

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33813
Nombre	Desarrollo Local Sostenible
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente	Facultad de Geografía e Historia	4	Primer cuatrimestre

Coordinación

Nombre	Departamento
ESCRIBANO PIZARRO, JAIME	195 - Geografía
VERCHER SAVALL, NESTOR	89 -

RESUMEN

La asignatura de Desarrollo Local Sostenible es una asignatura optativa de 6 créditos, que forma parte del módulo de Ordenación del Territorio (de 24 créditos), dentro del itinerario 'Intensificación en Planificación y Medio Ambiente' del Título de Grado de Geografía y Medio Ambiente que se cursa en cuarto curso. En ella se estudian los conceptos básicos que justifican teóricamente el modelo de desarrollo local sostenible, la metodología necesaria para el diseño e implementación de políticas orientadas en este sentido, y los instrumentos de intervención disponibles.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

No hay

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Una vez superada la asignatura, el estudiante:

- Conocerá los distintos enfoques y conceptos teóricos relacionados con el modelo de desarrollo local sostenible.
- Será capaz de aplicar los métodos de diagnóstico, planificación y seguimiento y evaluación necesarios para la implementación de una estrategia de desarrollo local sostenible.
- Conocerá y podrá evaluar críticamente los instrumentos relacionados con las políticas de desarrollo local existentes a distintas escalas territoriales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Precedentes y reformulación del desarrollo local sostenible

- 1.1. La evolución del concepto de desarrollo y las raíces del desarrollo local
- 1.2. Bases y conceptos teóricos del desarrollo local
- 1.3. Temas abiertos y perspectivas críticas

2. Elementos y técnicas de diagnóstico para el desarrollo local

- 2.1. La planificación del desarrollo local
- 2.2. Elementos del diagnóstico
- 2.3. Técnicas de diagnóstico

3. Instrumentos y herramientas para el desarrollo local sostenible

- 3.1. Agentes y estructuras para el desarrollo local : Agencias, Pactos Territoriales por el Empleo, Grupos de Acción Local, Agendas 21 Locales.
- 3.2. Estrategias y componentes de las políticas de desarrollo local sostenible
- 3.3. Las políticas de desarrollo local sostenible en la Comunidad Valenciana, España, Europa e Iberoamérica.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	16,00	0
Elaboración de trabajos individuales	16,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	6,00	0
Preparación de clases de teoría	6,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	6,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES PRESENCIALES: Se realizará una explicación mediante presentaciones de los distintos contenidos teóricos del temario.

TRABAJO PERSONAL DEL ESTUDIANTE: Lectura de artículos y de documentos.

PREPARACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS.

REALIZACIÓN DE TRABAJO EN EQUIPO: Parte de las prácticas se deberán realizar en equipo. Parte del tiempo de clase se dedicará a la realización de estas prácticas.

TUTORÍAS: a) programadas: en estas tutorías el profesor explicará los contenidos específicos a desarrollar por cada grupo de trabajo. Además, se programarán diversas tutorías con el fin de preparar el trabajo de curso; b) no programadas: se dedicarán a aclarar dudas que pudieran haber surgido durante el desarrollo de las clases. También habrá de tipo presencial y no-presenciales (vía Moodle o e-mail).

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: se plantearán varias opciones a principio de curso, si bien se aprovecharán las posibilidades que permitan tanto otras asignaturas del Grado como la realidad del territorio valenciano. De realizarse, esta parte de la materia se entiende como evaluación continua y no se podrá recuperar si no se hace en el momento en el que tenga lugar.

EVALUACIÓN



El modelo de evaluación se ajustará a los siguientes porcentajes:

- Examen: 40 %
- Trabajos y prácticas dirigidas (individuales y/o en grupo): 30 %
- Actividades complementarias: seminarios, conferencias, tutorías específicas, etc.: 30 %

Para aprobar la asignatura será necesario lograr una calificación de 5 puntos sobre 10 (es decir, un 50% sobre el 100% que suponen las tres vías de evaluación).

El sistema de calificaciones seguirá la Normativa de la Universitat de València, aprobada por el Consell de Govern el día 27 de enero de 2004. (De acuerdo con los RR.DD. 1044/2003 y 1125/2003).

REFERENCIAS

Básicas

- Noguera Tur, Joan (ed.) (2016): La visión territorial y sostenible del desarrollo local. Una perspectiva multidisciplinar. Universitat de Valencia, SEBRAE, Valencia. 2 vols.
- Pike, A.; Rodríguez-Pose, A. y Tomaney, J. (eds.) (2011): Desarrollo local y regional. Valencia: IIDL/PUV. Colección Desarrollo Territorial, 10.
- Blakely, E.J., y Leigh, N. L. (2010): Planning local Economic Development, Sage, London.
- Albuquerque, F., (2003): Curso sobre desarrollo local. OIT. Turín.
- AA.VV. (2009): Manual de metodologías participativas. Madrid: Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible (CIMAS). www.redcimas.org/wordpress/wpcontent/uploads/2012/09/manual_2010.pdf
- Sotarauta, M. y Beer, A. (2021): Handbook on City and Regional Leadership. Cheltenham: Edward Elgar Publishing Limited

Complementarias

- Boisier, S. (2001): Desarrollo (local): ¿De qué estamos hablando?, en Madoery, O. y Vázquez Barquero, A. (eds.): Transformaciones globales, Instituciones y Políticas de desarrollo local, Ed. Homo Sapiens, Rosario.
- Camagni, R. (2004): Incertidumbre, capital social y desarrollo local: enseñanzas para una gobernabilidad sostenible del territorio, Investigaciones Regionales, n.2, p. 31-57
- Fernández Güell, J. M. (2000) : Planificación estratégica de ciudades, GG Proyecto y Gestión, Barcelona.
- Murga, M.A. (2006), Desarrollo Local y Agenda 21. Madrid, Pearson Educación.
- Vázquez Barquero, Política económica local, ed., Pirámide, Madrid.



- Vázquez Barquero, A. (1999): Desarrollo, redes e innovación. Lecciones sobre el desarrollo endógeno, Pirámide, Madrid.
- Del Canto, C. et al. (1988): Trabajos prácticos de Geografía Humana. Madrid: Ed. Síntesis.
- AA.VV. (s.f.): Manual de Técnicas Participativas. Proyecto JALDA, Bolivia. Serie Guías y Manuales, documento 10. www.iirsa.org/admin_iirsa_web/Uploads/Documents/ease_taller08_m6_anexo2.pdf

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos a la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Si lo permite el aforo de las aulas a partir de las normas sanitarias, las clases teóricas y prácticas tendrán una presencialidad del 100%; si no fuera así, se reduciría la presencialidad, sustituyendo las clases presenciales por docencia no presencial síncrona. Las salidas de trabajo de campo que pudieran ser necesarias para las actividades previstas, quedan condicionadas a la situación sanitaria. En caso de no poder realizarlas por motivos sanitarios, se sustituirán por actividades no presenciales que se especificarán a durante el curso en el Anexo a la Guía Docente, como el resto de la planificación docente.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y actividades se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial (docencia no presencial síncrona). En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del Aula Virtual.

3. Metodología docente



Clases presenciales teórico-prácticas que se podrán complementar con diferentes tipos de materiales y actividades en el aula Virtual. Las actividades complementarias no presenciales podrán ser síncronas (videoconferencia) o asíncronas.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados a la guía docente.

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieron cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar online.

5. Referencias bibliográficas

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, esta se sustituirá por materiales accesibles online.