



RESOLUCIÓ de 23 de juliol del Vicerektor de Cultura i Igualtat de la Universitat de València, per la que es resol la convocatòria d'ajudes a projectes d'innovació educativa per al curs 2012/2013.

Examinats els expedients presentats a la convocatòria d'ajudes a projectes d'innovació educativa per al curs 2012/2013.

Vista la proposta de valoració formulada per la Comissió Avaluadora nomenada a aquest efecte i tenint en compte els següents

I. ANTECEDENTS

1r.- Amb data de 23 de març de 2012 el Vicerektorat de Cultura, Planificació i Igualtat resol convocar concurs d'ajudes a projectes d'innovació educativa i qualitat docent de la Universitat de València i aprova les bases reguladores que han de regir la selecció de projectes i la concessió de les ajudes.

2n.- Una vegada analitzades les sol·licituds i la resta de documentació presentada, es procedeix, mitjançant l'examen de cada expedient a la baremació dels projectes participants.

3r.- De conformitat amb el que disposen les bases novena i desena de la convocatòria, la Comissió Avaluadora va elevar una proposta en la què establia una llista amb els expedients relacionats en orde decreixent per puntuació obtinguda, conforme als criteris de valoració establerts en les bases.

4rt. Juntament amb el llistat de puntuacions, la mateixa Comissió Avaluadora proposa l'adscripció d'algunes sol·licituds a subprogrames de la convocatòria diferents als triats pels sol·licitants.

II. FONAMENTS DE DRET

Primer.- La Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, estableix en l'article 89, l'obligatorietat de resoldre.

Segon.- La base novena de la Resolució de convocatòria disposa que les ajudes seran resoltes pel Vicerektor de Cultura, Planificació i Igualtat.

Tercer. Segons la Resolució de 27 de juny de 2012, del Rectorat de la Universitat de València, es deleguen en el Vicerektor de Cultura i Igualtat les competències conferides al rector en matèria de polítiques d'innovació educativa.

Quart.- El Vicerektor de Cultura i Igualtat de la Universitat de València actua en l'àmbit de les competències que li confereix la Resolució de 27 de juny del 2012, del Rectorat de la Universitat de València, i d'acord amb els Estatuts de la Universitat de València, aprovats pel Decret 128/04, de 30 de juliol, del Consell de la Generalitat Valenciana.



Vicerectorat de Cultura i Igualtat

Cinquè.- Analitzada la documentació presentada pels interessats procedeix dictar una resolució, seleccionant aquells projectes que han obtingut una avaluació positiva, en funció de l'ordre de prelación de les diferents sol·licituds de conformitat amb la proposta elevada per la Comissió Avaluadora.

Vistos els fets i fonaments enunciats,

RESOLC

1r.- Estimar els canvis d'adscripció a subprograma per als projectes relacionats a l'annex I.

2n.- Estimar les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents als subprogrames DocenTIC, Finestra Oberta, DocInvest, FormaTIC i OCW relacionats en l'annex II, amb indicació, si s'escau, de la quantia de l'ajuda concedida.

3r.- Excloure les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents als subprogrames DocenTIC, Finestra Oberta, DocInvest, FormaTIC i OCW relacionats en l'annex II per presentar-se fora de termini, no arribar a la puntuació mínima o no ajustar-se als requisits exigits en la convocatòria.

4rt.- L'estimació dels projectes adjudicats quedarà subjecta al compliment de les restriccions en quant a la participació als projectes establides a la base segona de la convocatòria.

Aquests resultats seran comunicats individualment als responsables de cada sol·licitud, tot indicant, si s'escau, els conceptes específics a què es pot dedicar el finançament atorgat.

Contra aquesta resolució que posa fi a la via administrativa, es podrà interposar recurs potestatiu de reposició en el termini d'un mes des de l'endemà a la seua notificació, davant del mateix òrgan que ha dictat la Resolució, o bé directament un recurs contenciós administratiu davant dels òrgans de la jurisdicció contenciós administrativa de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos comptats des de l'endemà de la seua notificació.

