

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36147
Nom	Avaluació econòmica pública
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1316 - Grau Economia	Facultat d'Economia	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1316 - Grau Economia	20 - Menció en Economia Pública	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MEDIAVILLA BORDALEJO, MAURO HERNAN	110 - Economia Aplicada
TORTOSA CHULIA, M. ANGELES	110 - Economia Aplicada

RESUM

Avaluació Econòmica Pública és una assignatura optativa que es cursa en el 4t curs del Grau en Economia. Aquesta assignatura forma part del mòdul Economia del Sector Públic i de la matèria Economia Pública, i compta amb 6 crèdits ECTS. L'assignatura s'enquadra en la Intensificació curricular d'Economia Pública.

La matèria Economia Pública persegueix dotar l'estudiant d'un coneixement i comprensió de les actuacions i funcions del sector públic i d'alguns aspectes del sector públic que tenen a veure amb les diferents polítiques d'ingressos públics i els programes de despesa pública. Dins d'aquesta matèria destaca l'assignatura obligatòria Economia del Sector Públic, que pretén vertebrar tots aquests coneixements i preparar l'estudiant per a la resta de les assignatures optatives de la matèria. En concret, en Economia del Sector Públic, s'introduiran els continguts bàsics que es desenvoluparan en altres assignatures com Avaluació Econòmica Pública, Sistema Tributari espanyol, Regulació Pública i Federalisme Fiscal, Hisenda Autònoma i Local.

En cursar les assignatures de la matèria Economia Pública, els estudiants podran comptar amb amplis coneixements del funcionament del sector públic, que els seran d'utilitat en el seu futur professional,



especialment en tots els nivells de l'administració pública, així com en les relacions de les empreses amb el sector públic a través del coneixement del sistema tributari i dels principals programes de despesa pública.

En l'anàlisi econòmica convencional del sector públic hi ha una qüestió que no s'ha tractat amb prou èmfasi i amplitud però que ha pres més importància en èpoques de crisi econòmica i que està de moda en l'àmbit de la gestió pública. Es tracta d'analitzar detalladament la presa de decisions en l'àmbit públic i per a això cal dur a terme l'avaluació econòmica de les polítiques públiques més rellevants. I amb això informar la ciutadania de les possibles actuacions públiques i fomentar la tan desitjada transparència i "bona governança". Nous fòrums cívics, professionals i socials estan demandant aquestes avaluacions i col·laborant en el desenvolupament de les mateixes.

L'avaluació econòmica i de les accions del sector públic és un pas indispensable per a una convenient regulació pública posterior. El que en l'àmbit de l'administració pública es coneix com el procés de "better regulation".

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

1316 - Grau Economia

- Capacitat de pensament crític.
- Compromís ètic i responsabilitat social en el treball, respectant el medi, els drets humans i promovent la igualtat entre homes i dones i la cultura de la pau.
- Capacitat per a la cerca i l'anàlisi d'informació.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en llengua nativa.
- Capacitat per a la presa de decisions aplicant els coneixements a la pràctica.
- Capacitat de treball en equip (incloent treball interdisciplinari).
- Capacitat d'aprenentatge autònom.
- Aplicar els principis de l'anàlisi econòmica (decisió racional) al diagnòstic i a la resolució de problemes.
- Comprendre i aplicar el mètode científic, consistent a formular hipòtesis, deduir resultats comprovables i confrontar-los amb l'evidència empírica i experimental.



- Capacitat per al disseny i la gestió de projectes econòmics.
- Comprendre les claus del funcionament de l'economia de mercat, la distinció entre raonaments normatius i positius i la diferència entre els conceptes d'equitat i eficiència.
- Comprendre els efectes sobre l'eficiència i l'equitat de les diferents estructures de mercat i la influència de les polítiques de regulació.
- Conèixer i comprendre les principals fallades de mercat: béns públics i externalitats, així com les seues solucions, tant privades com públiques, i la seua influència sobre el medi i els recursos naturals.
- Comprendre el funcionament de l'economia a nivell agregat i l'efecte que hi tenen les distintes polítiques econòmiques.
- Comprendre les actuacions i les funcions del sector públic en l'economia i el desenvolupament detallat de les diferents polítiques d'ingressos públics i els programes de despesa pública.
- Conèixer les mesures econòmiques per a la disminució de la desigualtat en la distribució de la renda i per a la reducció de la pobresa.

