la Universitat de València, 2009.
- WASSERSTEIN, B.: Barbarie y civilización. Una historia de la Europa de nuestro tiempo, Barcelona, Ariel, 2010.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación de la docencia



Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Para garantizar las medidas de distancia y seguridad, las horas teóricas y prácticas (T y P) tendrán una presencialidad del 50%, con la rotación por semanas alternas de los estudiantes divididos en dos subgrupos por orden alfabético. Las horas de actividades complementarias (hora semanal O, 15h. en total) se realizarán de forma no presencial. Los anexos a las Guías docentes de los diferentes grupos de la asignatura recogerán las especificaciones de la planificación docente para cada grupo.

3. Metodología docente

Clase presencial teórico-práctica con asistencia del 50% del estudiantado por semanas alternas que, según la planificación del profesorado responsable, o bien podrán ser seguidas por el otro 50% por videoconferencia síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate, o bien se complementará con diferentes tipos de materiales y actividades a través del aula Virtual. La planificación de la docencia se especificará a principio del cuatrimestre.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados en la guía docente. En el anexo a la Guía Docente de cada grupo se especificarán las pruebas que componen la evaluación.

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieron cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar online.

5. Referencias bibliográficas

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, ésta se sustituirá por materiales accesibles online.