València, a 23 de juliol de 2012

El Vicerector de Cultura i Igualtat




Antonio ARIÑO VILLAROYA



VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

Vicerectorat de Cultura i Igualtat

ANEX I

PROJECTES PER ALS QUE ES PROPOSA CANVI DE SUBPROGRAMA

PDI RESPONSABLE	NOM PROJECTE	NOU SUBPROGRAMA
Corberán Vallet, Ana	Aprendiendo de los datos. Un proyecto de innovación docente en Estadística Aplicada (INDESTAP)	Finestra Oberta



**VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA**

Vicerektorat de Cultura i Igualtat

ANEX II

SOL·LICITUD ESTIMADES

SUBPROGRAMA DOCENTIC

COORDINACIÓ	PROJECTE	QUANTITAT
Ruiz Sauri, Amparo	Realización de prácticas microscópicas y vídeos multimedia para la asignatura de Inmunología e Inmunopatología impartida por Histología.	2.000
Rosado Muñoz, Alfredo	Diseño de laboratorios remotos para las asignaturas en el área de la electrónica digital y sistemas electrónicos digitales	1.700
Gandía Cabedo, Juan Luis	Elaboración de documentación real interactiva para la práctica de la Contabilidad Financiera	1.500
Pons Martí, María de los Desamparados	Material multimedia interactivo para el Laboratorio Virtual de Óptica (Ampliación).	1.500
Sanchis Palacio, Joan Ramon	DocenTIC en Economía Social i Cooperatives	1.500
Fornet Navarro, Leopoldo	Autoaprenentatge i autoavaluació en tècniques diagnòstiques de patologia dentària	1.300
Palero Pastor, Ferran	XiMET (Xarxa d'intercanvi de Materials Educatius Transuniversitària)	1.250
García Ros, Rafael	Generalización de la evaluación online sobre aprendizaje autorregulado en estudiantes de nuevo acceso a la universidad	1.100
Hurtado Soler, Desamparados	L'Hort 2.0	1.000
Pennock Speck, Barry	Anglotic: Elaboración de materiales docentes y objetos de aprendizaje de lengua y lingüística inglesa 3	1.000
González Alcaide, Gregorio	Tutorial multimedia para el desarrollo de trabajos de fin de Grado en Información y Documentación.	1.000
Sancerni Beitia, María Dolores	Materiales formativos de calidad usando las TICs	1.000
Soriano del Castillo, José Miguel	Desarrollo de videos educativos para historias de casos clínicos en Dietoterapia	1.000
Ferrer Valls, María Teresa	Te@doc. Teatro clásico: creación de materiales docentes multimedia (II)	1.000



Payá Rico, Andrés	Personal Learning Network (PLN): Escola i història 2.0	1.000
González Such, José	Innovamide L4U. Elaboración y Evaluación de materiales de aprendizaje.	980
Rodríguez Gómez, Juana Inés	Second Life aplicado a tutorías en enseñanza superiores (SLATES)	900
Lifante Gil, Yolanda	Red de Innovación Docente para el desarrollo en Competencias profesionales aplicando la Creatividad y el Diseño Inclusivo (RID-CoDi)	900
Arciniega García, Luis	MUPART	900
Ferrer Roca, Chantal	Elaboración de materiales audiovisuales ligados a las demostraciones experimentales de aula (ampliación)	800
Vidal Perona, Jorge	Laboratori virtual de Física Quàntica (Extensió)	780
Arnau Vera, David	Utilización de entornos informáticos inteligentes como profesores y estudiantes sintéticos para la enseñanza de la didáctica de la resolución de problemas [...]	500
Casaña Granell, José	FISIOTICS (Generació, edició i distribució d'objectes d'aprenentatge multimèdia com a recurs per a la docència i l'estudi de la Fisioteràpia)	500
Medina Bessó, Pascual	Elaboración de material multimedia para la docencia práctica de Fisiología: Respuesta neurogéna vascular.	500
Morales Rubio, Ángel Enrique	Evaluación y mejora de las herramientas para el aprendizaje de la Química Analítica en los estudios de Grado	500
Ingellis, Anna Giulia	De la investigación a la didáctica: practicas multimedia de investigación social - II. Enseñanza de técnicas grupales	500
Lorente Campos, Raül	Desarrollo de objetos de aprendizaje en ciencias laborales	500
Peñarocha Diago, María	Producción de recursos multimedia y animaciones 3D para la docencia de la Cirugía Bucal	500
Bataller Ruiz, Enric	"Diccio Iuris / Diccio Pol": Eina per l'aprenentatge des de la detecció dels usos incorrectes del llenguatge de la Ciència Jurídica i de la Politologia.	400
Jardón Giner, Paula	Pasarel·la Docent. Grup d'innovació per a la Formació de professorat de Secundària	300
Marí Ortega, Nuria	Elaboración de material digital y recursos en la red para asignaturas de grados impartidas por el Departamento de Ingeniería Química y la Facultad de Químicas	300
Correa Ballester, Jorge	Creación de repositorio de materiales multimedia para la innovación docente en Historia del Derecho, de las Universidades y de la Ciencia Jurídica (II)	300
Pastor Monsálvez, José Manuel	Aprendizaje independiente mediante el uso de objetos de aprendizaje: CAMTASIA STUDIO y ejercicios interactivos en Microsoft Excel	0



**VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA**

Vicerektorat de Cultura i Igualtat

Silvestre Donat, Francisco Javier	Mejora de los materiales docentes multimedia para el manejo de pacientes especiales en la práctica odontológica	0
-----------------------------------	---	---

SUBPROGRAMA FINESTRA OBERTA

COORDINACIÓ	PROJECTE	QUANTITAT
Martínez Tomás, María del Carmen	L'ensenyament de les ciències en primers cursos dels nous graus universitaris: la transversalitat entre titulacions com estratègia col·laborativa.	800
Molina Alventosa, Juan Pedro	Edublocs i aprenentatge col·laboratiu	800
Rollnert Liern, Göran	Innovación educativa en las fuentes del Derecho	700
Noguera Romero, María Antonia	Mejora de las habilidades de comunicación profesional/paciente en el entorno de una Oficina de Farmacia.	700
Giner Pons, Rosa María	L'ús de recursos periodístics en l'ensenyança de Farmacognòsia i Fitoterapia	700
Bataller Català, Alexandre	Geografies literàries 2012-2013	700
Pastor Monsálvez, José Manuel	Elaboración de un banco de preguntas de exámenes para la evaluación continua: publicación en el aula virtual con RESPONDUS	700
Hernández Sancho, Francesc	Grup d'Innovació Educativa en Economia Espanyola i del PV	500
Bonet Sánchez, María Pilar	Clinica Jurídica per la Justícia Social	500
Hurtado Llopis, Julio	espaiCinema Magisteri	500
Chiva Sanchis, Inmaculada	Implementación de la metodología de la e-evaluación en la plataforma de Aula Virtual	500
Pla Julián, Isabel	Introducción del método de experimentos en la enseñanza de Economía Aplicada a las Ciencias Sociales	500
Mas Badía, María Dolores	Desarrollo de talleres interdisciplinares y otras metodologías activas de enseñanza/aprendizaje para la docencia del tercer curso del Grado de Derecho	500
Sebastián Aguilar, Rafael	Introducción de métodos de aprendizaje basado en problemas en el contexto de las asignaturas de las TICs	500
Corberán Vallet, Ana	Aprendiendo de los datos. Un proyecto de innovación docente en Estadística Aplicada (INDESTAP)	500



Margaix Fontestad, Lourdes Desamparados	Innovinfer: innovació en infermeria	300
Cobas Cobiella, María Elena	Los mapas conceptuales como metodología docente activa dentro del nuevo espacio europeo	300
Cháfer Ortega, Amparo	Innovació educativa i tutories per la transició en enginyeria química	300
Solanes Corella, María Ángeles	Análisis de los indicadores para la evaluación de competencias genéricas en los estudios de Grado	300
García Ros, Rafael	Dimensiones psicosociales en la incorporación a la universidad y su relación con el éxito académico	300
Pozo Serrano, María Pilar	Ejercicios de simulación como instrumento de enseñanza-aprendizaje	300

SUBPROGRAMA DOCINVEST

COORDINACIÓ	PROJECTE	QUANTITAT
Pons Martí, María Desamparados	Visualización de objetos transparentes	600
Galián, Raquel Eugenia	SOSTEINNOVA: Grupo de Innovación en Química Sostenible	400

SUBPROGRAMA FORMATIC

COORDINACIÓ	PROJECTE	QUANTITAT
Aliena Miralles, Rafael	RealOpenCourse: apertura y aprendizaje colaborativo en la enseñanza universitaria	1.000