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

Després d'haver acabat les classes els estudiants hauran après:

- Capacitat per utilitzar l'aparell analític necessari per desenvolupar-se en el món de l'economia pública com a gestor, decisor-polític, proveïdor serveis i usuari dels mateixos. I també la capacitat d'empatitzar amb altres agents que desenvolupen les seves tasques al voltant del futur economista avaluador.
- Especial maneig dels continguts d'eficàcia, efectivitat, eficiència i sobretot d'equitat imprescindibles en la gestió / decisions públiques.
- Adquisició de coneixements suficients per comprendre qualsevol entorn, llenguatge i problemàtica sobre les principals àrees d'intervenció del sector públic en despeses i ingressos públics.
- Capacitat crítica per comprendre i anticipar els resultats de diferents polítiques públiques sobre despesa bàsiques: en àmbit salut i escolarització.
- Adquisició de coneixements sobre les limitacions internes en el comportament del sector públic. Especialment ha de ser capaç d'aplicar l'anàlisi econòmica per predir i corregir els problemes que sorgiran en el funcionament de les institucions públiques, tant en la presa de decisions col·lectives com en la seva execució.



- Afrontar situacions de resolució de conflictes i prioritització de situacions reals atenent als criteris de justa i equitat.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. TEMA 1: L'avaluació en el context de les activitats públiques

- Avaluació i prene decisions
- pressupost i prioritats
- gestió pública i aplicació prioritats

2. TEMA 2: Modalitats d'avaluació

- L'avaluació efectuada pels economistes
- Els elements bàsics de l'avaluació econòmica

3. TEMA 3: L'avaluació econòmica aplicada al sector públic.

- Característiques pròpies
- Quines actuacions públiques s'avaluen?
- Diferències amb les avaluacions econòmiques privades i socials

4. Tema 4.- Els criteris d'avaluació econòmica:

- Definició i tipus de criteris
- Anàlisi en profunditat del significat i aproximació de la productivitat, eficàcia i efectivitat, eficiència, equitat i rendibilitat

5. Tema 5.- Tècniques d'avaluació econòmica:

- Anàlisi cost-benefici,
- Anàlisi cost-eficàcia,
- Anàlisi cost-eficiència
- Anàlisi cost-efectivitat i
- Anàlisi cost-utilitat
- Anàlisi cost-conseqüència
- Anàlisi d'impacte

**6. Tema 6: Avaluació econòmica pública de la provisió del servei sanitari****7. Tema 7: Avaluació econòmica pública de la provisió del servei escolar.****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	6,00	0
Estudi i treball autònom	14,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

A part de les classes magistrals que impartirà el professor es demanarà a l'alumne el comentari d'algun text relacionat amb el tema que s'estigui treballant. Aquest text es discutirà a classe pels alumnes i serà guiat pel professor.

Es comentaran casos d'avaluació i es demanarà la resolució d'algun tipus exercici a classe en grups.

També s'efectuaran tasques de rol playing en relació amb els diferents papers de l'economista avaluador / responsable i gestor dels serveis públics / usuaris dels serveis / decisors polítics.

La bibliografia s'anirà comentant a mesura que es vaja estudiant cada un dels temes de les classes. Durant el curs el professor deixarà a l'aula virtual els materials relatius a les classes (lectures complementàries, casos d'avaluació de diferents serveis públics, i també pàgines web d'interès que consideri oportú), i es podran consultar a: www.aulavirtual.uv.es i en www.uv.es/atortosa

Aquest any durant els dies 17 i 18 octubre els estudiants i professor assistiran al Workshop d'Avaluació de polítiques públiques que es desenvoluparà en el Departament d'Economia Aplicada.