SUBPROGRAMA OCW

COORDINACIÓ	PROJECTE	QUANTITAT
Albert Rodrigo, María José	Antropología Social	300
Benedito Monieón, María Amparo	Teoría y práctica psicosocial de los cuidados oncológicos	300



VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA

Vicerectorat de Cultura i Igualtat

Fita Ortega, Fernando Luis	Derecho Procesal Laboral	300
González Alcaide, Gregorio	Fonts, Recursos i Serveis d'Informació	300
Linares Insa, Lucía Inmaculada	Conflicto y técnicas de negociación	300
Martínez Tomás, María del Carmen	Electromagnetisme I	300
Marzal Doménche, Paula	Medio ambiente y sostenibilidad	300
Olanda Rodríguez, Ricardo	Arquitecturas de redes de computadores	300
Peñairrocha Diago, José Miguel	Cirguía Bucal	300
Rollner Liern, Göran	Derecho Constitucional I	300
Ruiz Llopis, Amparo	Análisis Contable	300
Seguí Marco, Juan José	Las Provincias Romanas	300
Suárez Guerrero, Cristóbal Nico	Educación, participación social, desarrollo comunitario e inclusión	300
Tárraga Mínguez, Raúl	Necesidades Educativas Especiales	300
Zapata Rodríguez, Carlos	Física II. Óptica Geométrica.	300



PROJECTES EXCLOSOS PER PRESENTAR-SE FORA DE TERMINI, PER FALTA D'ADEQUACIÓ A LA CONVOCATÒRIA O PER NO ASSOLIR LA PUNTUACIÓ MÍNIMA

SUBPROGRAMA DOCENTIC

COORDINACIÓ	PROJECTE
Bernad Segarra, Lucía	Nuevas metodologías para el aprendizaje del estudio del Derecho.
Estevan de Quesada, Carmen	Enseñanza del Derecho en inglés
Ferrando Villalba, María Lourdes	Sociedad y mercado: el derecho está ahí
Fombuena Valero, Josefa	Prácticas avanzadas para una sociedad inestable. Trabajo social y transferencia de conocimientos.
Zapata Rodríguez, Carlos	Desarrollo de herramientas interactivas adaptadas a problemas de Óptica: iDevices con examen SCORM

SUBPROGRAMA FINESTRA OBERTA

COORDINACIÓ	PROJECTE
Arevallillo Herráez, Miguel	Estrategias de mejora educativa mediante TICs y técnicas de aprendizaje activo
Ballestar Tarín, María Luisa	Aprendizaje cooperativo y evaluación entre iguales en el grado de Enfermería (continuación ACETICE, 2» fase)
Doménech Carbó, Antonio	Preparación de materiales educativos para una aproximación operativa al análisis instrumental
García Folgado, María José	Proposets didàctiques per a la innovació educativa en l'ensenyament de llengües
Herrero Martínez, José Manuel	Aplicación de metodologías docentes en el aprendizaje y evaluación de asignaturas en el Grado de Química y afines
Linares Insa, Lucía Inmaculada	Herramientas educativas: una propuesta metodológica para el desarrollo de competencias transversales
Martínez Usaralde, María Jesús	De competencias a capacidades: cómo lograr la excelencia en los Grados de Pedagogía y Educación Social
Morón Olivares, Eva	De estudiantes lectores a maestros lectores: el plan de estudios de la Facultad de Magisterio como espacio lector



**VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA**

Vicerectorat de Cultura i Igualtat

SUBPROGRAMA DOCINVEST

COORDINACIÓ	PROJECTE
Pérez Pérez, Cruz	Las competencias profesionales del profesorado universitario: un estudio mediante la técnica de grupos de discusión en el aula
Veyrat Rigat, Montserrat	NOVALING: Metodología y Técnicas digitales en Lingüística Aplicada a la Logopedia, la Psicolingüística, la Traducción y la Mediación Interlingüística y la Filol

SUBPROGRAMA FORMATIC

COORDINACIÓ	PROJECTE
--------------------	-----------------

SUBPROGRAMA OCW

COORDINACIÓ	PROJECTE
Margaix Fontestad, Lourdes Desamparados	Salud de la dona