AVALUACIÓ

El sistema d'Avaluació consta de dues parts:

- 1) L'Examen (50% Nota Final). Consistirà en una prova escrita sobre el contingut del programa en les dates oficials.
- 2) Avaluació Continuada (50% Nota Final). Anàlisi de cas amb presentació oral, Treball en Grup amb entrega de document resum, Comentari de Text, entre d'altres activitats

La nota de l'avaluació continuada no es recuperable. Es manté fins a la segona convocatòria.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Se recomienda usar la siguiente bibliografía:

BÁSICA:

OLMEDA, M. y TORTOSA, M.A. Apuntes de la asignatura de Evaluación Económica pública. (Se publicarán por aula virtual)

ALBI, E., Introducción al análisis coste-beneficio, Instituto de Estudios Fiscales, Madrid, 1989.

DE RUS, G., Análisis coste-beneficio, Ariel, Barcelona, 2008.

DRUMMOND, F., OBRIEN, B.J; STODDART, G.L. and TORRANCE, G.W., Métodos para la evaluación económica de los programas de asistencia sanitaria. Díaz de Santos, Madrid, 2001.

HARTLEY, J. Managering to improve public services, Cambridge University Press, Cambridge, 2008.

IVALUA, Guía ráctica sobre evaluación de políticas públicas, IVALUA, Barcelona, 2009.

HANUSHEK, E. y WELCH, F. (Eds.). Handbook of the economics of education. North-Holland. Elsevier-Sicence. Ámsterdam. 2003.

HIDALGO VEGA, A, y otros, Economía de la salud, Pirámide, Madrid, 2000.

PINTO, J.L; VÁZQUEZ, M; LÁZARO, A. Y MARTINEZ, J.E., Análisis coste-beneficio en la salud. Métodos de valoración y aplicaciones. Masson, Barcelona, 2003.

PINTO, J.L; LOPEZ-CASASNOVAS, G. y ORTÚN, V. (Eds.), Economic evaluation: From theory to practice, Masson, Barcelona, 2001.

AEVAL, Fundamentos de evaluación de políticas públicas. Ministerio de Política Territorial y Administración Pública. 2010.

SALAS VELASCO, M., Economía de la Educación, Ed. Pearson, Madrid, 2008.

Número monográfico sobre evaluación de políticas de salud en revista Gaceta Sanitaria. 2011. Vol 25.



Complementàries

- For statistical questions:

BADENES, N; DEL MORAL, I; PANIAGUA, M. y PÉREZ. C. Herramientas para la evaluación de políticas de ingreso y gasto público. Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas, Instituto de Estudios Fiscales, Madrid, 2015.

PÉREZ, C. y DEL MORAL, I. Técnicas de Evaluación de Impacto, Ibergarceta Publicaciones, S.L., Madrid, 2015.

COMPLEMENTARY:

ARNSPERGER, C. y VAN PARIJS, P. Ética y economía social. Teorías de la sociedad justa. Paidós, Barcelona, 2002.

MOTTERLINI, M., Economía emocional, Paidós, Barcelona, 2008.

SANDEL, M. Justicia. Barcelona: Debate. 2011

SEN, A. La idea de la justicia, Ed. Taurus. Madrid. 2010.

NUSSBAUM, M. Crear capacidades, Paidós. Barcelona. 2012.

KAHNEMAN, D. Pensar rápido, pensar despacio. Debate. Barcelona, 2012.

PUIG-JUNOY, J; LOPEZ-CASASNOVAS, G. y ORTÚN, V., ¿Más recursos para la salud?, Masson, Barcelona, 2005.

* Libros a comentar en clase

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es continua amb les classes teòriques via Aula Virtual (Blackboard Collaborate).

Les classes pràctiques intentaràn mantenir la presencialitat. Si no fos possible es passarien a on-line.

3. Metodologia docent

Sense canvis. Tutories per correu, xat o videotrucada a demanda.

4. Avaluació

Sense canvis.



5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté.

